

## PRESENTACIÓN

*La guerra es un fenómeno social, un proceso adaptativo en continuo estado de transformación que encarna una profunda contradicción interna, y es que el objeto de la guerra es la paz, entendiendo por tal a la situación final deseada tras un conflicto. Paz y guerra se encuentran así dialécticamente ligadas de modo que un cambio en el modo de hacer la guerra modifica la paz, y un cambio en la paz modifica las condiciones en que se hace la guerra. Además, ambas son siervas de la política que es la que marca el para qué de la guerra y la razón de la paz.*

*Guerra y paz no son dos fenómenos antitéticos, sino que están cada uno dotado de su propia lógica: si la lógica de la paz es lineal, la lógica de la guerra es dialéctica. Es más guardan entre sí espacios comunes que hacen imposible establecer un claro deslinde entre ambos términos, dificultad a la que se añade su estado permanente de transformación. La guerra no es sólo violencia sino adaptación al otro y al entorno; y algo parecido sucede con la paz.*

*Si la guerra, al decir de Clausewitz, es una actividad del espíritu fruto del azar, la pasión y la razón: la paz lejos de ser un estadio emocional es el resultado más apreciado de la razón. Pero no sólo eso, cada uno de los contendientes de un conflicto es portador de su propia paz de modo que la guerra no es únicamente un choque de violencias, sino en su aspecto negativo un choque de paces, en la que tal vez la más violenta se imponga. La paz deja así de ser una palabra mágica, un tótem ante el que necesariamente prosternarse, y se convierte en un lugar común, un espacio vacío, que si no se explica no significa absolutamente nada.*

*Desde la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS) no podemos ser ajenos a la realidad; estamos obligados a un permanente proceso adaptativo, tratando de definir las tendencias y las claves de los conflictos futuros. La investigación se encuentra indisociablemente ligada a la docencia, particularmente a sus estadios más elevados y exigentes.*

*Cuando hace tres años se inició esta serie de publicaciones enmarcadas en la colección de Monografías del CESEDEN bajo el epígrafe de «Las nuevas guerras», adoptando la terminología de Mary Kaldor de la mano, como ahora, del Departamento de Estrategia y Relaciones Internacionales de la ESFAS se hizo, también como ahora, una selección de monografías tanto del Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas como del Curso Superior de Inteligencia que mejor se adapten a esta línea de investigación, beneficiando al Centro de la ventaja que supone contar con selectos alumnos (nacionales y de 26 países amigos y aliados) de probadas capacidades y amplia experiencia sobre el terreno, en el ecuador de su carrera militar, como son lo que asisten a estos cursos*

*Abre esta Monografía el capitán de corbeta, Pedro Antonio Pérez Núñez con un trabajo titulado «La paz y el fin de la narrativas», la paz no es sólo el fin de la violencia en los conflictos sino que requiere de otras condiciones; y las narrativas constituyen una potente herramienta de comunicación que se convierte en un obstáculo para la paz en la medida en que deja una puerta abierta a la reapertura de una violencia que implícita o explícitamente justifica o, incluso, vertebrada. Una auténtica paz sólo es posible desde la neutralización o sustitución de las narrativas que han hecho posible o justificado la guerra.*

*El comandante de Infantería de Marina, Luis Carvajal Romero, en el trabajo «Sociedad y guerras actuales: bidireccionalidad o conflicto. El caso particular español», subraya como entre la sociedad y la guerra existe un vínculo indisoluble. En el caso de la sociedad española ésta se encuentra en el camino de aceptar su papel preponderante en las guerras actuales y futuras y no es consciente de su responsabilidad por las cosas que en su nombre y representación se realizan. Se impone perseverar en las labores de concienciación.*

*El comandante del Ejército del Aire, José Gallo Rosales en el capítulo «Guerra y democracia en el siglo XXI», aborda esta relación para desafiar al clisé y efectuar una profunda crítica a la teoría de la paz democrática y concluir que la democracia no se puede imponer ni exportar, sino que debe crecer enraizada en la idiosincrasia de cada Estado. Además, mien-*

*tras no esté asentada y las instituciones se hayan desarrollado en el orden correcto, no llegarán los dividendos de la paz. La extensión pacífica o violenta de los valores democráticos, no crea necesariamente un mundo más seguro. Un planeta democrático tampoco sería completamente pacífico, porque siempre existirán diferencias entre las distintas naciones en múltiples aspectos.*

*El teniente coronel del Ejército del Aire, Francisco J. García Álvarez desciende del nivel político para resaltar en el capítulo «Inteligencia estratégica», la importancia de la información; sin adaptación no es posible el éxito, y sin información no es posible la adaptación. Ello explica la aceleración en los avances tecnológicos: la necesidad de información frente a un nuevo tipo de enemigo, el asimétrico. Para esta lucha es básica la «superioridad de la información», la disponibilidad de la inteligencia precisa sobre su localización e intenciones que permita adelantarse a su tempo de actuación, evitando que sea él quien tome la iniciativa e imponga su ritmo de combate. Los tres niveles de inteligencia: estratégica, operacional y táctica, deben trabajar a pleno rendimiento.*

*Continuando este desarrollo a nivel operacional el capitán de fragata, Juan Gómez Corbalán en el trabajo «Inteligencia operacional», considera que la naturaleza, complejidad y carácter global de las nuevas amenazas, unido a los cambios que se han producido en el escenario geoestratégico obligan a un nuevo enfoque a la solución de los conflictos, buscando sinergias y sincronizando sus acciones con todas las agencias y organizaciones presentes en el teatro de operaciones. Para lograr el conocimiento de este entorno operacional cada vez más extenso y complejo, la función inteligencia debe considerar más actores y más dominios, y conseguir un entendimiento armónico del campo de batalla que ha de resultar en un esfuerzo compartido: en su obtención, en su elaboración y en su difusión. España debe implantar esta nueva doctrina y adaptar la estructura de su Comunidad de Inteligencia Militar a este nuevo enfoque, potenciando aquellos organismos que presentan mayores carencias para dotarles de la capacidad de gestionar la información y desarrollar el conocimiento que el nuevo entorno operacional demanda para la toma de decisiones.*

*El comandante del Ejército italiano, Pasquale Spanò analizó el fenómeno de los niños soldado con el fin de proporcionar una herramienta útil para enfrentarse, donde sea preciso, a este fenómeno, más actual que nunca, haciendo referencia al ámbito legal-normativo, a los procedimientos operativos que deberían adoptarse en la planificación y conducción de*

*las operaciones, a la indispensable cooperación entre los diferentes actores involucrados presentes en el teatro de operaciones y, por último, pero no menos importante, a los aspectos psicológicos relacionados con los niños involucrados en las hostilidades y del personal de las Fuerzas Armadas que podría llegar a enfrentarse con ellos.*

*El comandante del Ejército de Tierra, Alberto Prado Báñez en el trabajo «El fortalecimiento de los Estados como factor clave para la resolución de los conflictos», estudia como la resolución de conflictos y la reconciliación son procesos sociales con una importante dimensión política y económica. La voluntad de los líderes de los diferentes grupos enfrentados es un requisito indispensable para que lleguen a buen término. Con ello se generan las condiciones necesarias para el subsecuente proceso de desmovilización, desarme y reintegración. La intervención de una potencia externa, puede proporcionar el apoyo necesario para que se asegure el cumplimiento de los acuerdos pactados. Ahora bien, este apoyo no es sustituto, en ninguno de los casos, de unas fuertes instituciones políticas y económicas que sostengan el desarrollo del proceso. Fortaleciendo el Estado, las instituciones gubernamentales, se maximizan las posibilidades de resolver un conflicto, aunque los resultados no son tan inmediatos, minimizándose de paso la posible aparición de futuros enfrentamientos.*

*El comandante de Intendencia de la Armada, Joaquín de la Hoz Caballer en el capítulo «Criminalidad y conflicto», estudia la interrelación entre ambos fenómenos, a nivel conceptual y de casuística. Crimen organizado y conflicto son conceptos que, pese a compartir ciertos elementos constitutivos tales como la violencia, la moral, la organización o las causas que respectivamente los provocan, efectúan una interpretación muy distinta de ellos. El crimen organizado adquiere la categoría de «protector y suministrador fiable de bienes y servicios» en aquellas sociedades en las que sus instituciones han fracasado en tal obligación. La desorganización social cede el paso a una «organización o asociación diferencial», es decir, el vacío de poder de un Estado inoperante es aprovechado por las organizaciones criminales para establecer una organización alternativa a medida de sus actividades agravando aún más la problemática social.*

*Para el comandante del Ejército del Aire, José Enrique Hernández Medel, actualmente los ejércitos no están concebidos solamente para misiones de alta intensidad, de «guerras contra la gente» se ha pasado a «guerras entre la gente», y de sus experiencias y estudios de la realidad*

*afgana concluye que es fundamental que se planee desde el comienzo las operaciones de estabilización y reconstrucción, el nation-building; lo cual exige un gran compromiso de todos los actores involucrados civiles y militares así como una estrategia política adecuada que vaya acompañada de medios civiles y militares para llevarla a cabo, coordinación, y lo que es más importante, un compromiso a nivel político de definir una situación final deseada sostenible para la zona de conflicto que incluya la voluntad de los habitantes locales. Sin todo ello se puede «perder la paz».*

*El comandante del Ejército de Tierra, José Miguel Garcés Menduiña en el artículo «La campaña del Rif 1909-1927. Una operación de estabilización», señala como el Protectorado español en el norte de Marruecos se corresponde con el conjunto de actividades que, en apoyo a un Estado en crisis, hoy en día se define como una operación de estabilización. El estudio del enemigo constata su naturaleza insurgente y el uso masivo de procedimientos de guerra asimétrica obligando una serie de tácticas y técnicas, hoy denominadas de contrainsurgencia. Así, no es difícil vislumbrar el estrecho paralelismo existente entre la campaña norteafricana de 1909-1927 y los conflictos actuales de Afganistán o Irak y extrapolar las lecciones aprendidas de aquella campaña a estos conflictos.*

*El comandante de la Gendarmería de Francia, Fabricio Ars concluye con el capítulo «Nuevas guerras. Nuevas paces», señalando como, las nociones de victoria decisiva y de guerra corta se han vuelto obsoletas. La victoria táctica es independiente de la victoria estratégica. Por ello, adicionalmente al enfoque integral, que mezcla conceptos civiles y militares, resulta del máximo interés releer las enseñanzas de los clásicos militares. La creación en Afganistán de las PRT (Provincial Reconstruction Teams) parece un avance interesante, pero todavía incompleto: la composición, el mando (civil, militar o bicéfalo) las misiones, las acciones y la coordinación con las Fuerzas Armadas son muy diferentes entre cada una de las PRT, dependiendo del país que le gestiona. Las diferencias de visión entre cada PRT revelan de las diferencias de culturas, que interfieren con la doctrina única del enfoque global y que complican su percepción. En este sentido, ya sea durante el conflicto como durante el posconflicto, un refuerzo del pilar cultural, en la planificación como en la conducción de las operaciones, parece indispensable e inevitable.*

*Con todo lo expuesto, vuelve a quedar claro que la investigación es básica para el desarrollo de los Altos Estudios Militares; lo que aquí se presenta es fruto del trabajo de unos alumnos de los Cursos de Estado Ma-*

*yor e Inteligencia, que trasciende el ámbito escolar adentrándose en el mundo doctrinal e induciendo a la reflexión; solo especulando y reflexionando sobre el presente, cotejando este con nuestra propia experiencia y conocimiento así como con la doctrina vigente, es posible definir las tendencias y las claves de los conflictos del futuro. Por eso, nuestros alumnos tienen mucho que decir.*

*Finalmente, tan sólo desearles que nuestro trabajo les sea de utilidad y cuanto menos que les haga dudar, porque sólo con la duda y el permanente desafío al clisé resulta posible el progreso.*

LUIS EMILIO ANDREY MEDINA  
*General de brigada del Ejército del Aire*