



MINISTERIO DE DEFENSA

**PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO POR ACCESO LIBRE COMO
PERSONAL LABORAL FIJO.**

Grupo Profesional M2

Especialidad “DOCENCIA PROGRAMA 1”

PRIMER EJERCICIO

INSTRUCCIONES:

1. **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
2. Este examen consta de un cuestionario de **90** preguntas con cuatro respuestas alternativas cada una, siendo sólo una de ellas la correcta y **6** preguntas adicionales de reserva que serán valoradas en el caso de que se anule alguna de las anteriores.
3. Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de **NOVENTA MINUTOS**. Si encuentra **dificultad en alguna de ellas NO SE DETENGA Y CONTINÚE** contestando las restantes.
4. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la “Hoja de Examen” y siempre que se tengan en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
5. **Compruebe siempre** que la marca que va a señalar en la “Hoja de Examen” corresponde al número de pregunta del cuestionario.
6. Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
7. Las contestaciones erróneas serán penalizadas descontando un tercio del valor de una respuesta correcta. Las respuestas en blanco no penalizan.

1 de febrero de 2026

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

1.- La última reforma de la Constitución española entró en vigor el año:

- a) 2024.
- b) 2011.
- c) 1992.
- d) La Constitución española no ha sufrido modificaciones desde su entrada en vigor en 1978.

2.- ¿Quién aprobó la actual Constitución española?

- a) El Rey.
- b) El pueblo español.
- c) Las Cortes Generales.
- d) El Gobierno constitutivo.

3.- ¿En qué fecha entró en vigor la actual Constitución española?

- a) El 31 de octubre de 1978.
- b) El 6 de diciembre de 1978.
- c) El 8 de diciembre de 1976.
- d) El 29 de diciembre de 1978.

4.- De acuerdo con el artículo 7 de la Constitución española, los sindicatos de trabajadores y las asociaciones empresariales:

- a) Contribuyen a la defensa y promoción de los intereses económicos y sociales que le son propios.
- b) Concurren a la formación y manifestación de la voluntad popular.
- c) Son un instrumento fundamental para la participación política.
- d) a y c son correctas.

5.- De acuerdo con el artículo 29 de la Constitución española, los miembros de las Fuerzas Armadas:

- a) Tienen el derecho de petición individual y colectiva, en la forma y con los efectos que determine la ley.
- b) Podrán ejercer el derecho de petición, pero sólo individualmente y con arreglo a lo dispuesto en su legislación específica.
- c) No podrán ejercer el derecho de petición.
- d) Podrán ejercer el derecho de petición colectiva en los supuestos recogidos en su legislación específica.

6.- De acuerdo con el artículo 62 de la Constitución española, el Rey presidirá el Consejo de Ministros:

- a) Siempre que se lo solicite el Presidente del Gobierno.
- b) Cuando necesite ser informado de asuntos de Estado.
- c) Cuando lo estime oportuno, a petición del Presidente del Gobierno.
- d) El Rey nunca presidirá el Consejo de Ministros.

7.- De acuerdo con el artículo 69 de la Constitución española, respecto a los Senadores:

- a) En cada provincia se elegirán tres Senadores por sufragio universal.
- b) Cada Comunidad Autónoma designará dos Senadores y otro más por cada millón de habitantes de su respectivo territorio.
- c) El mandato de los Senadores termina cuatro años después de su elección, no cesando como consecuencia de la disolución de la Cámara.
- d) Las poblaciones de Ceuta y Melilla elegirán cada una de ellas dos Senadores.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

8.- De acuerdo con el artículo 87 de la Constitución española, las Asambleas de las Comunidades Autónomas:

- a) Podrán solicitar del Gobierno la aprobación de una propuesta de ley.
- b) Podrán remitir a la Mesa del Congreso un proyecto de ley.
- c) Podrán defender las proposiciones de ley ante el Congreso, nombrando para ello hasta tres miembros de la Asamblea.
- d) Les corresponde, conjuntamente con el Gobierno y las Cortes generales, la iniciativa legislativa.

9.- De acuerdo con el artículo 91 de la Constitución española, el Rey sancionará las leyes aprobadas por las Cortes Generales, disponiendo para ello de un plazo de:

- a) 5 días.
- b) 10 días.
- c) 15 días.
- d) 30 días.

10.- De acuerdo con el artículo 123 de la Constitución española, el Presidente del Tribunal Supremo será nombrado por el Rey, a propuesta de:

- a) El Gobierno, oído el Consejo General del Poder Judicial.
- b) Las Cortes Generales.
- c) El Consejo General del Poder Judicial.
- d) El Ministro de Justicia, Notario Mayor del Reino.

11.- De acuerdo con el artículo 149 de la Constitución española, el Estado tiene competencia exclusiva sobre las siguientes materias:

- a) Fomento y coordinación general de la investigación científica y técnica.
- b) La gestión en materia de protección del medio ambiente.
- c) Promoción del deporte y de la adecuada utilización del ocio.
- d) La agricultura y ganadería, de acuerdo con la ordenación general de la economía.

12.- De acuerdo con el artículo 159 de la Constitución española, respecto de los miembros del Tribunal Constitucional:

- a) Son nombrados por el Rey a propuesta del Congreso por mayoría de tres quintos de sus miembros.
- b) Son nombrados entre juristas de reconocida competencia con más de veinte años de ejercicio profesional.
- c) Son designados por un período de nueve años, renovándose por terceras partes cada tres.
- d) Su condición de miembro del Tribunal Constitucional es incompatible con todo mandato representativo; con la excepción del ejercicio de la carrera judicial.

13.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, respecto de la Comisión General de Secretarios de Estado y Subsecretarios:

- a) Estará integrada por los titulares de las Secretarías de Estado, por los Subsecretarios de los distintos Departamentos Ministeriales y por aquellos altos cargos con rango de Secretario de Estado o Subsecretario.
- b) Estará presidida por el Director del Gabinete de la Presidencia del Gobierno.
- c) Su Secretaría será ejercida por el Subsecretario de la Presidencia.
- d) Sus deliberaciones serán públicas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

14.- De acuerdo con el artículo 13 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, la suplencia de los Ministros, para el despacho ordinario de los asuntos de su competencia:

- a) Será determinada en el Real Decreto por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio.
- b) Será determinada en el Real Decreto por el que se reestructuran los departamentos ministeriales.
- c) Será determinada por un Real Decreto específico del Presidente del Gobierno.
- d) Será ejercida por la siguiente autoridad en rango presente.

15.- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los titulares de los órganos administrativos:

- a) Podrán ser suplidos temporalmente en los supuestos de vacante, ausencia o enfermedad.
- b) Podrán ser suplidos temporalmente en los casos en que haya sido declarada su abstención o recusación.
- c) a y b son ciertas.
- d) Todas son falsas.

16.- De acuerdo con el artículo 54 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las competencias en materia de organización administrativa, régimen de personal, procedimientos e inspección de servicios, no atribuidas específicamente conforme a una Ley a ningún otro órgano de la Administración General del Estado, ni al Gobierno, corresponderán al:

- a) Presidente del Gobierno.
- b) Ministerio de la Presidencia.
- c) Consejo de Ministros.
- d) Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

17.- De acuerdo con el artículo 55 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los Delegados del Gobierno en las Comunidades Autónomas tendrán rango de:

- a) Secretario de Estado.
- b) Subsecretario.
- c) Director General.
- d) Subdirector General.

18.- De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, el nombramiento de los Subdirectores Generales dependientes de una Secretaría General corresponde a la persona titular de:

- a) El Departamento.
- b) La Secretaría General.
- c) La Subsecretaría.
- d) El Departamento o la Subsecretaría, de forma compartida.

19.- De acuerdo con los artículos 69 y 72 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público:

- a) Las Delegaciones del Gobierno están adscritas orgánicamente al Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.
- b) Los Delegados del Gobierno dependen orgánicamente del Ministerio competente por razón de la materia.
- c) En las Comunidades Autónomas uniprovinciales, en caso de ausencia, vacante o enfermedad del titular de la Delegación del Gobierno, será suplido por el Subdelegado y, en su defecto, la suplencia corresponderá al Secretario General.
- d) Los Delegados del Gobierno serán nombrados y separados por Real Decreto del Presidente del Gobierno.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

20.- De acuerdo con el artículo 91 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, la creación de los organismos públicos estatales se efectuará por:

- a) Ley.
- b) Real Decreto del Consejo de Ministros.
- c) Real Decreto del Presidente de Gobierno.
- d) Orden Ministerial.

21.- De acuerdo con el artículo 103 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las entidades de Derecho público, con personalidad jurídica propia, patrimonio propio y autonomía en su gestión, que se financian con ingresos de mercado, son:

- a) Organismos autónomos estatales.
- b) Entidades públicas empresariales de ámbito estatal.
- c) Agencias estatales.
- d) Sociedades mercantiles estatales.

22.- De acuerdo con el artículo 150 de la Constitución española, el Estado podrá transferir o delegar en las Comunidades Autónomas, mediante Ley Orgánica, facultades correspondientes a materia de titularidad estatal que por su propia naturaleza sean susceptibles de transferencia o delegación. Estas leyes constituyen:

- a) Las Leyes Marco.
- b) Las Leyes de Transferencia.
- c) Las Leyes de Armonización.
- d) Las Leyes Competenciales.

23.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, si, durante la instrucción de un procedimiento, se advierte la existencia de personas que sean titulares de derechos o intereses legítimos y directos cuya identificación resulte del expediente y que puedan resultar afectados por la resolución que se dicte:

- a) Se comunicará, en todo caso a dichas personas la tramitación del expediente.
- b) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe suspender su tramitación.
- c) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se comunicará a dichas personas la tramitación del mismo.
- d) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe informar a dichas personas y reiniciar su tramitación.

24.- De acuerdo con el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la Administración no está obligada a resolver los procedimientos en los casos de:

- a) Terminación del procedimiento por convenio.
- b) Caducidad del procedimiento.
- c) Renuncia al derecho o desistimiento de la solicitud.
- d) Prescripción del procedimiento.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

25.- De acuerdo con el artículo 22 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el transcurso del plazo máximo legal para resolver un procedimiento y notificar la resolución se suspenderá en los siguientes casos:

- a) Cuando deba requerirse a cualquier interesado para la subsanación de deficiencias o la aportación de documentos y otros elementos de juicio necesarios.
- b) Cuando deban realizarse pruebas técnicas o análisis contradictorios o dirimientes propuestos por los interesados.
- c) Cuando los interesados promuevan la recusación en cualquier momento de la tramitación de un procedimiento.
- d) Siempre que lo decida la autoridad que lo haya incoado.

26.- De acuerdo con el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, un plazo de dos meses, en un proceso notificado el 31 de diciembre, concluirá:

- a) El último día del mes de febrero del siguiente año.
- b) El 1 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- c) El 2 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- d) El 3 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.

27.- De acuerdo con el artículo 12 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Al personal eventual no le será aplicable el régimen general de los funcionarios de carrera.
- b) La condición de personal eventual podrá constituir mérito para el acceso a la Función Pública o para la promoción interna.
- c) El personal eventual cesará cuando se produzca el cese de la autoridad a la que se preste la función de confianza o asesoramiento.
- d) El Consejo de Ministros determinará los órganos de gobierno de las Administraciones Públicas que podrán disponer de este tipo de personal.

28.- De acuerdo con el artículo 16 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, la progresión de grado, categoría, escalón u otros conceptos análogos, sin necesidad de cambiar de puesto de trabajo y de conformidad con lo establecido en la letra b) del artículo 17 y en el apartado 3 del artículo 20 de este Estatuto, es la definición de:

- a) Carrera horizontal.
- b) Carrera vertical.
- c) Promoción interna vertical.
- d) Promoción interna horizontal.

29.- De acuerdo con el artículo 33 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, en las Mesas de Negociación constituidas la negociación colectiva de condiciones de trabajo de los funcionarios públicos, estarán legitimados para participar:

- a) Las organizaciones sindicales más representativas a nivel estatal.
- b) Las organizaciones sindicales más representativas de todas las comunidades autónomas.
- c) Los sindicatos que hayan obtenido el 5 por 100 o más de los representantes en las elecciones para Delegados y Juntas de Personal.
- d) Todas las organizaciones sindicales que lo soliciten.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

30.- De acuerdo con el artículo 39 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los órganos específicos de representación de los funcionarios son los Delegados de Personal y las Juntas de Personal. Las Juntas de Personal se constituirán en unidades electorales que cuenten con un censo mínimo de:

- a) 25 funcionarios.
- b) 50 funcionarios.
- c) 100 funcionarios.
- d) 150 funcionarios.

31.- De acuerdo con el artículo 49 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, el permiso por nacimiento para la madre biológica:

- a) Tendrá una duración de 19 semanas.
- b) En el supuesto de monoparentalidad, por existir una única persona progenitora, el permiso será de treinta y ocho semanas.
- c) Las ocho semanas inmediatamente posteriores al parto, serán obligatorias y habrán de disfrutarse a jornada completa.
- d) En el supuesto de fallecimiento del hijo o hija, el periodo de duración del permiso se verá reducido a las ocho semanas de descanso obligatorio o al disfrutado cuando se produzca el óbito, si fuera superior.

32.- De acuerdo con el artículo 76 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los cuerpos y escalas del personal funcionario de carrera se clasifican, de acuerdo con la titulación exigida para el acceso a los mismos. Se exigirá estar en posesión del Título de Bachiller para ingreso en:

- a) El Grupo B, Subgrupo B1.
- b) El Grupo B, Subgrupo B2.
- c) El Grupo C, Subgrupo C1.
- d) El Grupo C, Subgrupo C2.

33.- De acuerdo con el artículo 89 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Los funcionarios de carrera para poder obtener la excedencia voluntaria por interés particular deberán haber prestado servicios efectivos en cualquiera de las Administraciones Públicas durante un periodo mínimo de diez años inmediatamente anteriores.
- b) La concesión de excedencia voluntaria por agrupación familiar quedará subordinada a las necesidades del servicio debidamente motivadas.
- c) Procederá declarar de oficio la excedencia voluntaria por interés particular cuando finalizada la causa que determinó el pase a una situación distinta a la de servicio activo, se incumpla la obligación de solicitar el reingreso al servicio activo en el plazo determinado reglamentariamente.
- d) Los funcionarios de carrera tendrán derecho a un periodo de excedencia de duración no superior a tres años, con reserva del puesto de trabajo desempeñado durante ese tiempo, para atender al cuidado de cada hijo.

34.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, el órgano científico técnico especializado de la Administración General del Estado que tiene como misión el análisis y estudio de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, así como la promoción y apoyo a la mejora de las mismas es:

- a) El Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- b) La Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- c) La Inspección de Trabajo y Seguridad Social.
- d) La Secretaría General de Empleo y Relaciones Laborales.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

35.- De acuerdo con el artículo 18 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, uno de los Grupos de trabajo de la Comisión Paritaria, de carácter permanente, es:

- a) El Grupo de Trabajo para la revisión de la estructura de categorías profesionales.
- b) El Grupo de Trabajo de Interpretación del Convenio Único.
- c) El Grupo de Trabajo para la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.
- d) El Grupo de Trabajo para estudio de las retribuciones.

36.- De acuerdo con el artículo 22 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el objetivo de la organización del trabajo es:

- a) La racionalización, simplificación y mejora de los procesos y métodos de trabajo.
- b) La adecuación y suficiencia de las plantillas a las necesidades del servicio.
- c) Alcanzar un nivel adecuado de eficacia de los servicios, basado en la óptima utilización de los recursos humanos y materiales adscritos a los mismos.
- d) La identificación y valoración de los puestos de trabajo.

37.- El artículo 32 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, establece que el personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba. Diga cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- a) Durante este período el trabajador o trabajadora tendrá los derechos y obligaciones correspondientes a su grupo profesional y al puesto de trabajo que desempeña, como si fuera de plantilla.
- b) El personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba cuya duración será de tres meses.
- c) En el caso de que la Administración, durante este periodo, ponga fin a la relación laboral, el trabajador o trabajadora tendrá derecho a una indemnización, que deberá establecerse en el contrato.
- d) Durante el periodo de prueba el trabajador o trabajadora tendrá derecho a ser declarado en las situaciones previstas en el título XIV del Convenio, debiendo completar el periodo de prueba una vez se reincorpore al puesto reservado.

38.- De acuerdo con el artículo 59 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el complemento que retribuye el especial rendimiento en el desempeño de los puestos de trabajo es:

- a) El complemento singular de puesto.
- b) El complemento de disponibilidad horaria.
- c) La productividad.
- d) El complemento de prolongación de jornada.

39.- De acuerdo con el artículo 102 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, constituye una falta muy grave:

- a) La desconsideración grave con los ciudadanos y ciudadanas en el ejercicio del trabajo y con los empleados o empleadas públicos.
- b) La simulación de enfermedad o accidente.
- c) La transgresión de la buena fe contractual, así como el abuso de confianza en el desempeño del trabajo.
- d) Intervenir en un procedimiento administrativo cuando se dé alguna de las causas de abstención legalmente establecidas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

- 40.- De acuerdo con el artículo 28 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, los escenarios presupuestarios plurianuales en los que se enmarcarán anualmente los Presupuestos Generales del Estado, serán confeccionados por:**
- a) Por la Secretaría de Estado de Presupuestos y Gastos.
 - b) Por el Ministerio de Hacienda.
 - c) Por el Consejo de Ministros.
 - d) Por la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados.
- 41.- De acuerdo con el artículo 73 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, el acto mediante el cual se autoriza la realización de un gasto determinado por una cuantía cierta o aproximada, reservando a tal fin la totalidad o parte de un crédito presupuestario se denomina:**
- a) Aprobación del gasto.
 - b) Compromiso de gasto.
 - c) Reconocimiento de la obligación.
 - d) Ordenación del pago.
- 42.- De acuerdo con el artículo 146 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, la Intervención General de la Administración del Estado presentará anualmente un informe general con los resultados más significativos de la ejecución del Plan anual de Control Financiero Permanente y del Plan anual de Auditorías de cada ejercicio. Este informe será remitido:**
- a) A las Cortes Generales a través del Consejo de Ministros.
 - b) Al Consejo de Ministros a través del Ministro de Hacienda y Administraciones Públicas.
 - c) Al Tribunal de Cuentas.
 - d) A la Intervención General de la Administración General del Estado.
- 43.- De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, “las organizaciones de carácter privado surgidas de la iniciativa ciudadana o social, bajo diferentes modalidades que responden a criterios de solidaridad, con fines de interés general y ausencia de ánimo de lucro, que impulsan el reconocimiento y el ejercicio de los derechos sociales”, es la definición de:**
- a) Primer sector.
 - b) Segundo sector.
 - c) Tercer sector.
 - d) Cuarto sector.
- 44.- De acuerdo con el artículo 51 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las Administraciones Públicas tienen una serie de obligaciones, entre las cuales se encuentra:**
- a) Fomentar la formación en igualdad, tanto en el acceso al empleo público como a lo largo de la carrera profesional.
 - b) Remover los obstáculos que impliquen la pervivencia de cualquier tipo de discriminación con el fin de ofrecer condiciones de igualdad efectiva entre mujeres y hombres en el acceso al empleo público y en el desarrollo de la carrera profesional.
 - c) Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, aunque suponga pérdida de expectativas de promoción profesional.
 - d) a y b son correctas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

45.- De acuerdo con lo dispuesto en los artículos 48, 49 y 50 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, indique cual de estas afirmaciones es la correcta, en relación con la anulabilidad y nulidad de pleno derecho, de los actos administrativos:

- a) El defecto de forma sólo determinará la anulabilidad cuando el acto carezca de los requisitos formales indispensables para alcanzar su fin o dé lugar a la indefensión de los interesados.
- b) La realización de actuaciones administrativas fuera del tiempo establecido para ellas siempre implicará la anulabilidad del acto.
- c) La nulidad o anulabilidad de un acto implicará la de los sucesivos en el procedimiento, aunque sean independientes del primero.
- d) La nulidad o anulabilidad en parte del acto administrativo implicará la de las partes del mismo, aún independientes de aquella.

46.- Según Piaget y otros autores del desarrollo cognitivo, durante la etapa comprendida aproximadamente entre los seis y los doce años, los niños y niñas se caracterizan por:

- a) Permanecer en un pensamiento egocéntrico, incapaces de comprender las perspectivas de los demás.
- b) Alcanzar un pensamiento formal que les permite razonar sobre hipótesis abstractas sin necesidad de apoyos concretos.
- c) Desarrollar un pensamiento lógico concreto que les permite operar mentalmente con objetos y situaciones reales, avanzando hacia la abstracción.
- d) Experimentar un retroceso en sus capacidades cognitivas debido al denominado “período de latencia”.

47.- Según P. Osterrieth, durante el desarrollo motor infantil, ¿qué caracteriza el estadio de la madurez infantil (aproximadamente de los 9 a los 12 años)?

- a) El inicio del control postural y respiratorio, junto con los primeros progresos en la coordinación motriz fina.
- b) La asociación de sensaciones motrices y visuales que permiten pasar de la acción corporal a la representación mental.
- c) La consolidación del control corporal, la independencia funcional de los segmentos corporales y la capacidad de relajación global y segmentaria.
- d) El predominio de la impulsividad motriz y la falta de diferenciación entre las distintas partes del cuerpo.

48.- Según César Coll, los niveles de concreción curricular en los centros educativos implican:

- a) La mera aplicación de las directrices curriculares establecidas por las Administraciones Educativas, sin margen de adaptación.
- b) Un proceso técnico centrado únicamente en ajustar los objetivos a los contenidos del currículo oficial.
- c) La sustitución del currículo oficial por uno propio adaptado al contexto del centro.
- d) La participación activa del profesorado en la configuración del currículo a través de la elaboración del Proyecto Educativo y las Programaciones.

49.- De acuerdo con la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), y con los Reales Decretos que establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sobre el currículo es correcta?

- a) El currículo se limita a la enumeración de contenidos y criterios de evaluación, definidos libremente por cada comunidad autónoma.
- b) Los criterios de evaluación describen los aprendizajes que se esperan del alumnado y orientan la valoración de las competencias clave.
- c) Las competencias específicas se centran únicamente en los conocimientos teóricos de cada área o materia.
- d) Los centros educativos pueden modificar los objetivos de etapa según su propio proyecto educativo.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

50.- Según Torres González (1996) y la normativa vigente sobre la organización de los centros docentes (ROC), ¿cuál de las siguientes afirmaciones define mejor la función de la tutoría en Educación Primaria?

- a) Es una función inherente al profesorado que, de forma individual y colectiva, facilita la integración personal y el desarrollo educativo de los alumnos.
- b) Es una actividad complementaria y voluntaria del profesorado, centrada exclusivamente en el apoyo académico del alumnado con dificultades.
- c) Es una tarea administrativa que coordina únicamente la recogida de información para la evaluación final del alumnado.
- d) Es una intervención puntual dirigida solo a resolver conflictos de convivencia en el aula.

51.- Según Martínez et al. (2002) y en coherencia con el enfoque educativo promovido por la LOMLOE, ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja adecuadamente la función de la orientación educativa en Educación Primaria?

- a) La orientación se limita a intervenir con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, excluyendo la atención al desarrollo personal.
- b) La orientación es una labor externa al profesorado, asumida únicamente por los equipos de orientación y servicios especializados.
- c) La orientación se integra en la práctica docente a través de la acción tutorial, contribuyendo al desarrollo personal, la individualización de la enseñanza y la atención a la diversidad.
- d) La orientación tiene un carácter exclusivamente académico, centrado en la mejora del rendimiento escolar.

52.- De acuerdo con la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020) y el Reglamento Orgánico de los Centros (ROC), ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la función del tutor o tutora en relación con el equipo docente en Educación Primaria?

- a) El tutor actúa de manera independiente en la orientación del alumnado, sin necesidad de coordinarse con el resto del profesorado.
- b) El tutor coordina la acción educativa del equipo docente, promueve la coherencia pedagógica, colabora en la prevención de dificultades y facilita la comunicación entre profesorado, familias y especialistas.
- c) La función del tutor se limita a la transmisión de información administrativa sobre el grupo de alumnos al equipo docente.
- d) El tutor se encarga exclusivamente del seguimiento académico individual de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

53.- Según la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020) y el Real Decreto 126/2014, ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja con mayor precisión el principio de inclusión educativa en la atención a la diversidad?

- a) La inclusión educativa busca adaptar el sistema a las necesidades de todos los alumnos, favoreciendo la equidad, la accesibilidad y la participación en entornos ordinarios.
- b) La inclusión educativa se centra exclusivamente en los alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEEs).
- c) La inclusión educativa supone la creación de centros específicos para cada tipo de necesidad educativa.
- d) La inclusión educativa se limita a la integración física del alumnado en el aula ordinaria sin modificar la metodología.

54.- ¿Cuál de las siguientes medidas organiza y coordina las respuestas educativas inclusivas del centro, integrando las actuaciones de atención a la diversidad en un único documento?

- a) El Plan de Acción Tutorial.
- b) El Proyecto Educativo de Centro.
- c) El Plan de Atención a la Diversidad.
- d) La Programación Anual de Aula.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

55.- Según Bordas (2000), la evaluación continuada se caracteriza principalmente por:

- a) Ser un proceso permanente que abarca todas las situaciones de aprendizaje, formales e informales, a lo largo de la vida, con una actitud de feedback constante.
- b) Centrarse únicamente en los momentos planificados del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- c) Evaluar exclusivamente los resultados finales del aprendizaje formal.
- d) Mantener una estructura rígida de instrumentos y estrategias sin admitir modificaciones.

56.- Según Gómez Castro (1998), los procedimientos de evaluación se definen como:

- a) Las normas administrativas que regulan la calificación final de los alumnos.
- b) El conjunto de estrategias y técnicas de obtención de información que guían el proceso de evaluación y responden a una concepción de la evaluación asumida por el centro.
- c) Los resultados numéricos que reflejan el nivel de aprendizaje alcanzado por el estudiante.
- d) Los métodos empleados únicamente para medir los conocimientos teóricos del alumnado.

57.- Según Escudero y López, el uso de las TIC en la educación:

- a) Garantiza automáticamente la mejora de los resultados académicos.
- b) Sustituye de manera efectiva a la labor docente tradicional.
- c) Asegura un aprendizaje más rápido sin necesidad de planificación pedagógica.
- d) Requiere integrarse en un programa educativo bien fundamentado para lograr un uso verdaderamente pedagógico.

58.- En el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, el entorno se entiende como:

- a) El conjunto de fenómenos naturales que existen con independencia de la acción humana.
- b) El conjunto de elementos físicos y culturales, relaciones y acciones que el niño puede conocer por su experiencia directa y familiaridad.
- c) Los espacios naturales protegidos y las zonas rurales cercanas al centro educativo.
- d) El medio físico global que incluye todos los fenómenos del planeta, sin considerar la participación humana.

59.- Según Guibert Navaz, el tiempo histórico se caracteriza por:

- a) Ser una medida objetiva y lineal de los acontecimientos del pasado.
- b) Representar un tiempo universal válido para todas las sociedades.
- c) Ser una construcción cognitiva y relativa, resultado de operaciones del historiador que interpreta el pasado desde el presente.
- d) Coincidir exclusivamente con el tiempo natural o biológico.

60.- ¿Cuál de los siguientes recursos es especialmente útil para ayudar a los alumnos a comprender la noción de tiempo histórico y de cambio?

- a) La elaboración de ejes o frisos cronológicos que organicen los hechos y períodos históricos.
- b) La lectura repetida de textos históricos sin contextualización temporal ni espacial.
- c) La memorización de fechas aisladas sin relacionarlas entre sí.
- d) La creación de ilustraciones decorativas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

61.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja correctamente la diferencia fundamental entre un cambio físico y un cambio químico?

- a) Los cambios físicos generan nuevas sustancias con propiedades diferentes, mientras los cambios químicos solo modifican parcialmente la materia.
- b) Los cambios físicos son permanentes y los cambios químicos son temporales.
- c) Los cambios químicos implican una modificación de la naturaleza de la materia y de sus propiedades, mientras que los cambios físicos solo alteran algunas propiedades sin cambiar la sustancia.
- d) Los cambios físicos siempre producen combustión u oxidación, mientras los cambios químicos no.

62.- ¿Cuál de los siguientes cambios de estado consiste en la transformación directa de un sólido a gas, sin pasar por el estado líquido?

- a) Condensación.
- b) Sublimación.
- c) Fusión.
- d) Solidificación.

63.- El propósito principal del área de Educación Artística en Educación Primaria es:

- a) Favorecer la percepción y la expresión estética del alumnado y posibilitar la apropiación de contenidos imprescindibles para su formación general y cultural.
- b) Enseñar únicamente técnicas de dibujo y pintura, sin integrar otros lenguajes artísticos.
- c) Preparar a los alumnos exclusivamente para presentaciones teatrales y musicales competitivas.
- d) Centrar la enseñanza en la memorización de teoría musical y de historia del arte.

64.- Dentro del área de Educación Artística, la expresión se refiere a:

- a) Solo a la interpretación musical y al canto coral.
- b) Únicamente al manejo de materiales plásticos y dibujo técnico.
- c) La exploración de los elementos del lenguaje plástico y musical, la interpretación vocal e instrumental, y la expresión corporal y danza.
- d) La observación de obras de arte sin participación práctica.

65.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja correctamente una característica del área de Lengua Castellana y Literatura en Educación Primaria?

- a) Se centra en la enseñanza de la gramática y ortografía.
- b) Prioriza el lenguaje oral, sin dejar de lado la dimensión escrita.
- c) Se basa exclusivamente en contenidos abstractos desvinculados de la experiencia del alumno.
- d) Propone un currículo integrado y contextualizado, que desarrolla las destrezas comunicativas (escuchar, hablar, leer y escribir) y promueve aprendizajes significativos a través de la interacción entre lenguaje oral y escrito.

66.- ¿Cuál es el objetivo principal del enfoque comunicativo en la enseñanza de la lengua?

- a) Estudiar la gramática de forma aislada para dominar las normas del idioma.
- b) Analizar obras literarias con el fin de fomentar el gusto por la lectura.
- c) Desarrollar la competencia comunicativa del alumnado para formar hablantes eficaces.
- d) Memorizar reglas lingüísticas que garanticen la corrección formal en la escritura.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

67.- ¿Cuál de las siguientes cualidades de un texto se relaciona con la capacidad de adaptar el lenguaje al grado de formalidad y a la situación comunicativa?

- a) Adecuación.
- b) Coherencia.
- c) Cohesión.
- d) Estilística.

68.- Según Zayas, ¿cuál es el objetivo fundamental de la educación literaria?

- a) Memorizar datos biográficos de los autores y características de las épocas literarias.
- b) Analizar las estructuras formales y métricas de las obras literarias.
- c) Clasificar los distintos géneros y subgéneros literarios.
- d) Formar lectores competentes que disfruten de la lectura y se identifiquen con las obras literarias.

69.- Según Camacho Espinosa (2004), ¿qué condición deben cumplir las bibliotecas escolares para desempeñar adecuadamente sus funciones educativas y de animación lectora?

- a) Mantenerse independientes de los proyectos pedagógicos del centro.
- b) Centrarse exclusivamente en la conservación y préstamo de materiales impresos.
- c) Estar plenamente incorporadas al Proyecto Educativo de Centro.
- d) Sustituir las aulas tradicionales mediante el uso de recursos tecnológicos.

70.- Según Jean Piaget, ¿cuál es la relación entre el desarrollo cognitivo y la adquisición del lenguaje en el niño?

- a) El lenguaje está condicionado por el desarrollo de la inteligencia, por lo que depende del progreso cognitivo del niño.
- b) El lenguaje es un mecanismo innato e independiente del desarrollo cognitivo.
- c) El lenguaje y el pensamiento se desarrollan de forma paralela y sin influencia mutua.
- d) El lenguaje es el factor que determina el desarrollo del pensamiento y la inteligencia.

71.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja correctamente la diferencia entre comprensión oral y expresión oral?

- a) La comprensión oral consiste únicamente en repetir de forma literal los mensajes escuchados.
- b) La expresión oral es previa a la comprensión, pues el niño aprende a hablar antes de entender.
- c) Ambas suponen procesos pasivos que no requieren la participación del oyente o hablante.
- d) La comprensión implica entender e interpretar el mensaje recibido, mientras que la expresión consiste en manifestar sentimientos, ideas o emociones mediante el lenguaje.

72.- ¿Cuál de los siguientes procesos de lectura se encarga de recapitular, resumir y atribuir significado a unidades lingüísticas para lograr una comprensión coherente del texto?

- a) Atención selectiva.
- b) Síntesis.
- c) Discriminación.
- d) Memoria.

73.- Según Cuetos (1990), ¿cuál es la función principal del procesamiento semántico en la lectura?

- a) Construir el significado del texto y relacionarlo con los conocimientos previos del lector.
- b) Reconocer visualmente palabras conocidas y acceder a su significado mediante el léxico interno.
- c) Analizar los papeles gramaticales de las palabras dentro de una oración.
- d) Captar visualmente las palabras y almacenarlas temporalmente en la memoria sensorial.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

74.- Según Cassany, ¿qué habilidad caracteriza a una persona que sabe escribir correctamente?

- a) Memorizar el alfabeto para aplicarlo en textos completos.
- b) Retener únicamente la caligrafía de las letras individuales.
- c) Ordenar palabras con relación a una temática concreta.
- d) Comunicarse coherentemente por escrito, produciendo textos extensos y comprensibles sobre un tema.

75.- Según el modelo evolutivo de Jeanne Chall, ¿qué caracteriza la tercera fase del aprendizaje de la escritura en Educación Primaria?

- a) El alumnado comienza a adquirir el código alfabético y a representar sonidos mediante grafemas.
- b) Se consolida la técnica de escritura y se automatiza el acto motor, mejorando la legibilidad.
- c) El niño aprende las reglas básicas de ortografía y empieza a imitar modelos de escritura.
- d) La escritura se convierte en instrumento de expresión y los textos adquieren estructura y coherencia, aunque predomina el punto de vista del autor.

76.- En relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria, ¿cuál describe correctamente la concepción idealista-platónica?

- a) Considera que el alumnado debe adquirir primero las estructuras fundamentales de las matemáticas de forma axiomática, confiando en que luego podrá aplicar estos conocimientos a problemas prácticos.
- b) Plantea que los alumnos deben aprender matemáticas únicamente a través de problemas y aplicaciones prácticas, dejando de lado la axiomatización.
- c) Propone que las matemáticas deben enseñarse exclusivamente como un conjunto de destrezas útiles en la vida cotidiana, sin interés por los conceptos abstractos.
- d) Establece que los alumnos deben descubrir todos los conceptos matemáticos de manera experimental, sin instrucción formal ni exposición de principios.

77.- Según David Barba, ¿cuál debería ser el enfoque principal en la enseñanza de las matemáticas en Educación Primaria?

- a) Enseñar las matemáticas como un conjunto de reglas, definiciones y teoremas.
- b) Limitar la práctica a ejercicios rutinarios sin conexión con situaciones reales.
- c) Acercar las matemáticas a la vida cotidiana del alumnado, implicándolos en la construcción de conceptos y fomentando la reflexión sobre los errores como parte del aprendizaje.
- d) Evitar que los alumnos cometan errores, para que todas las prácticas sean correctas desde el inicio.

78.- Según Pozo y Pérez, ¿qué enfoque de la resolución de problemas plantea que las estrategias adquiridas pueden aplicarse a cualquier tipo de problema?

- a) La resolución de problemas como habilidades generales.
- b) La resolución de problemas como proceso específico.
- c) La resolución de problemas basada únicamente en la memorización de fórmulas.
- d) La resolución de problemas mediante repetición mecánica de ejercicios.

79.- Según Maza (1991), ¿cuál de los siguientes factores influye en las dificultades que presentan los alumnos al resolver problemas matemáticos?

- a) La comprensión lectora del enunciado.
- b) La velocidad de cálculo mental del alumno.
- c) La capacidad para memorizar fórmulas y algoritmos.
- d) El tiempo disponible para realizar el problema.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

80.- Según Cid, Godino y Batanero (2004) y González Marín (2001), ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja correctamente la diferencia entre los números naturales y los números enteros?

- a) Los números naturales y los enteros incluyen los números decimales y fraccionarios.
- b) Los números enteros solo sirven para contar objetos, mientras que los naturales permiten representar temperaturas negativas.
- c) Los números naturales y los enteros se usan indistintamente, pues ambos representan cantidades sin signo.
- d) Los números naturales expresan cardinalidad y orden en conjuntos, mientras que los enteros incorporan además los números negativos para representar magnitudes con sentido opuesto.

81.- ¿Con qué se relaciona actualmente la definición del metro, unidad fundamental de longitud del Sistema Internacional?

- a) Con la distancia entre los polos de la Tierra.
- b) Con la distancia que recorre la luz en el vacío en una fracción de segundo.
- c) Con la longitud de una barra de metal guardada en París.
- d) Con la distancia que recorre un objeto en un segundo.

82.- Según su definición, ¿qué significa estimar la medida de un objeto o cantidad?

- a) Medir con instrumentos precisos para conocer el valor exacto.
- b) Determinar la medida usando una regla o balanza.
- c) Calcular matemáticamente la cantidad exacta de un objeto.
- d) Realizar un juicio aproximado “a ojo” sobre la magnitud de un objeto o cantidad.

83.- Según Hannou, ¿en qué etapa de la percepción espacial el niño vive el espacio, pero no lo percibe cognitivamente, experimentándolo a través de su propio cuerpo y movimiento?

- a) Espacio vivido.
- b) Espacio percibido.
- c) Espacio concebido.
- d) Espacio geográfico.

84.- Según Cañizares y Serrano (2001), ¿cuál de los siguientes entornos permite al niño aprender geometría a través del juego, usando desplazamientos, figuras planas y construcciones?

- a) Entorno natural, observando animales y plantas.
- b) Entorno arquitectónico, analizando viviendas y edificios.
- c) Entorno lúdico, mediante juegos, puzzles y construcciones.
- d) Entorno histórico, estudiando objetos antiguos y ruinas.

85.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente a un triángulo acutángulo?

- a) Todos sus ángulos interiores son menores de 90° .
- b) Tiene un ángulo recto y dos ángulos agudos.
- c) Tiene un ángulo mayor de 90° .
- d) Tiene todos sus lados iguales, independientemente de los ángulos.

86.- Cuando recogemos información estadística y no analizamos a todos los elementos del grupo, sino solo una parte representativa de él, estamos trabajando con:

- a) Los datos individuales.
- b) La población completa.
- c) La variable cualitativa.
- d) Una muestra.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

87.- Según el neuropsicólogo Luria, uno de los procesos fundamentales implicados en la escritura consiste en transformar los sonidos del lenguaje en sus correspondientes símbolos gráficos. ¿A qué proceso se refiere?

- a) Reconocimiento de los fonemas.
- b) Codificación de los fonemas en grafemas.
- c) Desarrollo de la lateralidad.
- d) Factores lingüísticos o de significado.

88.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente la diferencia entre una división exacta y una división entera?

- a) En la división exacta el resto es cero, mientras que en la división entera el resto es distinto de cero.
- b) En la división entera el cociente siempre es un número decimal.
- c) En la división exacta el divisor siempre es mayor que el dividendo.
- d) En la división entera el resto puede ser mayor que el divisor.

89.- Según Ainscow (2003), ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor la concepción de la inclusión educativa?

- a) La inclusión es un proceso continuo orientado a responder a la diversidad del alumnado, prestando especial atención a quienes se encuentran en riesgo de exclusión.
- b) La inclusión consiste únicamente en integrar al alumnado con necesidades educativas especiales dentro del aula ordinaria.
- c) La inclusión se alcanza cuando todos los alumnos obtienen los mismos resultados académicos sin necesidad de ajustes o adaptaciones.
- d) La inclusión implica sustituir los programas ordinarios por programas específicos para grupos concretos.

90.- Según el modelo evolutivo de Jeanne Chall, ¿qué caracteriza principalmente la tercera fase del desarrollo de la expresión escrita en Educación Primaria?

- a) La adquisición del código alfabético y la correspondencia entre fonemas y grafemas.
- b) La mejora de la rapidez y la legibilidad una vez automatizado el acto de escribir.
- c) El aprendizaje inicial de la puntuación y la imitación de modelos gráficos.
- d) La construcción de textos con estructura y coherencia, como instrumento de expresión y comunicación.

PREGUNTAS DE RESERVA:

91.- Indique cuál de estas afirmaciones es la correcta en relación con el derecho a disfrutar de una vivienda digna, recogido en el artículo 47 de la Constitución española:

- a) Es un derecho fundamental.
- b) Debe ser regulado por ley orgánica.
- c) Forma parte de los principios rectores de la política social y económica.
- d) Puede ser objeto de tutela por recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 1

PRIMER EJERCICIO

92.- De acuerdo con el artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombre, cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo constituye:

- a) Acoso por razón de sexo, pero no es discriminatorio.
- b) Acoso sexual e infracción grave.
- c) Acoso por razón de sexo y conducta discriminatoria.
- d) Acoso sexual y conducta discriminatoria.

93.- En el marco de la Agenda 2030 se acordaron 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), con un horizonte de cumplimiento planteado hasta el año 2030. ¿Cuál de los siguientes propósitos no está incluido entre esos ODS?

- a) Ofrecer ciudades sostenibles.
- b) Promover un consumo responsable.
- c) Asegurar una educación exclusiva.
- d) Reducir las desigualdades.

94.- Según Dora Pastoriza de Etchebarne, ¿cuál de los siguientes géneros literarios pertenece al género didáctico dentro de la literatura infantil?

- a) Cuentos de animales y leyendas.
- b) Canciones de cuna y coplas populares.
- c) Fábulas, adivinanzas y libros de viajes.
- d) Teatro de marionetas y representaciones escolares.

95.- Según Godino (2004), comprender la clasificación de las variables estadísticas es esencial para enseñar al alumnado a interpretar y organizar datos. ¿Cuál de las siguientes opciones refleja correctamente dicha clasificación?

- a) Las variables estadísticas se dividen en cualitativas (atributos no numéricos) y cuantitativas, que a su vez pueden ser discretas o continuas.
- b) Las variables estadísticas se agrupan en numéricas y alfabéticas, dependiendo de si se representan con números o letras.
- c) Las variables estadísticas se clasifican en medibles y no medibles, según puedan cuantificarse o no mediante instrumentos.
- d) Las variables estadísticas se distinguen en individuales y colectivas, según el número de sujetos que intervienen en la observación.

96.- Según Clemente Esteban (2000) y Peralbo (1998), el desarrollo del lenguaje en la etapa de Educación Primaria depende de múltiples factores. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente uno de los elementos clave de este proceso?

- a) La adquisición del lenguaje sigue un calendario uniforme en todos los niños y niñas, determinado principalmente por la maduración biológica.
- b) El desarrollo lingüístico se ve influido por variables personales, interpersonales, sociales y de situación, que explican las diferencias individuales en la adquisición del lenguaje.
- c) El entorno escolar es el único contexto relevante en la consolidación del lenguaje durante la Educación Primaria.
- d) El desarrollo del vocabulario y la sintaxis se produce de manera espontánea, sin intervención del entorno ni de la enseñanza formal.



MINISTERIO DE DEFENSA

**PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO POR ACCESO LIBRE COMO
PERSONAL LABORAL FIJO.**

Grupo Profesional M2

Especialidad “DOCENCIA PROGRAMA 2”

PRIMER EJERCICIO

INSTRUCCIONES:

1. **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
2. Este examen consta de un cuestionario de **90** preguntas con cuatro respuestas alternativas cada una, siendo sólo una de ellas la correcta y **6** preguntas adicionales de reserva que serán valoradas en el caso de que se anule alguna de las anteriores.
3. Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de **NOVENTA MINUTOS. Si encuentra dificultad en alguna de ellas NO SE DETENGA Y CONTINÚE** contestando las restantes.
4. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la “Hoja de Examen” y siempre que se tengan en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
5. **Compruebe siempre** que la marca que va a señalar en la “Hoja de Examen” corresponde al número de pregunta del cuestionario.
6. Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
7. Las contestaciones erróneas serán penalizadas descontando un tercio del valor de una respuesta correcta. Las respuestas en blanco no penalizan.

1 de febrero de 2026

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

1.- La última reforma de la Constitución española entró en vigor el año:

- a) 2024.
- b) 2011.
- c) 1992.
- d) La Constitución española no ha sufrido modificaciones desde su entrada en vigor en 1978.

2.- ¿Quién aprobó la actual Constitución española?

- a) El Rey.
- b) El pueblo español.
- c) Las Cortes Generales.
- d) El Gobierno constitutivo.

3.- ¿En qué fecha entró en vigor la actual Constitución española?

- a) El 31 de octubre de 1978.
- b) El 6 de diciembre de 1978.
- c) El 8 de diciembre de 1976.
- d) El 29 de diciembre de 1978.

4.- De acuerdo con el artículo 7 de la Constitución española, los sindicatos de trabajadores y las asociaciones empresariales:

- a) Contribuyen a la defensa y promoción de los intereses económicos y sociales que le son propios.
- b) Concurren a la formación y manifestación de la voluntad popular.
- c) Son un instrumento fundamental para la participación política.
- d) a y c son correctas.

5.- De acuerdo con el artículo 29 de la Constitución española, los miembros de las Fuerzas Armadas:

- a) Tienen el derecho de petición individual y colectiva, en la forma y con los efectos que determine la ley.
- b) Podrán ejercer el derecho de petición, pero sólo individualmente y con arreglo a lo dispuesto en su legislación específica.
- c) No podrán ejercer el derecho de petición.
- d) Podrán ejercer el derecho de petición colectiva en los supuestos recogidos en su legislación específica.

6.- De acuerdo con el artículo 62 de la Constitución española, el Rey presidirá el Consejo de Ministros:

- a) Siempre que se lo solicite el Presidente del Gobierno.
- b) Cuando necesite ser informado de asuntos de Estado.
- c) Cuando lo estime oportuno, a petición del Presidente del Gobierno.
- d) El Rey nunca presidirá el Consejo de Ministros.

7.- De acuerdo con el artículo 69 de la Constitución española, respecto a los Senadores:

- a) En cada provincia se elegirán tres Senadores por sufragio universal.
- b) Cada Comunidad Autónoma designará dos Senadores y otro más por cada millón de habitantes de su respectivo territorio.
- c) El mandato de los Senadores termina cuatro años después de su elección, no cesando como consecuencia de la disolución de la Cámara.
- d) Las poblaciones de Ceuta y Melilla elegirán cada una de ellas dos Senadores.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

8.- De acuerdo con el artículo 87 de la Constitución española, las Asambleas de las Comunidades Autónomas:

- a) Podrán solicitar del Gobierno la aprobación de una propuesta de ley.
- b) Podrán remitir a la Mesa del Congreso un proyecto de ley.
- c) Podrán defender las proposiciones de ley ante el Congreso, nombrando para ello hasta tres miembros de la Asamblea.
- d) Les corresponde, conjuntamente con el Gobierno y las Cortes generales, la iniciativa legislativa.

9.- De acuerdo con el artículo 91 de la Constitución española, el Rey sancionará las leyes aprobadas por las Cortes Generales, disponiendo para ello de un plazo de:

- a) 5 días.
- b) 10 días.
- c) 15 días.
- d) 30 días.

10.- De acuerdo con el artículo 123 de la Constitución española, el Presidente del Tribunal Supremo será nombrado por el Rey, a propuesta de:

- a) El Gobierno, oído el Consejo General del Poder Judicial.
- b) Las Cortes Generales.
- c) El Consejo General del Poder Judicial.
- d) El Ministro de Justicia, Notario Mayor del Reino.

11.- De acuerdo con el artículo 149 de la Constitución española, el Estado tiene competencia exclusiva sobre las siguientes materias:

- a) Fomento y coordinación general de la investigación científica y técnica.
- b) La gestión en materia de protección del medio ambiente.
- c) Promoción del deporte y de la adecuada utilización del ocio.
- d) La agricultura y ganadería, de acuerdo con la ordenación general de la economía.

12.- De acuerdo con el artículo 159 de la Constitución española, respecto de los miembros del Tribunal Constitucional:

- a) Son nombrados por el Rey a propuesta del Congreso por mayoría de tres quintos de sus miembros.
- b) Son nombrados entre juristas de reconocida competencia con más de veinte años de ejercicio profesional.
- c) Son designados por un período de nueve años, renovándose por terceras partes cada tres.
- d) Su condición de miembro del Tribunal Constitucional es incompatible con todo mandato representativo; con la excepción del ejercicio de la carrera judicial.

13.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, respecto de la Comisión General de Secretarios de Estado y Subsecretarios:

- a) Estará integrada por los titulares de las Secretarías de Estado, por los Subsecretarios de los distintos Departamentos Ministeriales y por aquellos altos cargos con rango de Secretario de Estado o Subsecretario.
- b) Estará presidida por el Director del Gabinete de la Presidencia del Gobierno.
- c) Su Secretaría será ejercida por el Subsecretario de la Presidencia.
- d) Sus deliberaciones serán públicas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

14.- De acuerdo con el artículo 13 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, la suplencia de los Ministros, para el despacho ordinario de los asuntos de su competencia:

- a) Será determinada en el Real Decreto por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio.
- b) Será determinada en el Real Decreto por el que se reestructuran los departamentos ministeriales.
- c) Será determinada por un Real Decreto específico del Presidente del Gobierno.
- d) Será ejercida por la siguiente autoridad en rango presente.

15.- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los titulares de los órganos administrativos:

- a) Podrán ser suplidos temporalmente en los supuestos de vacante, ausencia o enfermedad.
- b) Podrán ser suplidos temporalmente en los casos en que haya sido declarada su abstención o recusación.
- c) a y b son ciertas.
- d) Todas son falsas.

16.- De acuerdo con el artículo 54 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las competencias en materia de organización administrativa, régimen de personal, procedimientos e inspección de servicios, no atribuidas específicamente conforme a una Ley a ningún otro órgano de la Administración General del Estado, ni al Gobierno, corresponderán al:

- a) Presidente del Gobierno.
- b) Ministerio de la Presidencia.
- c) Consejo de Ministros.
- d) Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

17.- De acuerdo con el artículo 55 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los Delegados del Gobierno en las Comunidades Autónomas tendrán rango de:

- a) Secretario de Estado.
- b) Subsecretario.
- c) Director General.
- d) Subdirector General.

18.- De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, el nombramiento de los Subdirectores Generales dependientes de una Secretaría General corresponde a la persona titular de:

- a) El Departamento.
- b) La Secretaría General.
- c) La Subsecretaría.
- d) El Departamento o la Subsecretaría, de forma compartida.

19.- De acuerdo con los artículos 69 y 72 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público:

- a) Las Delegaciones del Gobierno están adscritas orgánicamente al Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.
- b) Los Delegados del Gobierno dependen orgánicamente del Ministerio competente por razón de la materia.
- c) En las Comunidades Autónomas uniprovinciales, en caso de ausencia, vacante o enfermedad del titular de la Delegación del Gobierno, será suplido por el Subdelegado y, en su defecto, la suplencia corresponderá al Secretario General.
- d) Los Delegados del Gobierno serán nombrados y separados por Real Decreto del Presidente del Gobierno.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

20.- De acuerdo con el artículo 91 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, la creación de los organismos públicos estatales se efectuará por:

- a) Ley.
- b) Real Decreto del Consejo de Ministros.
- c) Real Decreto del Presidente de Gobierno.
- d) Orden Ministerial.

21.- De acuerdo con el artículo 103 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las entidades de Derecho público, con personalidad jurídica propia, patrimonio propio y autonomía en su gestión, que se financian con ingresos de mercado, son:

- a) Organismos autónomos estatales.
- b) Entidades públicas empresariales de ámbito estatal.
- c) Agencias estatales.
- d) Sociedades mercantiles estatales.

22.- De acuerdo con el artículo 150 de la Constitución española, el Estado podrá transferir o delegar en las Comunidades Autónomas, mediante Ley Orgánica, facultades correspondientes a materia de titularidad estatal que por su propia naturaleza sean susceptibles de transferencia o delegación. Estas leyes constituyen:

- a) Las Leyes Marco.
- b) Las Leyes de Transferencia.
- c) Las Leyes de Armonización.
- d) Las Leyes Competenciales.

23.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, si, durante la instrucción de un procedimiento, se advierte la existencia de personas que sean titulares de derechos o intereses legítimos y directos cuya identificación resulte del expediente y que puedan resultar afectados por la resolución que se dicte:

- a) Se comunicará, en todo caso a dichas personas la tramitación del expediente.
- b) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe suspender su tramitación.
- c) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se comunicará a dichas personas la tramitación del mismo.
- d) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe informar a dichas personas y reiniciar su tramitación.

24.- De acuerdo con el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la Administración no está obligada a resolver los procedimientos en los casos de:

- a) Terminación del procedimiento por convenio.
- b) Caducidad del procedimiento.
- c) Renuncia al derecho o desistimiento de la solicitud.
- d) Prescripción del procedimiento.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

25.- De acuerdo con el artículo 22 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el transcurso del plazo máximo legal para resolver un procedimiento y notificar la resolución se suspenderá en los siguientes casos:

- a) Cuando deba requerirse a cualquier interesado para la subsanación de deficiencias o la aportación de documentos y otros elementos de juicio necesarios.
- b) Cuando deban realizarse pruebas técnicas o análisis contradictorios o dirimientes propuestos por los interesados.
- c) Cuando los interesados promuevan la recusación en cualquier momento de la tramitación de un procedimiento.
- d) Siempre que lo decida la autoridad que lo haya incoado.

26.- De acuerdo con el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, un plazo de dos meses, en un proceso notificado el 31 de diciembre, concluirá:

- a) El último día del mes de febrero del siguiente año.
- b) El 1 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- c) El 2 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- d) El 3 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.

27.- De acuerdo con el artículo 12 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Al personal eventual no le será aplicable el régimen general de los funcionarios de carrera.
- b) La condición de personal eventual podrá constituir mérito para el acceso a la Función Pública o para la promoción interna.
- c) El personal eventual cesará cuando se produzca el cese de la autoridad a la que se preste la función de confianza o asesoramiento.
- d) El Consejo de Ministros determinará los órganos de gobierno de las Administraciones Públicas que podrán disponer de este tipo de personal.

28.- De acuerdo con el artículo 16 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, la progresión de grado, categoría, escalón u otros conceptos análogos, sin necesidad de cambiar de puesto de trabajo y de conformidad con lo establecido en la letra b) del artículo 17 y en el apartado 3 del artículo 20 de este Estatuto, es la definición de:

- a) Carrera horizontal.
- b) Carrera vertical.
- c) Promoción interna vertical.
- d) Promoción interna horizontal.

29.- De acuerdo con el artículo 33 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, en las Mesas de Negociación constituidas la negociación colectiva de condiciones de trabajo de los funcionarios públicos, estarán legitimados para participar:

- a) Las organizaciones sindicales más representativas a nivel estatal.
- b) Las organizaciones sindicales más representativas de todas las comunidades autónomas.
- c) Los sindicatos que hayan obtenido el 5 por 100 o más de los representantes en las elecciones para Delegados y Juntas de Personal.
- d) Todas las organizaciones sindicales que lo soliciten.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

30.- De acuerdo con el artículo 39 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los órganos específicos de representación de los funcionarios son los Delegados de Personal y las Juntas de Personal. Las Juntas de Personal se constituirán en unidades electorales que cuenten con un censo mínimo de:

- a) 25 funcionarios.
- b) 50 funcionarios.
- c) 100 funcionarios.
- d) 150 funcionarios.

31.- De acuerdo con el artículo 49 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, el permiso por nacimiento para la madre biológica:

- a) Tendrá una duración de 19 semanas.
- b) En el supuesto de monoparentalidad, por existir una única persona progenitora, el permiso será de treinta y ocho semanas.
- c) Las ocho semanas inmediatamente posteriores al parto, serán obligatorias y habrán de disfrutarse a jornada completa.
- d) En el supuesto de fallecimiento del hijo o hija, el periodo de duración del permiso se verá reducido a las ocho semanas de descanso obligatorio o al disfrutado cuando se produzca el óbito, si fuera superior.

32.- De acuerdo con el artículo 76 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los cuerpos y escalas del personal funcionario de carrera se clasifican, de acuerdo con la titulación exigida para el acceso a los mismos. Se exigirá estar en posesión del Título de Bachiller para ingreso en:

- a) El Grupo B, Subgrupo B1.
- b) El Grupo B, Subgrupo B2.
- c) El Grupo C, Subgrupo C1.
- d) El Grupo C, Subgrupo C2.

33.- De acuerdo con el artículo 89 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Los funcionarios de carrera para poder obtener la excedencia voluntaria por interés particular deberán haber prestado servicios efectivos en cualquiera de las Administraciones Públicas durante un periodo mínimo de diez años inmediatamente anteriores.
- b) La concesión de excedencia voluntaria por agrupación familiar quedará subordinada a las necesidades del servicio debidamente motivadas.
- c) Procederá declarar de oficio la excedencia voluntaria por interés particular cuando finalizada la causa que determinó el pase a una situación distinta a la de servicio activo, se incumpla la obligación de solicitar el reingreso al servicio activo en el plazo determinado reglamentariamente.
- d) Los funcionarios de carrera tendrán derecho a un periodo de excedencia de duración no superior a tres años, con reserva del puesto de trabajo desempeñado durante ese tiempo, para atender al cuidado de cada hijo.

34.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, el órgano científico técnico especializado de la Administración General del Estado que tiene como misión el análisis y estudio de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, así como la promoción y apoyo a la mejora de las mismas es:

- a) El Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- b) La Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- c) La Inspección de Trabajo y Seguridad Social.
- d) La Secretaría General de Empleo y Relaciones Laborales.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

35.- De acuerdo con el artículo 18 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, uno de los Grupos de trabajo de la Comisión Paritaria, de carácter permanente, es:

- a) El Grupo de Trabajo para la revisión de la estructura de categorías profesionales.
- b) El Grupo de Trabajo de Interpretación del Convenio Único.
- c) El Grupo de Trabajo para la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.
- d) El Grupo de Trabajo para estudio de las retribuciones.

36.- De acuerdo con el artículo 22 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el objetivo de la organización del trabajo es:

- a) La racionalización, simplificación y mejora de los procesos y métodos de trabajo.
- b) La adecuación y suficiencia de las plantillas a las necesidades del servicio.
- c) Alcanzar un nivel adecuado de eficacia de los servicios, basado en la óptima utilización de los recursos humanos y materiales adscritos a los mismos.
- d) La identificación y valoración de los puestos de trabajo.

37.- El artículo 32 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, establece que el personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba. Diga cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- a) Durante este período el trabajador o trabajadora tendrá los derechos y obligaciones correspondientes a su grupo profesional y al puesto de trabajo que desempeña, como si fuera de plantilla.
- b) El personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba cuya duración será de tres meses.
- c) En el caso de que la Administración, durante este periodo, ponga fin a la relación laboral, el trabajador o trabajadora tendrá derecho a una indemnización, que deberá establecerse en el contrato.
- d) Durante el periodo de prueba el trabajador o trabajadora tendrá derecho a ser declarado en las situaciones previstas en el título XIV del Convenio, debiendo completar el periodo de prueba una vez se reincorpore al puesto reservado.

38.- De acuerdo con el artículo 59 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el complemento que retribuye el especial rendimiento en el desempeño de los puestos de trabajo es:

- a) El complemento singular de puesto.
- b) El complemento de disponibilidad horaria.
- c) La productividad.
- d) El complemento de prolongación de jornada.

39.- De acuerdo con el artículo 102 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, constituye una falta muy grave:

- a) La desconsideración grave con los ciudadanos y ciudadanas en el ejercicio del trabajo y con los empleados o empleadas públicos.
- b) La simulación de enfermedad o accidente.
- c) La transgresión de la buena fe contractual, así como el abuso de confianza en el desempeño del trabajo.
- d) Intervenir en un procedimiento administrativo cuando se dé alguna de las causas de abstención legalmente establecidas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

- 40.- De acuerdo con el artículo 28 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, los escenarios presupuestarios plurianuales en los que se enmarcarán anualmente los Presupuestos Generales del Estado, serán confeccionados por:**
- a) Por la Secretaría de Estado de Presupuestos y Gastos.
 - b) Por el Ministerio de Hacienda.
 - c) Por el Consejo de Ministros.
 - d) Por la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados.
- 41.- De acuerdo con el artículo 73 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, el acto mediante el cual se autoriza la realización de un gasto determinado por una cuantía cierta o aproximada, reservando a tal fin la totalidad o parte de un crédito presupuestario se denomina:**
- a) Aprobación del gasto.
 - b) Compromiso de gasto.
 - c) Reconocimiento de la obligación.
 - d) Ordenación del pago.
- 42.- De acuerdo con el artículo 146 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, la Intervención General de la Administración del Estado presentará anualmente un informe general con los resultados más significativos de la ejecución del Plan anual de Control Financiero Permanente y del Plan anual de Auditorías de cada ejercicio. Este informe será remitido:**
- a) A las Cortes Generales a través del Consejo de Ministros.
 - b) Al Consejo de Ministros a través del Ministro de Hacienda y Administraciones Públicas.
 - c) Al Tribunal de Cuentas.
 - d) A la Intervención General de la Administración General del Estado.
- 43.- De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, “las organizaciones de carácter privado surgidas de la iniciativa ciudadana o social, bajo diferentes modalidades que responden a criterios de solidaridad, con fines de interés general y ausencia de ánimo de lucro, que impulsan el reconocimiento y el ejercicio de los derechos sociales”, es la definición de:**
- a) Primer sector.
 - b) Segundo sector.
 - c) Tercer sector.
 - d) Cuarto sector.
- 44.- De acuerdo con el artículo 51 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las Administraciones Públicas tienen una serie de obligaciones, entre las cuales se encuentra:**
- a) Fomentar la formación en igualdad, tanto en el acceso al empleo público como a lo largo de la carrera profesional.
 - b) Remover los obstáculos que impliquen la pervivencia de cualquier tipo de discriminación con el fin de ofrecer condiciones de igualdad efectiva entre mujeres y hombres en el acceso al empleo público y en el desarrollo de la carrera profesional.
 - c) Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, aunque suponga pérdida de expectativas de promoción profesional.
 - d) a y b son correctas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

45.- De acuerdo con lo dispuesto en los artículos 48, 49 y 50 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, indique cual de estas afirmaciones es la correcta, en relación con la anulabilidad y nulidad de pleno derecho, de los actos administrativos:

- a) El defecto de forma sólo determinará la anulabilidad cuando el acto carezca de los requisitos formales indispensables para alcanzar su fin o dé lugar a la indefensión de los interesados.
- b) La realización de actuaciones administrativas fuera del tiempo establecido para ellas siempre implicará la anulabilidad del acto.
- c) La nulidad o anulabilidad de un acto implicará la de los sucesivos en el procedimiento, aunque sean independientes del primero.
- d) La nulidad o anulabilidad en parte del acto administrativo implicará la de las partes del mismo, aún independientes de aquella.

46.- Según Piaget y otros autores del desarrollo cognitivo, durante la etapa comprendida aproximadamente entre los seis y los doce años, los niños y niñas se caracterizan por:

- a) Permanecer en un pensamiento egocéntrico, incapaces de comprender las perspectivas de los demás.
- b) Alcanzar un pensamiento formal que les permite razonar sobre hipótesis abstractas sin necesidad de apoyos concretos.
- c) Desarrollar un pensamiento lógico concreto que les permite operar mentalmente con objetos y situaciones reales, avanzando hacia la abstracción.
- d) Experimentar un retroceso en sus capacidades cognitivas debido al denominado “período de latencia”.

47.- Según P. Osterrieth, durante el desarrollo motor infantil, ¿qué caracteriza el estadio de la madurez infantil (aproximadamente de los 9 a los 12 años)?

- a) El inicio del control postural y respiratorio, junto con los primeros progresos en la coordinación motriz fina.
- b) La asociación de sensaciones motrices y visuales que permiten pasar de la acción corporal a la representación mental.
- c) La consolidación del control corporal, la independencia funcional de los segmentos corporales y la capacidad de relajación global y segmentaria.
- d) El predominio de la impulsividad motriz y la falta de diferenciación entre las distintas partes del cuerpo.

48.- Según César Coll, los niveles de concreción curricular en los centros educativos implican:

- a) La mera aplicación de las directrices curriculares establecidas por las Administraciones Educativas, sin margen de adaptación.
- b) Un proceso técnico centrado únicamente en ajustar los objetivos a los contenidos del currículo oficial.
- c) La sustitución del currículo oficial por uno propio adaptado al contexto del centro.
- d) La participación activa del profesorado en la configuración del currículo a través de la elaboración del Proyecto Educativo y las Programaciones.

49.- De acuerdo con la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), y con los Reales Decretos que establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sobre el currículo es correcta?

- a) El currículo se limita a la enumeración de contenidos y criterios de evaluación, definidos libremente por cada comunidad autónoma.
- b) Los criterios de evaluación describen los aprendizajes que se esperan del alumnado y orientan la valoración de las competencias clave.
- c) Las competencias específicas se centran únicamente en los conocimientos teóricos de cada área o materia.
- d) Los centros educativos pueden modificar los objetivos de etapa según su propio proyecto educativo.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

50.- Según Torres González (1996) y la normativa vigente sobre la organización de los centros docentes (ROC), ¿cuál de las siguientes afirmaciones define mejor la función de la tutoría en Educación Primaria?

- a) Es una función inherente al profesorado que, de forma individual y colectiva, facilita la integración personal y el desarrollo educativo de los alumnos.
- b) Es una actividad complementaria y voluntaria del profesorado, centrada exclusivamente en el apoyo académico del alumnado con dificultades.
- c) Es una tarea administrativa que coordina únicamente la recogida de información para la evaluación final del alumnado.
- d) Es una intervención puntual dirigida solo a resolver conflictos de convivencia en el aula.

51.- Según Martínez et al. (2002) y en coherencia con el enfoque educativo promovido por la LOMLOE, ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja adecuadamente la función de la orientación educativa en Educación Primaria?

- a) La orientación se limita a intervenir con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, excluyendo la atención al desarrollo personal.
- b) La orientación es una labor externa al profesorado, asumida únicamente por los equipos de orientación y servicios especializados.
- c) La orientación se integra en la práctica docente a través de la acción tutorial, contribuyendo al desarrollo personal, la individualización de la enseñanza y la atención a la diversidad.
- d) La orientación tiene un carácter exclusivamente académico, centrado en la mejora del rendimiento escolar.

52.- De acuerdo con la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020) y el Reglamento Orgánico de los Centros (ROC), ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la función del tutor o tutora en relación con el equipo docente en Educación Primaria?

- a) El tutor actúa de manera independiente en la orientación del alumnado, sin necesidad de coordinarse con el resto del profesorado.
- b) El tutor coordina la acción educativa del equipo docente, promueve la coherencia pedagógica, colabora en la prevención de dificultades y facilita la comunicación entre profesorado, familias y especialistas.
- c) La función del tutor se limita a la transmisión de información administrativa sobre el grupo de alumnos al equipo docente.
- d) El tutor se encarga exclusivamente del seguimiento académico individual de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

53.- Según la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020) y el Real Decreto 126/2014, ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja con mayor precisión el principio de inclusión educativa en la atención a la diversidad?

- a) La inclusión educativa busca adaptar el sistema a las necesidades de todos los alumnos, favoreciendo la equidad, la accesibilidad y la participación en entornos ordinarios.
- b) La inclusión educativa se centra exclusivamente en los alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEEs).
- c) La inclusión educativa supone la creación de centros específicos para cada tipo de necesidad educativa.
- d) La inclusión educativa se limita a la integración física del alumnado en el aula ordinaria sin modificar la metodología.

54.- ¿Cuál de las siguientes medidas organiza y coordina las respuestas educativas inclusivas del centro, integrando las actuaciones de atención a la diversidad en un único documento?

- a) El Plan de Acción Tutorial.
- b) El Proyecto Educativo de Centro.
- c) El Plan de Atención a la Diversidad.
- d) La Programación Anual de Aula.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

55.- Según Bordas (2000), la evaluación continuada se caracteriza principalmente por:

- a) Ser un proceso permanente que abarca todas las situaciones de aprendizaje, formales e informales, a lo largo de la vida, con una actitud de feedback constante.
- b) Centrarse únicamente en los momentos planificados del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- c) Evaluar exclusivamente los resultados finales del aprendizaje formal.
- d) Mantener una estructura rígida de instrumentos y estrategias sin admitir modificaciones.

56.- Según Gómez Castro (1998), los procedimientos de evaluación se definen como:

- a) Las normas administrativas que regulan la calificación final de los alumnos.
- b) El conjunto de estrategias y técnicas de obtención de información que guían el proceso de evaluación y responden a una concepción de la evaluación asumida por el centro.
- c) Los resultados numéricos que reflejan el nivel de aprendizaje alcanzado por el estudiante.
- d) Los métodos empleados únicamente para medir los conocimientos teóricos del alumnado.

57.- Según Escudero y López, el uso de las TIC en la educación:

- a) Garantiza automáticamente la mejora de los resultados académicos.
- b) Sustituye de manera efectiva a la labor docente tradicional.
- c) Asegura un aprendizaje más rápido sin necesidad de planificación pedagógica.
- d) Requiere integrarse en un programa educativo bien fundamentado para lograr un uso verdaderamente pedagógico.

58.- En el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, el entorno se entiende como:

- a) El conjunto de fenómenos naturales que existen con independencia de la acción humana.
- b) El conjunto de elementos físicos y culturales, relaciones y acciones que el niño puede conocer por su experiencia directa y familiaridad.
- c) Los espacios naturales protegidos y las zonas rurales cercanas al centro educativo.
- d) El medio físico global que incluye todos los fenómenos del planeta, sin considerar la participación humana.

59.- Según Guibert Navaz, el tiempo histórico se caracteriza por:

- a) Ser una medida objetiva y lineal de los acontecimientos del pasado.
- b) Representar un tiempo universal válido para todas las sociedades.
- c) Ser una construcción cognitiva y relativa, resultado de operaciones del historiador que interpreta el pasado desde el presente.
- d) Coincidir exclusivamente con el tiempo natural o biológico.

60.- ¿Cuál de los siguientes recursos es especialmente útil para ayudar a los alumnos a comprender la noción de tiempo histórico y de cambio?

- a) La elaboración de ejes o frisos cronológicos que organicen los hechos y períodos históricos.
- b) La lectura repetida de textos históricos sin contextualización temporal ni espacial.
- c) La memorización de fechas aisladas sin relacionarlas entre sí.
- d) La creación de ilustraciones decorativas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

61.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja correctamente la diferencia fundamental entre un cambio físico y un cambio químico?

- a) Los cambios físicos generan nuevas sustancias con propiedades diferentes, mientras los cambios químicos solo modifican parcialmente la materia.
- b) Los cambios físicos son permanentes y los cambios químicos son temporales.
- c) Los cambios químicos implican una modificación de la naturaleza de la materia y de sus propiedades, mientras que los cambios físicos solo alteran algunas propiedades sin cambiar la sustancia.
- d) Los cambios físicos siempre producen combustión u oxidación, mientras los cambios químicos no.

62.- ¿Cuál de los siguientes cambios de estado consiste en la transformación directa de un sólido a gas, sin pasar por el estado líquido?

- a) Condensación.
- b) Sublimación.
- c) Fusión.
- d) Solidificación.

63.- El propósito principal del área de Educación Artística en Educación Primaria es:

- a) Favorecer la percepción y la expresión estética del alumnado y posibilitar la apropiación de contenidos imprescindibles para su formación general y cultural.
- b) Enseñar únicamente técnicas de dibujo y pintura, sin integrar otros lenguajes artísticos.
- c) Preparar a los alumnos exclusivamente para presentaciones teatrales y musicales competitivas.
- d) Centrar la enseñanza en la memorización de teoría musical y de historia del arte.

64.- Dentro del área de Educación Artística, la expresión se refiere a:

- a) Solo a la interpretación musical y al canto coral.
- b) Únicamente al manejo de materiales plásticos y dibujo técnico.
- c) La exploración de los elementos del lenguaje plástico y musical, la interpretación vocal e instrumental, y la expresión corporal y danza.
- d) La observación de obras de arte sin participación práctica.

65.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja correctamente una característica del área de Lengua Castellana y Literatura en Educación Primaria?

- a) Se centra en la enseñanza de la gramática y ortografía.
- b) Prioriza el lenguaje oral, sin dejar de lado la dimensión escrita.
- c) Se basa exclusivamente en contenidos abstractos desvinculados de la experiencia del alumno.
- d) Propone un currículo integrado y contextualizado, que desarrolla las destrezas comunicativas (escuchar, hablar, leer y escribir) y promueve aprendizajes significativos a través de la interacción entre lenguaje oral y escrito.

66.- ¿Cuál es el objetivo principal del enfoque comunicativo en la enseñanza de la lengua?

- a) Estudiar la gramática de forma aislada para dominar las normas del idioma.
- b) Analizar obras literarias con el fin de fomentar el gusto por la lectura.
- c) Desarrollar la competencia comunicativa del alumnado para formar hablantes eficaces.
- d) Memorizar reglas lingüísticas que garanticen la corrección formal en la escritura.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

67.- ¿Cuál de las siguientes cualidades de un texto se relaciona con la capacidad de adaptar el lenguaje al grado de formalidad y a la situación comunicativa?

- a) Adecuación.
- b) Coherencia.
- c) Cohesión.
- d) Estilística.

68.- Según Zayas, ¿cuál es el objetivo fundamental de la educación literaria?

- a) Memorizar datos biográficos de los autores y características de las épocas literarias.
- b) Analizar las estructuras formales y métricas de las obras literarias.
- c) Clasificar los distintos géneros y subgéneros literarios.
- d) Formar lectores competentes que disfruten de la lectura y se identifiquen con las obras literarias.

69.- Según Camacho Espinosa (2004), ¿qué condición deben cumplir las bibliotecas escolares para desempeñar adecuadamente sus funciones educativas y de animación lectora?

- a) Mantenerse independientes de los proyectos pedagógicos del centro.
- b) Centrarse exclusivamente en la conservación y préstamo de materiales impresos.
- c) Estar plenamente incorporadas al Proyecto Educativo de Centro.
- d) Sustituir las aulas tradicionales mediante el uso de recursos tecnológicos.

70.- Según Jean Piaget, ¿cuál es la relación entre el desarrollo cognitivo y la adquisición del lenguaje en el niño?

- a) El lenguaje está condicionado por el desarrollo de la inteligencia, por lo que depende del progreso cognitivo del niño.
- b) El lenguaje es un mecanismo innato e independiente del desarrollo cognitivo.
- c) El lenguaje y el pensamiento se desarrollan de forma paralela y sin influencia mutua.
- d) El lenguaje es el factor que determina el desarrollo del pensamiento y la inteligencia.

71.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja correctamente la diferencia entre comprensión oral y expresión oral?

- a) La comprensión oral consiste únicamente en repetir de forma literal los mensajes escuchados.
- b) La expresión oral es previa a la comprensión, pues el niño aprende a hablar antes de entender.
- c) Ambas suponen procesos pasivos que no requieren la participación del oyente o hablante.
- d) La comprensión implica entender e interpretar el mensaje recibido, mientras que la expresión consiste en manifestar sentimientos, ideas o emociones mediante el lenguaje.

72.- ¿Cuál de los siguientes procesos de lectura se encarga de recapitular, resumir y atribuir significado a unidades lingüísticas para lograr una comprensión coherente del texto?

- a) Atención selectiva.
- b) Síntesis.
- c) Discriminación.
- d) Memoria.

73.- Según Cuetos (1990), ¿cuál es la función principal del procesamiento semántico en la lectura?

- a) Construir el significado del texto y relacionarlo con los conocimientos previos del lector.
- b) Reconocer visualmente palabras conocidas y acceder a su significado mediante el léxico interno.
- c) Analizar los papeles gramaticales de las palabras dentro de una oración.
- d) Captar visualmente las palabras y almacenarlas temporalmente en la memoria sensorial.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

74.- Según Cassany, ¿qué habilidad caracteriza a una persona que sabe escribir correctamente?

- a) Memorizar el alfabeto para aplicarlo en textos completos.
- b) Retener únicamente la caligrafía de las letras individuales.
- c) Ordenar palabras con relación a una temática concreta.
- d) Comunicarse coherentemente por escrito, produciendo textos extensos y comprensibles sobre un tema.

75.- Según el modelo evolutivo de Jeanne Chall, ¿qué caracteriza la tercera fase del aprendizaje de la escritura en Educación Primaria?

- a) El alumnado comienza a adquirir el código alfabético y a representar sonidos mediante grafemas.
- b) Se consolida la técnica de escritura y se automatiza el acto motor, mejorando la legibilidad.
- c) El niño aprende las reglas básicas de ortografía y empieza a imitar modelos de escritura.
- d) La escritura se convierte en instrumento de expresión y los textos adquieren estructura y coherencia, aunque predomina el punto de vista del autor.

76.- En relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria, ¿cuál describe correctamente la concepción idealista-platónica?

- a) Considera que el alumnado debe adquirir primero las estructuras fundamentales de las matemáticas de forma axiomática, confiando en que luego podrá aplicar estos conocimientos a problemas prácticos.
- b) Plantea que los alumnos deben aprender matemáticas únicamente a través de problemas y aplicaciones prácticas, dejando de lado la axiomatización.
- c) Propone que las matemáticas deben enseñarse exclusivamente como un conjunto de destrezas útiles en la vida cotidiana, sin interés por los conceptos abstractos.
- d) Establece que los alumnos deben descubrir todos los conceptos matemáticos de manera experimental, sin instrucción formal ni exposición de principios.

77.- Según David Barba, ¿cuál debería ser el enfoque principal en la enseñanza de las matemáticas en Educación Primaria?

- a) Enseñar las matemáticas como un conjunto de reglas, definiciones y teoremas.
- b) Limitar la práctica a ejercicios rutinarios sin conexión con situaciones reales.
- c) Acercar las matemáticas a la vida cotidiana del alumnado, implicándolos en la construcción de conceptos y fomentando la reflexión sobre los errores como parte del aprendizaje.
- d) Evitar que los alumnos cometan errores, para que todas las prácticas sean correctas desde el inicio.

78.- Según Pozo y Pérez, ¿qué enfoque de la resolución de problemas plantea que las estrategias adquiridas pueden aplicarse a cualquier tipo de problema?

- a) La resolución de problemas como habilidades generales.
- b) La resolución de problemas como proceso específico.
- c) La resolución de problemas basada únicamente en la memorización de fórmulas.
- d) La resolución de problemas mediante repetición mecánica de ejercicios.

79.- Según Maza (1991), ¿cuál de los siguientes factores influye en las dificultades que presentan los alumnos al resolver problemas matemáticos?

- a) La comprensión lectora del enunciado.
- b) La velocidad de cálculo mental del alumno.
- c) La capacidad para memorizar fórmulas y algoritmos.
- d) El tiempo disponible para realizar el problema.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

80.- Según Cid, Godino y Batanero (2004) y González Marín (2001), ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja correctamente la diferencia entre los números naturales y los números enteros?

- a) Los números naturales y los enteros incluyen los números decimales y fraccionarios.
- b) Los números enteros solo sirven para contar objetos, mientras que los naturales permiten representar temperaturas negativas.
- c) Los números naturales y los enteros se usan indistintamente, pues ambos representan cantidades sin signo.
- d) Los números naturales expresan cardinalidad y orden en conjuntos, mientras que los enteros incorporan además los números negativos para representar magnitudes con sentido opuesto.

81.- ¿Con qué se relaciona actualmente la definición del metro, unidad fundamental de longitud del Sistema Internacional?

- a) Con la distancia entre los polos de la Tierra.
- b) Con la distancia que recorre la luz en el vacío en una fracción de segundo.
- c) Con la longitud de una barra de metal guardada en París.
- d) Con la distancia que recorre un objeto en un segundo.

82.- Según su definición, ¿qué significa estimar la medida de un objeto o cantidad?

- a) Medir con instrumentos precisos para conocer el valor exacto.
- b) Determinar la medida usando una regla o balanza.
- c) Calcular matemáticamente la cantidad exacta de un objeto.
- d) Realizar un juicio aproximado “a ojo” sobre la magnitud de un objeto o cantidad.

83.- Según Hannou, ¿en qué etapa de la percepción espacial el niño vive el espacio, pero no lo percibe cognitivamente, experimentándolo a través de su propio cuerpo y movimiento?

- a) Espacio vivido.
- b) Espacio percibido.
- c) Espacio concebido.
- d) Espacio geográfico.

84.- Según Cañizares y Serrano (2001), ¿cuál de los siguientes entornos permite al niño aprender geometría a través del juego, usando desplazamientos, figuras planas y construcciones?

- a) Entorno natural, observando animales y plantas.
- b) Entorno arquitectónico, analizando viviendas y edificios.
- c) Entorno lúdico, mediante juegos, puzzles y construcciones.
- d) Entorno histórico, estudiando objetos antiguos y ruinas.

85.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente a un triángulo acutángulo?

- a) Todos sus ángulos interiores son menores de 90° .
- b) Tiene un ángulo recto y dos ángulos agudos.
- c) Tiene un ángulo mayor de 90° .
- d) Tiene todos sus lados iguales, independientemente de los ángulos.

86.- Cuando recogemos información estadística y no analizamos a todos los elementos del grupo, sino solo una parte representativa de él, estamos trabajando con:

- a) Los datos individuales.
- b) La población completa.
- c) La variable cualitativa.
- d) Una muestra.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

87.- Según el neuropsicólogo Luria, uno de los procesos fundamentales implicados en la escritura consiste en transformar los sonidos del lenguaje en sus correspondientes símbolos gráficos. ¿A qué proceso se refiere?

- a) Reconocimiento de los fonemas.
- b) Codificación de los fonemas en grafemas.
- c) Desarrollo de la lateralidad.
- d) Factores lingüísticos o de significado.

88.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente la diferencia entre una división exacta y una división entera?

- a) En la división exacta el resto es cero, mientras que en la división entera el resto es distinto de cero.
- b) En la división entera el cociente siempre es un número decimal.
- c) En la división exacta el divisor siempre es mayor que el dividendo.
- d) En la división entera el resto puede ser mayor que el divisor.

89.- Según Ainscow (2003), ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor la concepción de la inclusión educativa?

- a) La inclusión es un proceso continuo orientado a responder a la diversidad del alumnado, prestando especial atención a quienes se encuentran en riesgo de exclusión.
- b) La inclusión consiste únicamente en integrar al alumnado con necesidades educativas especiales dentro del aula ordinaria.
- c) La inclusión se alcanza cuando todos los alumnos obtienen los mismos resultados académicos sin necesidad de ajustes o adaptaciones.
- d) La inclusión implica sustituir los programas ordinarios por programas específicos para grupos concretos.

90.- Según el modelo evolutivo de Jeanne Chall, ¿qué caracteriza principalmente la tercera fase del desarrollo de la expresión escrita en Educación Primaria?

- a) La adquisición del código alfabético y la correspondencia entre fonemas y grafemas.
- b) La mejora de la rapidez y la legibilidad una vez automatizado el acto de escribir.
- c) El aprendizaje inicial de la puntuación y la imitación de modelos gráficos.
- d) La construcción de textos con estructura y coherencia, como instrumento de expresión y comunicación.

PREGUNTAS DE RESERVA:

91.- Indique cuál de estas afirmaciones es la correcta en relación con el derecho a disfrutar de una vivienda digna, recogido en el artículo 47 de la Constitución española:

- a) Es un derecho fundamental.
- b) Debe ser regulado por ley orgánica.
- c) Forma parte de los principios rectores de la política social y económica.
- d) Puede ser objeto de tutela por recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 2

PRIMER EJERCICIO

- 92.- De acuerdo con el artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombre, cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo constituye:**
- a) Acoso por razón de sexo, pero no es discriminatorio.
 - b) Acoso sexual e infracción grave.
 - c) Acoso por razón de sexo y conducta discriminatoria.
 - d) Acoso sexual y conducta discriminatoria.
- 93.- En el marco de la Agenda 2030 se acordaron 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), con un horizonte de cumplimiento planteado hasta el año 2030. ¿Cuál de los siguientes propósitos no está incluido entre esos ODS?**
- a) Ofrecer ciudades sostenibles.
 - b) Promover un consumo responsable.
 - c) Asegurar una educación exclusiva.
 - d) Reducir las desigualdades.
- 94.- Según Dora Pastoriza de Etchebarne, ¿cuál de los siguientes géneros literarios pertenece al género didáctico dentro de la literatura infantil?**
- a) Cuentos de animales y leyendas.
 - b) Canciones de cuna y coplas populares.
 - c) Fábulas, adivinanzas y libros de viajes.
 - d) Teatro de marionetas y representaciones escolares.
- 95.- Según Godino (2004), comprender la clasificación de las variables estadísticas es esencial para enseñar al alumnado a interpretar y organizar datos. ¿Cuál de las siguientes opciones refleja correctamente dicha clasificación?**
- a) Las variables estadísticas se dividen en cualitativas (atributos no numéricos) y cuantitativas, que a su vez pueden ser discretas o continuas.
 - b) Las variables estadísticas se agrupan en numéricas y alfabéticas, dependiendo de si se representan con números o letras.
 - c) Las variables estadísticas se clasifican en medibles y no medibles, según puedan cuantificarse o no mediante instrumentos.
 - d) Las variables estadísticas se distinguen en individuales y colectivas, según el número de sujetos que intervienen en la observación.
- 96.- Según Clemente Esteban (2000) y Peralbo (1998), el desarrollo del lenguaje en la etapa de Educación Primaria depende de múltiples factores. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente uno de los elementos clave de este proceso?**
- a) La adquisición del lenguaje sigue un calendario uniforme en todos los niños y niñas, determinado principalmente por la maduración biológica.
 - b) El desarrollo lingüístico se ve influido por variables personales, interpersonales, sociales y de situación, que explican las diferencias individuales en la adquisición del lenguaje.
 - c) El entorno escolar es el único contexto relevante en la consolidación del lenguaje durante la Educación Primaria.
 - d) El desarrollo del vocabulario y la sintaxis se produce de manera espontánea, sin intervención del entorno ni de la enseñanza formal.



MINISTERIO DE DEFENSA

**PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO POR ACCESO LIBRE COMO
PERSONAL LABORAL FIJO.**

Grupo Profesional M2

Especialidad “DOCENCIA PROGRAMA 3”

PRIMER EJERCICIO

INSTRUCCIONES:

1. **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
2. Este examen consta de un cuestionario de **90** preguntas con cuatro respuestas alternativas cada una, siendo sólo una de ellas la correcta y **6** preguntas adicionales de reserva que serán valoradas en el caso de que se anule alguna de las anteriores.
3. Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de **NOVENTA MINUTOS**. Si encuentra **dificultad en alguna de ellas NO SE DETENGA Y CONTINÚE** contestando las restantes.
4. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la “Hoja de Examen” y siempre que se tengan en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
5. **Compruebe siempre** que la marca que va a señalar en la “Hoja de Examen” corresponde al número de pregunta del cuestionario.
6. Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
7. Las contestaciones erróneas serán penalizadas descontando un tercio del valor de una respuesta correcta. Las respuestas en blanco no penalizan.

1 de febrero de 2026

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3
PRIMER EJERCICIO

1.- La última reforma de la Constitución española entró en vigor el año:

- a) 2024.
- b) 2011.
- c) 1992.
- d) La Constitución española no ha sufrido modificaciones desde su entrada en vigor en 1978.

2.- ¿Quién aprobó la actual Constitución española?

- a) El Rey.
- b) El pueblo español.
- c) Las Cortes Generales.
- d) El Gobierno constitutivo.

3.- ¿En qué fecha entró en vigor la actual Constitución española?

- a) El 31 de octubre de 1978.
- b) El 6 de diciembre de 1978.
- c) El 8 de diciembre de 1976.
- d) El 29 de diciembre de 1978.

4.- De acuerdo con el artículo 7 de la Constitución española, los sindicatos de trabajadores y las asociaciones empresariales:

- a) Contribuyen a la defensa y promoción de los intereses económicos y sociales que le son propios.
- b) Concurren a la formación y manifestación de la voluntad popular.
- c) Son un instrumento fundamental para la participación política.
- d) a y c son correctas.

5.- De acuerdo con el artículo 29 de la Constitución española, los miembros de las Fuerzas Armadas:

- a) Tienen el derecho de petición individual y colectiva, en la forma y con los efectos que determine la ley.
- b) Podrán ejercer el derecho de petición, pero sólo individualmente y con arreglo a lo dispuesto en su legislación específica.
- c) No podrán ejercer el derecho de petición.
- d) Podrán ejercer el derecho de petición colectiva en los supuestos recogidos en su legislación específica.

6.- De acuerdo con el artículo 62 de la Constitución española, el Rey presidirá el Consejo de Ministros:

- a) Siempre que se lo solicite el Presidente del Gobierno.
- b) Cuando necesite ser informado de asuntos de Estado.
- c) Cuando lo estime oportuno, a petición del Presidente del Gobierno.
- d) El Rey nunca presidirá el Consejo de Ministros.

7.- De acuerdo con el artículo 69 de la Constitución española, respecto a los Senadores:

- a) En cada provincia se elegirán tres Senadores por sufragio universal.
- b) Cada Comunidad Autónoma designará dos Senadores y otro más por cada millón de habitantes de su respectivo territorio.
- c) El mandato de los Senadores termina cuatro años después de su elección, no cesando como consecuencia de la disolución de la Cámara.
- d) Las poblaciones de Ceuta y Melilla elegirán cada una de ellas dos Senadores.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

8.- De acuerdo con el artículo 87 de la Constitución española, las Asambleas de las Comunidades Autónomas:

- a) Podrán solicitar del Gobierno la aprobación de una propuesta de ley.
- b) Podrán remitir a la Mesa del Congreso un proyecto de ley.
- c) Podrán defender las proposiciones de ley ante el Congreso, nombrando para ello hasta tres miembros de la Asamblea.
- d) Les corresponde, conjuntamente con el Gobierno y las Cortes generales, la iniciativa legislativa.

9.- De acuerdo con el artículo 91 de la Constitución española, el Rey sancionará las leyes aprobadas por las Cortes Generales, disponiendo para ello de un plazo de:

- a) 5 días.
- b) 10 días.
- c) 15 días.
- d) 30 días.

10.- De acuerdo con el artículo 123 de la Constitución española, el Presidente del Tribunal Supremo será nombrado por el Rey, a propuesta de:

- a) El Gobierno, oído el Consejo General del Poder Judicial.
- b) Las Cortes Generales.
- c) El Consejo General del Poder Judicial.
- d) El Ministro de Justicia, Notario Mayor del Reino.

11.- De acuerdo con el artículo 149 de la Constitución española, el Estado tiene competencia exclusiva sobre las siguientes materias:

- a) Fomento y coordinación general de la investigación científica y técnica.
- b) La gestión en materia de protección del medio ambiente.
- c) Promoción del deporte y de la adecuada utilización del ocio.
- d) La agricultura y ganadería, de acuerdo con la ordenación general de la economía.

12.- De acuerdo con el artículo 159 de la Constitución española, respecto de los miembros del Tribunal Constitucional:

- a) Son nombrados por el Rey a propuesta del Congreso por mayoría de tres quintos de sus miembros.
- b) Son nombrados entre juristas de reconocida competencia con más de veinte años de ejercicio profesional.
- c) Son designados por un período de nueve años, renovándose por terceras partes cada tres.
- d) Su condición de miembro del Tribunal Constitucional es incompatible con todo mandato representativo; con la excepción del ejercicio de la carrera judicial.

13.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, respecto de la Comisión General de Secretarios de Estado y Subsecretarios:

- a) Estará integrada por los titulares de las Secretarías de Estado, por los Subsecretarios de los distintos Departamentos Ministeriales y por aquellos altos cargos con rango de Secretario de Estado o Subsecretario.
- b) Estará presidida por el Director del Gabinete de la Presidencia del Gobierno.
- c) Su Secretaría será ejercida por el Subsecretario de la Presidencia.
- d) Sus deliberaciones serán públicas.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

14.- De acuerdo con el artículo 13 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, la suplencia de los Ministros, para el despacho ordinario de los asuntos de su competencia:

- a) Será determinada en el Real Decreto por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio.
- b) Será determinada en el Real Decreto por el que se reestructuran los departamentos ministeriales.
- c) Será determinada por un Real Decreto específico del Presidente del Gobierno.
- d) Será ejercida por la siguiente autoridad en rango presente.

15.- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los titulares de los órganos administrativos:

- a) Podrán ser suplidos temporalmente en los supuestos de vacante, ausencia o enfermedad.
- b) Podrán ser suplidos temporalmente en los casos en que haya sido declarada su abstención o recusación.
- c) a y b son ciertas.
- d) Todas son falsas.

16.- De acuerdo con el artículo 54 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las competencias en materia de organización administrativa, régimen de personal, procedimientos e inspección de servicios, no atribuidas específicamente conforme a una Ley a ningún otro órgano de la Administración General del Estado, ni al Gobierno, corresponderán al:

- a) Presidente del Gobierno.
- b) Ministerio de la Presidencia.
- c) Consejo de Ministros.
- d) Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

17.- De acuerdo con el artículo 55 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los Delegados del Gobierno en las Comunidades Autónomas tendrán rango de:

- a) Secretario de Estado.
- b) Subsecretario.
- c) Director General.
- d) Subdirector General.

18.- De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, el nombramiento de los Subdirectores Generales dependientes de una Secretaría General corresponde a la persona titular de:

- a) El Departamento.
- b) La Secretaría General.
- c) La Subsecretaría.
- d) El Departamento o la Subsecretaría, de forma compartida.

19.- De acuerdo con los artículos 69 y 72 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público:

- a) Las Delegaciones del Gobierno están adscritas orgánicamente al Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.
- b) Los Delegados del Gobierno dependen orgánicamente del Ministerio competente por razón de la materia.
- c) En las Comunidades Autónomas uniprovinciales, en caso de ausencia, vacante o enfermedad del titular de la Delegación del Gobierno, será suplido por el Subdelegado y, en su defecto, la suplencia corresponderá al Secretario General.
- d) Los Delegados del Gobierno serán nombrados y separados por Real Decreto del Presidente del Gobierno.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

20.- De acuerdo con el artículo 91 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, la creación de los organismos públicos estatales se efectuará por:

- a) Ley.
- b) Real Decreto del Consejo de Ministros.
- c) Real Decreto del Presidente de Gobierno.
- d) Orden Ministerial.

21.- De acuerdo con el artículo 103 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las entidades de Derecho público, con personalidad jurídica propia, patrimonio propio y autonomía en su gestión, que se financian con ingresos de mercado, son:

- a) Organismos autónomos estatales.
- b) Entidades públicas empresariales de ámbito estatal.
- c) Agencias estatales.
- d) Sociedades mercantiles estatales.

22.- De acuerdo con el artículo 150 de la Constitución española, el Estado podrá transferir o delegar en las Comunidades Autónomas, mediante Ley Orgánica, facultades correspondientes a materia de titularidad estatal que por su propia naturaleza sean susceptibles de transferencia o delegación. Estas leyes constituyen:

- a) Las Leyes Marco.
- b) Las Leyes de Transferencia.
- c) Las Leyes de Armonización.
- d) Las Leyes Competenciales.

23.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, si, durante la instrucción de un procedimiento, se advierte la existencia de personas que sean titulares de derechos o intereses legítimos y directos cuya identificación resulte del expediente y que puedan resultar afectados por la resolución que se dicte:

- a) Se comunicará, en todo caso a dichas personas la tramitación del expediente.
- b) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe suspender su tramitación.
- c) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se comunicará a dichas personas la tramitación del mismo.
- d) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe informar a dichas personas y reiniciar su tramitación.

24.- De acuerdo con el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la Administración no está obligada a resolver los procedimientos en los casos de:

- a) Terminación del procedimiento por convenio.
- b) Caducidad del procedimiento.
- c) Renuncia al derecho o desistimiento de la solicitud.
- d) Prescripción del procedimiento.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

25.- De acuerdo con el artículo 22 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el transcurso del plazo máximo legal para resolver un procedimiento y notificar la resolución se suspenderá en los siguientes casos:

- a) Cuando deba requerirse a cualquier interesado para la subsanación de deficiencias o la aportación de documentos y otros elementos de juicio necesarios.
- b) Cuando deban realizarse pruebas técnicas o análisis contradictorios o dirimientes propuestos por los interesados.
- c) Cuando los interesados promuevan la recusación en cualquier momento de la tramitación de un procedimiento.
- d) Siempre que lo decida la autoridad que lo haya incoado.

26.- De acuerdo con el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, un plazo de dos meses, en un proceso notificado el 31 de diciembre, concluirá:

- a) El último día del mes de febrero del siguiente año.
- b) El 1 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- c) El 2 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- d) El 3 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.

27.- De acuerdo con el artículo 12 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Al personal eventual no le será aplicable el régimen general de los funcionarios de carrera.
- b) La condición de personal eventual podrá constituir mérito para el acceso a la Función Pública o para la promoción interna.
- c) El personal eventual cesará cuando se produzca el cese de la autoridad a la que se preste la función de confianza o asesoramiento.
- d) El Consejo de Ministros determinará los órganos de gobierno de las Administraciones Públicas que podrán disponer de este tipo de personal.

28.- De acuerdo con el artículo 16 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, la progresión de grado, categoría, escalón u otros conceptos análogos, sin necesidad de cambiar de puesto de trabajo y de conformidad con lo establecido en la letra b) del artículo 17 y en el apartado 3 del artículo 20 de este Estatuto, es la definición de:

- a) Carrera horizontal.
- b) Carrera vertical.
- c) Promoción interna vertical.
- d) Promoción interna horizontal.

29.- De acuerdo con el artículo 33 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, en las Mesas de Negociación constituidas la negociación colectiva de condiciones de trabajo de los funcionarios públicos, estarán legitimados para participar:

- a) Las organizaciones sindicales más representativas a nivel estatal.
- b) Las organizaciones sindicales más representativas de todas las comunidades autónomas.
- c) Los sindicatos que hayan obtenido el 5 por 100 o más de los representantes en las elecciones para Delegados y Juntas de Personal.
- d) Todas las organizaciones sindicales que lo soliciten.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

30.- De acuerdo con el artículo 39 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los órganos específicos de representación de los funcionarios son los Delegados de Personal y las Juntas de Personal. Las Juntas de Personal se constituirán en unidades electorales que cuenten con un censo mínimo de:

- a) 25 funcionarios.
- b) 50 funcionarios.
- c) 100 funcionarios.
- d) 150 funcionarios.

31.- De acuerdo con el artículo 49 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, el permiso por nacimiento para la madre biológica:

- a) Tendrá una duración de 19 semanas.
- b) En el supuesto de monoparentalidad, por existir una única persona progenitora, el permiso será de treinta y ocho semanas.
- c) Las ocho semanas inmediatamente posteriores al parto, serán obligatorias y habrán de disfrutarse a jornada completa.
- d) En el supuesto de fallecimiento del hijo o hija, el periodo de duración del permiso se verá reducido a las ocho semanas de descanso obligatorio o al disfrutado cuando se produzca el óbito, si fuera superior.

32.- De acuerdo con el artículo 76 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los cuerpos y escalas del personal funcionario de carrera se clasifican, de acuerdo con la titulación exigida para el acceso a los mismos. Se exigirá estar en posesión del Título de Bachiller para ingreso en:

- a) El Grupo B, Subgrupo B1.
- b) El Grupo B, Subgrupo B2.
- c) El Grupo C, Subgrupo C1.
- d) El Grupo C, Subgrupo C2.

33.- De acuerdo con el artículo 89 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Los funcionarios de carrera para poder obtener la excedencia voluntaria por interés particular deberán haber prestado servicios efectivos en cualquiera de las Administraciones Públicas durante un periodo mínimo de diez años inmediatamente anteriores.
- b) La concesión de excedencia voluntaria por agrupación familiar quedará subordinada a las necesidades del servicio debidamente motivadas.
- c) Procederá declarar de oficio la excedencia voluntaria por interés particular cuando finalizada la causa que determinó el pase a una situación distinta a la de servicio activo, se incumpla la obligación de solicitar el reingreso al servicio activo en el plazo determinado reglamentariamente.
- d) Los funcionarios de carrera tendrán derecho a un periodo de excedencia de duración no superior a tres años, con reserva del puesto de trabajo desempeñado durante ese tiempo, para atender al cuidado de cada hijo.

34.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, el órgano científico técnico especializado de la Administración General del Estado que tiene como misión el análisis y estudio de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, así como la promoción y apoyo a la mejora de las mismas es:

- a) El Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- b) La Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- c) La Inspección de Trabajo y Seguridad Social.
- d) La Secretaría General de Empleo y Relaciones Laborales.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

35.- De acuerdo con el artículo 18 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, uno de los Grupos de trabajo de la Comisión Paritaria, de carácter permanente, es:

- a) El Grupo de Trabajo para la revisión de la estructura de categorías profesionales.
- b) El Grupo de Trabajo de Interpretación del Convenio Único.
- c) El Grupo de Trabajo para la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.
- d) El Grupo de Trabajo para estudio de las retribuciones.

36.- De acuerdo con el artículo 22 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el objetivo de la organización del trabajo es:

- a) La racionalización, simplificación y mejora de los procesos y métodos de trabajo.
- b) La adecuación y suficiencia de las plantillas a las necesidades del servicio.
- c) Alcanzar un nivel adecuado de eficacia de los servicios, basado en la óptima utilización de los recursos humanos y materiales adscritos a los mismos.
- d) La identificación y valoración de los puestos de trabajo.

37.- El artículo 32 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, establece que el personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba. Diga cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- a) Durante este período el trabajador o trabajadora tendrá los derechos y obligaciones correspondientes a su grupo profesional y al puesto de trabajo que desempeña, como si fuera de plantilla.
- b) El personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba cuya duración será de tres meses.
- c) En el caso de que la Administración, durante este periodo, ponga fin a la relación laboral, el trabajador o trabajadora tendrá derecho a una indemnización, que deberá establecerse en el contrato.
- d) Durante el periodo de prueba el trabajador o trabajadora tendrá derecho a ser declarado en las situaciones previstas en el título XIV del Convenio, debiendo completar el periodo de prueba una vez se reincorpore al puesto reservado.

38.- De acuerdo con el artículo 59 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el complemento que retribuye el especial rendimiento en el desempeño de los puestos de trabajo es:

- a) El complemento singular de puesto.
- b) El complemento de disponibilidad horaria.
- c) La productividad.
- d) El complemento de prolongación de jornada.

39.- De acuerdo con el artículo 102 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, constituye una falta muy grave:

- a) La desconsideración grave con los ciudadanos y ciudadanas en el ejercicio del trabajo y con los empleados o empleadas públicos.
- b) La simulación de enfermedad o accidente.
- c) La transgresión de la buena fe contractual, así como el abuso de confianza en el desempeño del trabajo.
- d) Intervenir en un procedimiento administrativo cuando se dé alguna de las causas de abstención legalmente establecidas.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

- 40.- De acuerdo con el artículo 28 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, los escenarios presupuestarios plurianuales en los que se enmarcarán anualmente los Presupuestos Generales del Estado, serán confeccionados por:**
- a) Por la Secretaría de Estado de Presupuestos y Gastos.
 - b) Por el Ministerio de Hacienda.
 - c) Por el Consejo de Ministros.
 - d) Por la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados.
- 41.- De acuerdo con el artículo 73 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, el acto mediante el cual se autoriza la realización de un gasto determinado por una cuantía cierta o aproximada, reservando a tal fin la totalidad o parte de un crédito presupuestario se denomina:**
- a) Aprobación del gasto.
 - b) Compromiso de gasto.
 - c) Reconocimiento de la obligación.
 - d) Ordenación del pago.
- 42.- De acuerdo con el artículo 146 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, la Intervención General de la Administración del Estado presentará anualmente un informe general con los resultados más significativos de la ejecución del Plan anual de Control Financiero Permanente y del Plan anual de Auditorías de cada ejercicio. Este informe será remitido:**
- a) A las Cortes Generales a través del Consejo de Ministros.
 - b) Al Consejo de Ministros a través del Ministro de Hacienda y Administraciones Públicas.
 - c) Al Tribunal de Cuentas.
 - d) A la Intervención General de la Administración General del Estado.
- 43.- De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, “las organizaciones de carácter privado surgidas de la iniciativa ciudadana o social, bajo diferentes modalidades que responden a criterios de solidaridad, con fines de interés general y ausencia de ánimo de lucro, que impulsan el reconocimiento y el ejercicio de los derechos sociales”, es la definición de:**
- a) Primer sector.
 - b) Segundo sector.
 - c) Tercer sector.
 - d) Cuarto sector.
- 44.- De acuerdo con el artículo 51 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las Administraciones Públicas tienen una serie de obligaciones, entre las cuales se encuentra:**
- a) Fomentar la formación en igualdad, tanto en el acceso al empleo público como a lo largo de la carrera profesional.
 - b) Remover los obstáculos que impliquen la pervivencia de cualquier tipo de discriminación con el fin de ofrecer condiciones de igualdad efectiva entre mujeres y hombres en el acceso al empleo público y en el desarrollo de la carrera profesional.
 - c) Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, aunque suponga pérdida de expectativas de promoción profesional.
 - d) a y b son correctas.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

45.- De acuerdo con lo dispuesto en los artículos 48, 49 y 50 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, indique cual de estas afirmaciones es la correcta, en relación con la anulabilidad y nulidad de pleno derecho, de los actos administrativos:

- a) El defecto de forma sólo determinará la anulabilidad cuando el acto carezca de los requisitos formales indispensables para alcanzar su fin o dé lugar a la indefensión de los interesados.
- b) La realización de actuaciones administrativas fuera del tiempo establecido para ellas siempre implicará la anulabilidad del acto.
- c) La nulidad o anulabilidad de un acto implicará la de los sucesivos en el procedimiento, aunque sean independientes del primero.
- d) La nulidad o anulabilidad en parte del acto administrativo implicará la de las partes del mismo, aún independientes de aquella.

46.- ¿Por qué el lenguaje escrito se asocia a menudo con la formalidad?

- a) Porque se aprende de manera natural en la infancia.
- b) Porque permite una revisión y corrección antes de su difusión.
- c) Porque depende del tono y los gestos del emisor.
- d) Porque es más efímero que el lenguaje oral.

47.- ¿Cuál de los siguientes aspectos no pertenece al lenguaje escrito?

- a) El uso de signos de puntuación.
- b) La planificación del texto.
- c) La estructuración de párrafos.
- d) La improvisación y la interacción inmediata.

48.- ¿Qué elemento de la comunicación es el responsable de transformar ideas en signos lingüísticos?

- a) El emisor.
- b) El receptor.
- c) El canal.
- d) El contexto.

49.- Cuando el hablante dice “por favor, cierra la puerta”, está utilizando principalmente la función:

- a) Referencial.
- b) Conativa.
- c) Fática.
- d) Poética.

50.- ¿Cuál de los siguientes aspectos pertenece a la comunicación no verbal en el aula?

- a) La pronunciación.
- b) La entonación.
- c) La expresión facial.
- d) La gramática.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

51.- Las estrategias extralingüísticas se refieren a:

- a) Los recursos verbales y gramaticales que se emplean para construir oraciones más extensas y con mayor precisión expresiva.
- b) Los gestos, posturas corporales y expresiones faciales que acompañan o incluso sustituyen parcialmente al lenguaje verbal en la comunicación.
- c) Las estructuras sintácticas y morfológicas que se utilizan para articular el discurso de manera coherente y cohesionada.
- d) El uso planificado de conectores y marcadores discursivos con el fin de organizar y enlazar las ideas dentro del texto o la conversación.

52.- Según el proceso natural de adquisición de una lengua, ¿cuál de las destrezas lingüísticas debe trabajarse primero?

- a) La expresión escrita.
- b) La comprensión oral.
- c) La expresión oral.
- d) La comprensión escrita.

53.- ¿Qué destreza lingüística combina la comprensión y la producción en tiempo real?

- a) La interacción oral.
- b) La expresión escrita.
- c) La lectura comprensiva.
- d) La traducción.

54.- Las lenguas extranjeras, entendidas como un medio esencial de comunicación y entendimiento entre pueblos y culturas, contribuyen fundamentalmente a:

- a) Favorecer procesos de exclusión social y cultural al priorizar unas lenguas sobre otras en los contextos educativos y mediáticos internacionales.
- b) Provocar una pérdida progresiva de las identidades nacionales y de las tradiciones locales en favor de una homogeneización cultural.
- c) Reforzar el aislamiento entre comunidades lingüísticas al generar barreras de comunicación difíciles de superar sin mediación institucional.
- d) Impulsar la cooperación, la movilidad académica y profesional, así como la integración social y cultural en un contexto global interconectado.

55.- En el ámbito de la competencia intercultural y la educación plurilingüe, valorar la diversidad lingüística supone principalmente:

- a) Reconocer el valor intrínseco, la igualdad y la contribución cultural de todas las lenguas y variedades, promoviendo actitudes de respeto y apertura comunicativa.
- b) Favorecer el uso predominante de las lenguas de mayor difusión internacional, priorizando su enseñanza frente a las minoritarias o regionales.
- c) Rechazar las variaciones dialectales o sociolectales, en favor de un modelo lingüístico uniforme y normativo en los contextos educativos.
- d) Establecer jerarquías funcionales entre las lenguas, atendiendo a su prestigio y a su utilidad en la comunicación global contemporánea.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

56.- ¿Cuál de los siguientes países no pertenece al grupo de los principales países de habla inglesa?

- a) Australia.
- b) Canadá.
- c) Alemania.
- d) Reino Unido.

57.- El Reino Unido está formado por:

- a) Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda del Norte.
- b) Inglaterra, Irlanda, Escocia y Canadá.
- c) Inglaterra, Gales, Escocia y la República de Irlanda.
- d) Inglaterra, Escocia, Gales, Irlanda del Norte y la República de Irlanda.

58.- Desde una perspectiva didáctica y comunicativa, uno de los principales objetivos al integrar contenidos culturales de los países anglófonos en el aula de lengua extranjera es:

- a) Promover la adquisición de datos históricos o anecdóticos desvinculados del uso real de la lengua y de los contextos comunicativos.
- b) Desarrollar la competencia intercultural, fomentando actitudes de respeto, empatía y comprensión hacia distintas realidades culturales y lingüísticas.
- c) Evitar el contraste entre la cultura meta y la del propio alumnado, para mantener la neutralidad cultural en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- d) Reducir el aprendizaje cultural a la transmisión de normas gramaticales y estructuras lingüísticas, priorizando la corrección formal sobre la interacción significativa.

59.- En el marco de la psicolingüística y la teoría de la adquisición del lenguaje, el proceso de adquisición de la primera lengua se caracteriza principalmente por:

- a) Ser un proceso consciente y sistemático, guiado por instrucción formal y exposición planificada al input lingüístico.
- b) Ocurrir de manera natural, implícita y no instruida, a través de la interacción significativa con el entorno social y lingüístico.
- c) Basarse en la interiorización explícita de reglas gramaticales y estructuras sintácticas mediante ejercicios repetitivos.
- d) Depender del uso de materiales didácticos diseñados para fomentar la corrección lingüística desde las primeras etapas del desarrollo.

60.- Según Noam Chomsky, la adquisición del lenguaje se basa en:

- a) La repetición constante de estímulos externos y refuerzos conductuales que permiten al hablante asociar palabras con respuestas aprendidas de su entorno inmediato.
- b) La imitación progresiva de los modelos lingüísticos proporcionados por los adultos y otros hablantes competentes en el entorno comunicativo.
- c) El aprendizaje consciente y deliberado de reglas gramaticales, adquirido a través de instrucción formal y práctica estructurada del idioma.
- d) La existencia de una capacidad innata para generar y comprender oraciones nuevas.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

61.- En el ámbito de la competencia comunicativa, la diferencia fundamental entre oír y escuchar radica en que:

- a) Escuchar implica una actividad cognitiva y voluntaria orientada a la comprensión e interpretación del significado del mensaje transmitido.
- b) Oír se asocia al procesamiento consciente del mensaje, mientras que escuchar ocurre de manera automática y sin intención comunicativa.
- c) Oír supone una decodificación activa del discurso y una evaluación crítica del contenido percibido en un contexto determinado.
- d) Escuchar se limita a la simple percepción acústica de estímulos sonoros, sin intervención de procesos atencionales o cognitivos complejos.

62.- La escucha selectiva se centra en:

- a) Captar todos los elementos lingüísticos del mensaje.
- b) Identificar solo los sonidos concretos del idioma.
- c) Escuchar atendiendo a la información relevante.
- d) Traducir mentalmente todo el contenido.

63.- El skimming es una técnica de lectura que consiste en:

- a) Leer rápidamente un texto para captar su idea general.
- b) Buscar datos concretos o información específica dentro del texto.
- c) Analizar detalladamente la estructura gramatical de cada frase.
- d) Traducir el texto completo a la lengua materna.

64.- En la aproximación al proceso lecto-escritor, las actividades deben:

- a) Fomentar la curiosidad por el texto y la comprensión de su propósito comunicativo.
- b) Exigir una producción escrita formal desde el inicio.
- c) Rechazar el uso de imágenes o contextos visuales.
- d) Priorizar la corrección ortográfica por encima del significado.

65.- En el inglés británico estándar (Received Pronunciation), el número aproximado de fonemas vocálicos sin contar diptongos es:

- a) 5.
- b) 8.
- c) 12.
- d) 20.

66.- El sonido /θ/ (como en think) y /ð/ (como en this) son ejemplos de:

- a) Fonemas nasales.
- b) Fonemas fricativos dentales.
- c) Fonemas oclusivos bilabiales.
- d) Fonemas africados.

67.- El aprendizaje fonético en lengua extranjera comienza con:

- a) La percepción y discriminación de los sonidos del nuevo idioma.
- b) La reproducción inmediata de frases completas.
- c) El estudio teórico del aparato fonador.
- d) La memorización de símbolos fonéticos.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

68.- Una técnica tradicional de corrección fonética que consiste en repetir modelos sonoros para mejorar la pronunciación es:

- a) Drilling.
- b) Scanning.
- c) Brainstorming.
- d) Skimming.

69.- La exposición a textos auténticos en inglés contribuye a mejorar la ortografía porque:

- a) Favorece la adquisición de estructuras sintácticas complejas, aunque no tiene incidencia directa en la ortografía.
- b) Facilita la memorización de vocabulario aislado mediante ejercicios de repetición centrados en la forma escrita.
- c) Desarrolla la fluidez lectora y la comprensión global, pero puede limitar la atención a los aspectos formales del texto.
- d) Permite reconocer patrones ortográficos y relaciones fonema-grafema en contextos comunicativos reales.

70.- Los dictados fonéticos o phonetic dictations:

- a) Se centran principalmente en la producción oral y la entonación, sin atender a la correspondencia escrita.
- b) Son útiles en todos los niveles independientemente de la competencia del alumnado.
- c) Refuerzan la conciencia fonema-grafía y mejoran la discriminación y la atención auditiva.
- d) Favorecen el reconocimiento auditivo, pero apenas inciden en la precisión ortográfica.

71.- Los campos léxicos se refieren a:

- a) Palabras que comparten la misma raíz etimológica.
- b) Palabras que tienen la misma o muy parecida pronunciación.
- c) Conjuntos de palabras relacionadas por su significado o temática.
- d) Palabras que solo aparecen en textos literarios, ya sea por su carácter arcaico, poético, estilístico o metafórico.

72.- ¿Cuáles de los siguientes pares de palabras son homófonas en inglés británico (RP)?

- a) Write-right.
- b) Ship-sheep.
- c) Break-brick.
- d) Cat-cut.

73.- ¿Qué técnica de formación de palabras consiste en crear nuevas palabras combinando partes de otras palabras existentes?

- a) Acronyms.
- b) Blending.
- c) Coinage.
- d) Conversion.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

74.- El método directo, desarrollado a finales del siglo XIX y principios del XX, se centraba en:

- a) Traducir palabra por palabra desde la lengua materna, siguiendo un modelo literal sin atención al contexto comunicativo.
- b) Aprender reglas gramaticales de forma mecánica, mediante ejercicios repetitivos y memorización sistemática.
- c) Enseñar únicamente vocabulario literario o especializado, sin relacionarlo con el uso cotidiano de la lengua.
- d) La enseñanza de la lengua exclusivamente mediante la lengua meta, sin traducción.

75.- Skinner, desde la psicología conductista, aplicó su teoría al aprendizaje de lenguas mediante:

- a) La repetición, refuerzo y condicionamiento operante en la producción oral.
- b) La enseñanza basada en textos escritos y traducción literal de palabras y estructuras, sin enfoque comunicativo.
- c) El uso de textos auténticos y la creación de situaciones comunicativas significativas.
- d) La interacción social para desarrollar la competencia comunicativa.

76.- El feedback correctivo en actividades comunicativas debe:

- a) Consistir en corregir inmediatamente todos los errores.
- b) Ser oportuno, contextualizado y favorecer la autocorrección del alumno.
- c) Aplicarse únicamente al final del curso, como un resumen global de errores, sin intervenir durante las actividades formativas.
- d) Limitarse exclusivamente a la corrección escrita de los ejercicios, sin incluir ningún tipo de retroalimentación oral ni contextualizada.

77.- La literatura inglesa del Renacimiento se caracteriza por:

- a) La extensa novela victoriana del siglo XIX, con tramas complejas y descripciones detalladas.
- b) Textos técnicos, científicos o académicos de la época, que presentan un lenguaje especializado.
- c) Autores como William Shakespeare y géneros como teatro y poesía.
- d) La literatura postmoderna de finales del siglo XX, caracterizada por la experimentación estilística y la fragmentación narrativa.

78.- Un autor clásico de literatura infantil en inglés es:

- a) Roald Dahl.
- b) William Shakespeare.
- c) Jonathan Swift.
- d) Virginia Woolf.

79.- El storytelling en clase de inglés contribuye a:

- a) Enseñar estructuras gramaticales de manera aislada.
- b) Fomentar la comprensión oral y ampliar vocabulario.
- c) Practicar traducción literal de textos narrativos.
- d) Centrar la atención exclusivamente en la lectura silenciosa.

80.- ¿Cuál de las siguientes canciones infantiles es más adecuada para trabajar rimas y entonación con niños de nivel inicial en inglés?

- a) Imagine (John Lennon).
- b) Scarborough Fair.
- c) We're Going on a Bear Hunt.
- d) Twinkle, Twinkle Little Star.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

81.- Para reforzar el léxico de alimentos y objetos cotidianos, ¿cuál de estas actividades es la más efectiva?

- a) TPR game ("Touch your nose", "Clap your hands").
- b) Bingo de vocabulario.
- c) Storytelling con títeres.
- d) Writing task de frases complejas.

82.- Para asociar vocabulario con gestos y acciones, la técnica más útil es:

- a) Storytelling sin dramatización.
- b) Crossword de palabras.
- c) Role-play de entrevista formal.
- d) Expresión corporal y mímica.

83.- Para desarrollar memoria kinestésica y asociación de vocabulario con acciones, la técnica más recomendada es:

- a) Escritura de listas de vocabulario.
- b) Traducción palabra por palabra.
- c) Expresión corporal y dramatización de acciones.
- d) Lectura silenciosa de instrucciones.

84.- ¿Cuál es el Real Decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria en España?

- a) Real Decreto 102/2020.
- b) Real Decreto 157/2022.
- c) Real Decreto 126/2024.
- d) Real Decreto 1630/2025.

85.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente la evaluación sumativa en el aula de inglés?

- a) Determina la calificación final al terminar una unidad, trimestre o curso, evaluando conocimientos y competencias sin intervenir en el proceso.
- b) Proporciona retroalimentación continua durante el aprendizaje para mejorar el rendimiento y ajustar la enseñanza a las necesidades del alumnado.
- c) Se aplica al inicio de un curso o unidad para identificar conocimientos previos, habilidades y dificultades, orientando la planificación.
- d) Valora únicamente la memorización de datos, vocabulario o reglas, sin considerar comprensión ni aplicación práctica.

86.- Para actividades que combinan dramatización y role-play, la mejor disposición del aula es:

- a) Pupitres alineados.
- b) Todos los alumnos mirando al profesor en fila.
- c) Individualmente en silencio frente al libro.
- d) Agrupación en semicírculo o espacio abierto.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

87.- La elaboración de materiales propios en la enseñanza de lenguas permite:

- a) Sustituir completamente la enseñanza formal, eliminando la necesidad de seguir un currículo o métodos establecidos.
- b) Traducir textos palabra por palabra, priorizando la equivalencia literal sobre la comprensión y el contexto comunicativo.
- c) Limitar la clase exclusivamente a ejercicios de gramática aislados, sin conexión con la comunicación funcional.
- d) Ajustar contenidos, actividades y niveles de dificultad según las características del grupo y los objetivos de aprendizaje.

88.- Un documento auténtico en la clase de inglés se caracteriza principalmente por:

- a) Ser adaptado por el profesor con simplificaciones gramaticales de manera obligatoria en todos los casos.
- b) Limitar la comprensión a listas de vocabulario aisladas, sin fomentar la interpretación ni el contexto.
- c) Ser un texto, audio o vídeo creado para hablantes nativos, no específicamente para estudiantes.
- d) Sustituir completamente la necesidad de trabajo en parejas o grupos durante la actividad.

89.- ¿Qué es el "aula invertida" (flipped classroom) en el ámbito educativo?

- a) Un método en el que toda la enseñanza se limita a presentaciones magistrales del profesor, sin trabajo práctico en clase.
- b) Un modelo en el que los alumnos estudian contenidos teóricos fuera del aula y dedican el tiempo en clase a aplicar lo aprendido.
- c) Una estrategia que consiste en invertir el horario de clases, impartiendo la teoría por la tarde y la práctica por la mañana.
- d) Un enfoque en el que los alumnos aplican lo aprendido en casa mientras que estudian la parte teórica en el aula con el profesor como guía.

90.- La retroalimentación formativa en un enfoque centrado en el alumno se utiliza para:

- a) Mejorar el aprendizaje durante el proceso, reforzando logros y corrigiendo errores.
- b) Repetir ejercicios de memoria o práctica mecánica, sin fomentar la reflexión ni la comprensión profunda.
- c) Evaluar al final del curso para asignar calificaciones, sin intervenir en el aprendizaje durante las unidades.
- d) Limitar o controlar la producción oral o escrita de los alumnos, centrandolo en aspectos formales.

ACCESO LIBRE. M2 -DOCENCIA PROGRAMA 3

PRIMER EJERCICIO

PREGUNTAS DE RESERVA:

- 91.- Indique cuál de estas afirmaciones es la correcta en relación con el derecho a disfrutar de una vivienda digna, recogido en el artículo 47 de la Constitución española:**
- a) Es un derecho fundamental.
 - b) Debe ser regulado por ley orgánica.
 - c) Forma parte de los principios rectores de la política social y económica.
 - d) Puede ser objeto de tutela por recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional.
- 92.- De acuerdo con el artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombre, cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo constituye:**
- a) Acoso por razón de sexo, pero no es discriminatorio.
 - b) Acoso sexual e infracción grave.
 - c) Acoso por razón de sexo y conducta discriminatoria.
 - d) Acoso sexual y conducta discriminatoria.
- 93.- En el marco de la Agenda 2030 se acordaron 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), con un horizonte de cumplimiento planteado hasta el año 2030. ¿Cuál de los siguientes propósitos no está incluido entre esos ODS?**
- a) Ofrecer ciudades sostenibles.
 - b) Promover un consumo responsable.
 - c) Asegurar una educación exclusiva.
 - d) Reducir las desigualdades.
- 94.- En la expresión escrita, la planificación del texto permite:**
- a) Reducir la complejidad sintáctica.
 - b) Organizar las ideas de manera lógica y coherente.
 - c) Mejorar la pronunciación.
 - d) Facilitar la improvisación del mensaje.
- 95.- La hipótesis del período crítico en la adquisición de lenguas sostiene que:**
- a) La edad no influye en el aprendizaje.
 - b) El aprendizaje solo depende de la instrucción formal.
 - c) Los adultos adquieren lenguas más fácilmente que los niños.
 - d) Existe una etapa biológica óptima para adquirir una lengua de manera natural.
- 96.- Los géneros literarios más adecuados para la enseñanza en clase de inglés suelen ser:**
- a) Manuales científicos complejos.
 - b) Ensayo académico original, sin adaptación.
 - c) Narrativa corta, poesía, teatro y textos adaptados.
 - d) Tragedias completas del siglo XVII sin simplificación.



MINISTERIO DE DEFENSA

**PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO POR ACCESO LIBRE COMO
PERSONAL LABORAL FIJO.**

Grupo Profesional M2

Especialidad “DOCENCIA PROGRAMA 4”

PRIMER EJERCICIO

INSTRUCCIONES:

1. **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
2. Este examen consta de un cuestionario de **90** preguntas con cuatro respuestas alternativas cada una, siendo sólo una de ellas la correcta y **6** preguntas adicionales de reserva que serán valoradas en el caso de que se anule alguna de las anteriores.
3. Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de **NOVENTA MINUTOS**. Si encuentra **dificultad en alguna de ellas NO SE DETENGA Y CONTINÚE** contestando las restantes.
4. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la “Hoja de Examen” y siempre que se tengan en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
5. **Compruebe siempre** que la marca que va a señalar en la “Hoja de Examen” corresponde al número de pregunta del cuestionario.
6. Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
7. Las contestaciones erróneas serán penalizadas descontando un tercio del valor de una respuesta correcta. Las respuestas en blanco no penalizan.

1 de febrero de 2026

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

1.- La última reforma de la Constitución española entró en vigor el año:

- a) 2024.
- b) 2011.
- c) 1992.
- d) La Constitución española no ha sufrido modificaciones desde su entrada en vigor en 1978.

2.- ¿Quién aprobó la actual Constitución española?

- a) El Rey.
- b) El pueblo español.
- c) Las Cortes Generales.
- d) El Gobierno constitutivo.

3.- ¿En qué fecha entró en vigor la actual Constitución española?

- a) El 31 de octubre de 1978.
- b) El 6 de diciembre de 1978.
- c) El 8 de diciembre de 1976.
- d) El 29 de diciembre de 1978.

4.- De acuerdo con el artículo 7 de la Constitución española, los sindicatos de trabajadores y las asociaciones empresariales:

- a) Contribuyen a la defensa y promoción de los intereses económicos y sociales que le son propios.
- b) Concurren a la formación y manifestación de la voluntad popular.
- c) Son un instrumento fundamental para la participación política.
- d) a y c son correctas.

5.- De acuerdo con el artículo 29 de la Constitución española, los miembros de las Fuerzas Armadas:

- a) Tienen el derecho de petición individual y colectiva, en la forma y con los efectos que determine la ley.
- b) Podrán ejercer el derecho de petición, pero sólo individualmente y con arreglo a lo dispuesto en su legislación específica.
- c) No podrán ejercer el derecho de petición.
- d) Podrán ejercer el derecho de petición colectiva en los supuestos recogidos en su legislación específica.

6.- De acuerdo con el artículo 62 de la Constitución española, el Rey presidirá el Consejo de Ministros:

- a) Siempre que se lo solicite el Presidente del Gobierno.
- b) Cuando necesite ser informado de asuntos de Estado.
- c) Cuando lo estime oportuno, a petición del Presidente del Gobierno.
- d) El Rey nunca presidirá el Consejo de Ministros.

7.- De acuerdo con el artículo 69 de la Constitución española, respecto a los Senadores:

- a) En cada provincia se elegirán tres Senadores por sufragio universal.
- b) Cada Comunidad Autónoma designará dos Senadores y otro más por cada millón de habitantes de su respectivo territorio.
- c) El mandato de los Senadores termina cuatro años después de su elección, no cesando como consecuencia de la disolución de la Cámara.
- d) Las poblaciones de Ceuta y Melilla elegirán cada una de ellas dos Senadores.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

8.- De acuerdo con el artículo 87 de la Constitución española, las Asambleas de las Comunidades Autónomas:

- a) Podrán solicitar del Gobierno la aprobación de una propuesta de ley.
- b) Podrán remitir a la Mesa del Congreso un proyecto de ley.
- c) Podrán defender las proposiciones de ley ante el Congreso, nombrando para ello hasta tres miembros de la Asamblea.
- d) Les corresponde, conjuntamente con el Gobierno y las Cortes generales, la iniciativa legislativa.

9.- De acuerdo con el artículo 91 de la Constitución española, el Rey sancionará las leyes aprobadas por las Cortes Generales, disponiendo para ello de un plazo de:

- a) 5 días.
- b) 10 días.
- c) 15 días.
- d) 30 días.

10.- De acuerdo con el artículo 123 de la Constitución española, el Presidente del Tribunal Supremo será nombrado por el Rey, a propuesta de:

- a) El Gobierno, oído el Consejo General del Poder Judicial.
- b) Las Cortes Generales.
- c) El Consejo General del Poder Judicial.
- d) El Ministro de Justicia, Notario Mayor del Reino.

11.- De acuerdo con el artículo 149 de la Constitución española, el Estado tiene competencia exclusiva sobre las siguientes materias:

- a) Fomento y coordinación general de la investigación científica y técnica.
- b) La gestión en materia de protección del medio ambiente.
- c) Promoción del deporte y de la adecuada utilización del ocio.
- d) La agricultura y ganadería, de acuerdo con la ordenación general de la economía.

12.- De acuerdo con el artículo 159 de la Constitución española, respecto de los miembros del Tribunal Constitucional:

- a) Son nombrados por el Rey a propuesta del Congreso por mayoría de tres quintos de sus miembros.
- b) Son nombrados entre juristas de reconocida competencia con más de veinte años de ejercicio profesional.
- c) Son designados por un período de nueve años, renovándose por terceras partes cada tres.
- d) Su condición de miembro del Tribunal Constitucional es incompatible con todo mandato representativo; con la excepción del ejercicio de la carrera judicial.

13.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, respecto de la Comisión General de Secretarios de Estado y Subsecretarios:

- a) Estará integrada por los titulares de las Secretarías de Estado, por los Subsecretarios de los distintos Departamentos Ministeriales y por aquellos altos cargos con rango de Secretario de Estado o Subsecretario.
- b) Estará presidida por el Director del Gabinete de la Presidencia del Gobierno.
- c) Su Secretaría será ejercida por el Subsecretario de la Presidencia.
- d) Sus deliberaciones serán públicas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

14.- De acuerdo con el artículo 13 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, la suplencia de los Ministros, para el despacho ordinario de los asuntos de su competencia:

- a) Será determinada en el Real Decreto por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio.
- b) Será determinada en el Real Decreto por el que se reestructuran los departamentos ministeriales.
- c) Será determinada por un Real Decreto específico del Presidente del Gobierno.
- d) Será ejercida por la siguiente autoridad en rango presente.

15.- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los titulares de los órganos administrativos:

- a) Podrán ser suplidos temporalmente en los supuestos de vacante, ausencia o enfermedad.
- b) Podrán ser suplidos temporalmente en los casos en que haya sido declarada su abstención o recusación.
- c) a y b son ciertas.
- d) Todas son falsas.

16.- De acuerdo con el artículo 54 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las competencias en materia de organización administrativa, régimen de personal, procedimientos e inspección de servicios, no atribuidas específicamente conforme a una Ley a ningún otro órgano de la Administración General del Estado, ni al Gobierno, corresponderán al:

- a) Presidente del Gobierno.
- b) Ministerio de la Presidencia.
- c) Consejo de Ministros.
- d) Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

17.- De acuerdo con el artículo 55 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los Delegados del Gobierno en las Comunidades Autónomas tendrán rango de:

- a) Secretario de Estado.
- b) Subsecretario.
- c) Director General.
- d) Subdirector General.

18.- De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, el nombramiento de los Subdirectores Generales dependientes de una Secretaría General corresponde a la persona titular de:

- a) El Departamento.
- b) La Secretaría General.
- c) La Subsecretaría.
- d) El Departamento o la Subsecretaría, de forma compartida.

19.- De acuerdo con los artículos 69 y 72 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público:

- a) Las Delegaciones del Gobierno están adscritas orgánicamente al Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.
- b) Los Delegados del Gobierno dependen orgánicamente del Ministerio competente por razón de la materia.
- c) En las Comunidades Autónomas uniprovinciales, en caso de ausencia, vacante o enfermedad del titular de la Delegación del Gobierno, será suplido por el Subdelegado y, en su defecto, la suplencia corresponderá al Secretario General.
- d) Los Delegados del Gobierno serán nombrados y separados por Real Decreto del Presidente del Gobierno.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

20.- De acuerdo con el artículo 91 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, la creación de los organismos públicos estatales se efectuará por:

- a) Ley.
- b) Real Decreto del Consejo de Ministros.
- c) Real Decreto del Presidente de Gobierno.
- d) Orden Ministerial.

21.- De acuerdo con el artículo 103 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las entidades de Derecho público, con personalidad jurídica propia, patrimonio propio y autonomía en su gestión, que se financian con ingresos de mercado, son:

- a) Organismos autónomos estatales.
- b) Entidades públicas empresariales de ámbito estatal.
- c) Agencias estatales.
- d) Sociedades mercantiles estatales.

22.- De acuerdo con el artículo 150 de la Constitución española, el Estado podrá transferir o delegar en las Comunidades Autónomas, mediante Ley Orgánica, facultades correspondientes a materia de titularidad estatal que por su propia naturaleza sean susceptibles de transferencia o delegación. Estas leyes constituyen:

- a) Las Leyes Marco.
- b) Las Leyes de Transferencia.
- c) Las Leyes de Armonización.
- d) Las Leyes Competenciales.

23.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, si, durante la instrucción de un procedimiento, se advierte la existencia de personas que sean titulares de derechos o intereses legítimos y directos cuya identificación resulte del expediente y que puedan resultar afectados por la resolución que se dicte:

- a) Se comunicará, en todo caso a dichas personas la tramitación del expediente.
- b) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe suspender su tramitación.
- c) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se comunicará a dichas personas la tramitación del mismo.
- d) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe informar a dichas personas y reiniciar su tramitación.

24.- De acuerdo con el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la Administración no está obligada a resolver los procedimientos en los casos de:

- a) Terminación del procedimiento por convenio.
- b) Caducidad del procedimiento.
- c) Renuncia al derecho o desistimiento de la solicitud.
- d) Prescripción del procedimiento.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

25.- De acuerdo con el artículo 22 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el transcurso del plazo máximo legal para resolver un procedimiento y notificar la resolución se suspenderá en los siguientes casos:

- a) Cuando deba requerirse a cualquier interesado para la subsanación de deficiencias o la aportación de documentos y otros elementos de juicio necesarios.
- b) Cuando deban realizarse pruebas técnicas o análisis contradictorios o dirimientes propuestos por los interesados.
- c) Cuando los interesados promuevan la recusación en cualquier momento de la tramitación de un procedimiento.
- d) Siempre que lo decida la autoridad que lo haya incoado.

26.- De acuerdo con el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, un plazo de dos meses, en un proceso notificado el 31 de diciembre, concluirá:

- a) El último día del mes de febrero del siguiente año.
- b) El 1 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- c) El 2 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- d) El 3 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.

27.- De acuerdo con el artículo 12 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Al personal eventual no le será aplicable el régimen general de los funcionarios de carrera.
- b) La condición de personal eventual podrá constituir mérito para el acceso a la Función Pública o para la promoción interna.
- c) El personal eventual cesará cuando se produzca el cese de la autoridad a la que se preste la función de confianza o asesoramiento.
- d) El Consejo de Ministros determinará los órganos de gobierno de las Administraciones Públicas que podrán disponer de este tipo de personal.

28.- De acuerdo con el artículo 16 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, la progresión de grado, categoría, escalón u otros conceptos análogos, sin necesidad de cambiar de puesto de trabajo y de conformidad con lo establecido en la letra b) del artículo 17 y en el apartado 3 del artículo 20 de este Estatuto, es la definición de:

- a) Carrera horizontal.
- b) Carrera vertical.
- c) Promoción interna vertical.
- d) Promoción interna horizontal.

29.- De acuerdo con el artículo 33 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, en las Mesas de Negociación constituidas la negociación colectiva de condiciones de trabajo de los funcionarios públicos, estarán legitimados para participar:

- a) Las organizaciones sindicales más representativas a nivel estatal.
- b) Las organizaciones sindicales más representativas de todas las comunidades autónomas.
- c) Los sindicatos que hayan obtenido el 5 por 100 o más de los representantes en las elecciones para Delegados y Juntas de Personal.
- d) Todas las organizaciones sindicales que lo soliciten.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

30.- De acuerdo con el artículo 39 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los órganos específicos de representación de los funcionarios son los Delegados de Personal y las Juntas de Personal. Las Juntas de Personal se constituirán en unidades electorales que cuenten con un censo mínimo de:

- a) 25 funcionarios.
- b) 50 funcionarios.
- c) 100 funcionarios.
- d) 150 funcionarios.

31.- De acuerdo con el artículo 49 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, el permiso por nacimiento para la madre biológica:

- a) Tendrá una duración de 19 semanas.
- b) En el supuesto de monoparentalidad, por existir una única persona progenitora, el permiso será de treinta y ocho semanas.
- c) Las ocho semanas inmediatamente posteriores al parto, serán obligatorias y habrán de disfrutarse a jornada completa.
- d) En el supuesto de fallecimiento del hijo o hija, el periodo de duración del permiso se verá reducido a las ocho semanas de descanso obligatorio o al disfrutado cuando se produzca el óbito, si fuera superior.

32.- De acuerdo con el artículo 76 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los cuerpos y escalas del personal funcionario de carrera se clasifican, de acuerdo con la titulación exigida para el acceso a los mismos. Se exigirá estar en posesión del Título de Bachiller para ingreso en:

- a) El Grupo B, Subgrupo B1.
- b) El Grupo B, Subgrupo B2.
- c) El Grupo C, Subgrupo C1.
- d) El Grupo C, Subgrupo C2.

33.- De acuerdo con el artículo 89 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Los funcionarios de carrera para poder obtener la excedencia voluntaria por interés particular deberán haber prestado servicios efectivos en cualquiera de las Administraciones Públicas durante un periodo mínimo de diez años inmediatamente anteriores.
- b) La concesión de excedencia voluntaria por agrupación familiar quedará subordinada a las necesidades del servicio debidamente motivadas.
- c) Procederá declarar de oficio la excedencia voluntaria por interés particular cuando finalizada la causa que determinó el pase a una situación distinta a la de servicio activo, se incumpla la obligación de solicitar el reingreso al servicio activo en el plazo determinado reglamentariamente.
- d) Los funcionarios de carrera tendrán derecho a un período de excedencia de duración no superior a tres años, con reserva del puesto de trabajo desempeñado durante ese tiempo, para atender al cuidado de cada hijo.

34.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, el órgano científico técnico especializado de la Administración General del Estado que tiene como misión el análisis y estudio de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, así como la promoción y apoyo a la mejora de las mismas es:

- a) El Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- b) La Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- c) La Inspección de Trabajo y Seguridad Social.
- d) La Secretaría General de Empleo y Relaciones Laborales.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

- 35.- De acuerdo con el artículo 18 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, uno de los Grupos de trabajo de la Comisión Paritaria, de carácter permanente, es:**
- a) El Grupo de Trabajo para la revisión de la estructura de categorías profesionales.
 - b) El Grupo de Trabajo de Interpretación del Convenio Único.
 - c) El Grupo de Trabajo para la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.
 - d) El Grupo de Trabajo para estudio de las retribuciones.
- 36.- De acuerdo con el artículo 22 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el objetivo de la organización del trabajo es:**
- a) La racionalización, simplificación y mejora de los procesos y métodos de trabajo.
 - b) La adecuación y suficiencia de las plantillas a las necesidades del servicio.
 - c) Alcanzar un nivel adecuado de eficacia de los servicios, basado en la óptima utilización de los recursos humanos y materiales adscritos a los mismos.
 - d) La identificación y valoración de los puestos de trabajo.
- 37.- El artículo 32 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, establece que el personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba. Diga cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:**
- a) Durante este período el trabajador o trabajadora tendrá los derechos y obligaciones correspondientes a su grupo profesional y al puesto de trabajo que desempeña, como si fuera de plantilla.
 - b) El personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba cuya duración será de tres meses.
 - c) En el caso de que la Administración, durante este periodo, ponga fin a la relación laboral, el trabajador o trabajadora tendrá derecho a una indemnización, que deberá establecerse en el contrato.
 - d) Durante el periodo de prueba el trabajador o trabajadora tendrá derecho a ser declarado en las situaciones previstas en el título XIV del Convenio, debiendo completar el periodo de prueba una vez se reincorpore al puesto reservado.
- 38.- De acuerdo con el artículo 59 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el complemento que retribuye el especial rendimiento en el desempeño de los puestos de trabajo es:**
- a) El complemento singular de puesto.
 - b) El complemento de disponibilidad horaria.
 - c) La productividad.
 - d) El complemento de prolongación de jornada.
- 39.- De acuerdo con el artículo 102 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, constituye una falta muy grave:**
- a) La desconsideración grave con los ciudadanos y ciudadanas en el ejercicio del trabajo y con los empleados o empleadas públicos.
 - b) La simulación de enfermedad o accidente.
 - c) La transgresión de la buena fe contractual, así como el abuso de confianza en el desempeño del trabajo.
 - d) Intervenir en un procedimiento administrativo cuando se dé alguna de las causas de abstención legalmente establecidas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

40.- De acuerdo con el artículo 28 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, los escenarios presupuestarios plurianuales en los que se enmarcarán anualmente los Presupuestos Generales del Estado, serán confeccionados por:

- a) Por la Secretaría de Estado de Presupuestos y Gastos.
- b) Por el Ministerio de Hacienda.
- c) Por el Consejo de Ministros.
- d) Por la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados.

41.- De acuerdo con el artículo 73 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, el acto mediante el cual se autoriza la realización de un gasto determinado por una cuantía cierta o aproximada, reservando a tal fin la totalidad o parte de un crédito presupuestario se denomina:

- a) Aprobación del gasto.
- b) Compromiso de gasto.
- c) Reconocimiento de la obligación.
- d) Ordenación del pago.

42.- De acuerdo con el artículo 146 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, la Intervención General de la Administración del Estado presentará anualmente un informe general con los resultados más significativos de la ejecución del Plan anual de Control Financiero Permanente y del Plan anual de Auditorías de cada ejercicio. Este informe será remitido:

- a) A las Cortes Generales a través del Consejo de Ministros.
- b) Al Consejo de Ministros a través del Ministro de Hacienda y Administraciones Públicas.
- c) Al Tribunal de Cuentas.
- d) A la Intervención General de la Administración General del Estado.

43.- De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, “las organizaciones de carácter privado surgidas de la iniciativa ciudadana o social, bajo diferentes modalidades que responden a criterios de solidaridad, con fines de interés general y ausencia de ánimo de lucro, que impulsan el reconocimiento y el ejercicio de los derechos sociales”, es la definición de:

- a) Primer sector.
- b) Segundo sector.
- c) Tercer sector.
- d) Cuarto sector.

44.- De acuerdo con el artículo 51 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las Administraciones Públicas tienen una serie de obligaciones, entre las cuales se encuentra:

- a) Fomentar la formación en igualdad, tanto en el acceso al empleo público como a lo largo de la carrera profesional.
- b) Remover los obstáculos que impliquen la pervivencia de cualquier tipo de discriminación con el fin de ofrecer condiciones de igualdad efectiva entre mujeres y hombres en el acceso al empleo público y en el desarrollo de la carrera profesional.
- c) Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, aunque suponga pérdida de expectativas de promoción profesional.
- d) a y b son correctas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

45.- De acuerdo con lo dispuesto en los artículos 48, 49 y 50 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, indique cual de estas afirmaciones es la correcta, en relación con la anulabilidad y nulidad de pleno derecho, de los actos administrativos:

- a) El defecto de forma sólo determinará la anulabilidad cuando el acto carezca de los requisitos formales indispensables para alcanzar su fin o dé lugar a la indefensión de los interesados.
- b) La realización de actuaciones administrativas fuera del tiempo establecido para ellas siempre implicará la anulabilidad del acto.
- c) La nulidad o anulabilidad de un acto implicará la de los sucesivos en el procedimiento, aunque sean independientes del primero.
- d) La nulidad o anulabilidad en parte del acto administrativo implicará la de las partes del mismo, aún independientes de aquella.

46.- La evolución de la Educación Especial en Europa desde mediados del siglo XX se ha caracterizado por:

- a) El paso progresivo de un modelo médico-asistencial a un modelo educativo basado en la inclusión y la normalización.
- b) El mantenimiento del modelo clínico y la institucionalización prolongada del alumnado con discapacidad.
- c) La atención al alumnado con discapacidad en centros específicos con carácter permanente.
- d) La segregación educativa como estrategia de especialización docente.

47.- El proceso de identificación de las necesidades educativas especiales debe entenderse como:

- a) Una actuación puntual del orientador antes de la escolarización.
- b) Un proceso diagnóstico exclusivamente médico y psicométrico.
- c) Un proceso continuo, colaborativo y contextualizado que orienta la respuesta educativa.
- d) Una intervención dirigida solo a alumnado con discapacidad reconocida.

48.- Según la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020), la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) se concibe como:

- a) Un conjunto de medidas extraordinarias dirigidas exclusivamente a alumnado con discapacidad o trastornos graves.
- b) Una medida de refuerzo temporal ajena al currículo ordinario.
- c) Una actuación exclusiva de los servicios de orientación psicopedagógica.
- d) Un principio general del sistema educativo orientado a garantizar la equidad y la inclusión.

49.- Entre las funciones del maestro/a de Pedagogía Terapéutica, se encuentra principalmente:

- a) Diseñar el currículo ordinario de todas las áreas del centro.
- b) Evaluar únicamente a los alumnos con discapacidad.
- c) Planificar y desarrollar apoyos específicos al alumnado con necesidades educativas especiales, en coordinación con el tutor y el equipo docente.
- d) Dirigir las reuniones de equipo docente del centro.

50.- La discapacidad auditiva puede afectar principalmente al desarrollo:

- a) Del lenguaje oral y de las habilidades comunicativas y sociales.
- b) De la motricidad fina y gruesa.
- c) De la orientación espacial.
- d) De la lateralidad manual.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

51.- Según la normativa vigente, la valoración psicopedagógica debe considerar principalmente:

- a) Los resultados de pruebas estandarizadas de inteligencia y lenguaje.
- b) Los aspectos del desarrollo personal, social y curricular, en relación con las barreras del contexto educativo.
- c) Las condiciones médicas del alumno y su informe sanitario.
- d) Únicamente el rendimiento académico y las calificaciones previas.

52.- El Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) se caracteriza principalmente por:

- a) Dificultades motoras y del equilibrio.
- b) Retraso generalizado del desarrollo intelectual.
- c) Alteraciones en la comunicación social y en la flexibilidad del comportamiento e intereses.
- d) Trastornos de la memoria auditiva.

53.- El alumnado con altas capacidades intelectuales se caracteriza principalmente por:

- a) Presentar siempre un desarrollo emocional equilibrado.
- b) Ser capaz de rendir académicamente por encima del promedio sin necesidad de apoyos.
- c) Presentar un estilo de aprendizaje homogéneo y lineal.
- d) Mostrar un potencial elevado en una o más áreas del rendimiento, junto con necesidades específicas de enriquecimiento educativo.

54.- Durante la etapa de Educación Infantil, una de las principales características del desarrollo cognitivo es:

- a) El pensamiento lógico-formal y la capacidad de abstracción.
- b) El predominio del pensamiento simbólico e intuitivo, con necesidad de apoyo en la manipulación y la acción.
- c) La consolidación de estrategias metacognitivas.
- d) La adquisición del razonamiento hipotético-deductivo.

55.- La intervención educativa con alumnado de Educación Infantil que presenta necesidades educativas especiales debe centrarse en:

- a) La estimulación global del desarrollo y la adaptación de rutinas, materiales y comunicación.
- b) El entrenamiento memorístico de habilidades académicas básicas.
- c) La aplicación de programas de reeducación clínica.
- d) La exclusión temporal del aula para intervención individual.

56.- Cuando el maestro de PT interviene en un aula ordinaria con varios alumnos con diferentes necesidades, su actuación debe priorizar:

- a) La atención individualizada secuencial a cada alumno, de forma aislada.
- b) El refuerzo académico general de toda la clase.
- c) El apoyo dentro del aula y la cooperación con el tutor, aplicando estrategias inclusivas que beneficien al grupo.
- d) La retirada del alumnado con más dificultades para trabajar en el aula de apoyo.

57.- Cuando se utiliza la comunicación bimodal con alumnado con discapacidad auditiva, se está empleando:

- a) Un sistema de signos que sustituye completamente al lenguaje oral.
- b) Un lenguaje gestual independiente de la lengua oral.
- c) El uso simultáneo de lenguaje oral y signos para apoyar la comprensión.
- d) La lectura labial acompañada de pictogramas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

58.- Las decisiones sobre la escolarización de un alumno con NEE deben tomarse:

- a) Solo en función del informe clínico o diagnóstico médico.
- b) A propuesta exclusiva del orientador del centro.
- c) De manera automática si existe discapacidad reconocida.
- d) Tras la evaluación psicopedagógica y con la participación de la familia, priorizando la escolarización en centros ordinarios.

59.- El Proyecto Educativo de Centro (PEC) y el Proyecto Curricular deben incluir, respecto a la atención a la diversidad:

- a) Las adaptaciones curriculares individualizadas de cada alumno.
- b) Los principios, criterios organizativos y medidas generales de respuesta a la diversidad.
- c) Los informes de evaluación psicopedagógica del alumnado con NEE.
- d) Las calificaciones promedio de las evaluaciones ordinarias.

60.- La colaboración entre recursos externos e internos del sistema educativo (por ejemplo, ONCE, EOEP, servicios sociales) tiene como finalidad principal:

- a) Evitar duplicidades en los informes de los alumnos.
- b) Facilitar la derivación del alumnado a centros específicos.
- c) Sustituir la intervención del profesorado de apoyo en el aula.
- d) Favorecer una respuesta educativa coordinada, integral y ajustada a las necesidades del alumno.

61.- ¿Cuál de los siguientes hitos marcó un punto de inflexión en la concepción moderna de la Educación Especial hacia la inclusión educativa?

- a) La Declaración de Salamanca (UNESCO, 1994).
- b) El Informe Warnock (Reino Unido, 1978).
- c) La Ley General de Educación (LGE, 1970).
- d) La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE, 1990).

62.- Los problemas de comportamiento en el ámbito escolar deben entenderse desde una perspectiva:

- a) Punitiva y sancionadora.
- b) Interaccionista y preventiva, considerando factores personales, familiares y contextuales.
- c) Centrada únicamente en la personalidad del alumno.
- d) Médica y terapéutica.

63.- En el alumnado con discapacidad motora, la intervención educativa debe priorizar:

- a) La eliminación de barreras físicas y la adaptación del entorno y los materiales.
- b) El entrenamiento exclusivo de la motricidad fina.
- c) La atención prioritaria a contenidos teóricos.
- d) La exención de actividades motrices y manipulativas.

64.- Las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad motora deben centrarse principalmente en:

- a) Reducir los objetivos de aprendizaje.
- b) Modificar los procedimientos y recursos para garantizar la participación.
- c) Excluir actividades que requieran movimiento.
- d) Sustituir las tareas escritas por actividades orales en todos los casos.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

65.- El alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa requiere principalmente:

- a) Evaluaciones psicopedagógicas individualizadas.
- b) Adaptaciones curriculares significativas en todas las áreas.
- c) Programas terapéuticos y clínicos específicos.
- d) Medidas de apoyo y compensación educativa orientadas a la igualdad de oportunidades.

66.- En la atención al alumnado con necesidades educativas derivadas de contextos vulnerables, la escuela debe priorizar:

- a) Las medidas disciplinarias ante absentismo reiterado.
- b) La creación de entornos de apoyo y pertenencia que fomenten la participación y la motivación escolar.
- c) La derivación inmediata a servicios externos especializados.
- d) La agrupación en aulas específicas de refuerzo.

67.- La función principal de la orientación educativa respecto al alumnado con necesidades educativas especiales es:

- a) Elaborar informes psicopedagógicos y administrativos para la inspección.
- b) Organizar los horarios de los docentes de apoyo y especialistas.
- c) Diseñar los currículos específicos de cada área de aprendizaje.
- d) Acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la evaluación, asesoramiento y coordinación con el profesorado y las familias.

68.- El alumnado con discapacidad motora puede presentar dificultades asociadas en:

- a) La escritura, la manipulación de objetos y la movilidad dentro del aula.
- b) La comprensión de textos y el razonamiento lógico.
- c) La orientación espacial y temporal.
- d) La percepción auditiva.

69.- Un alumno con discapacidad motora inicia el curso en Primaria. La familia expresa dudas respecto a su inclusión en el aula ordinaria y solicita información. ¿Cuál debería ser la actuación del centro?

- a) Recomendar la escolarización en un centro específico para evitar dificultades.
- b) Escuchar a la familia, ofrecer información clara sobre los apoyos disponibles.
- c) Indicar que las decisiones corresponden únicamente al equipo docente.
- d) Posponer cualquier respuesta hasta consultar con la inspección educativa.

70.- En la etapa de Educación Primaria, las adaptaciones curriculares significativas deben aplicarse cuando:

- a) El alumno necesita reforzar puntualmente contenidos de un área.
- b) El alumno presenta dificultades leves de atención.
- c) Existen desfases curriculares importantes que afectan a los elementos básicos del currículo (objetivos, contenidos y criterios de evaluación).
- d) La familia lo solicita expresamente.

71.- En un centro ordinario, el orientador educativo debe coordinarse principalmente con:

- a) El director del centro y la administración educativa.
- b) El maestro de Audición y Lenguaje.
- c) El equipo de administración y servicios.
- d) El profesorado de apoyo y el equipo docente, para planificar y evaluar las medidas de atención a la diversidad.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

72.- La participación de la familia en la educación del alumnado con NEE debe entenderse como:

- a) Un deber formal limitado a las reuniones informativas del centro.
- b) Una opción voluntaria sin incidencia en el proceso educativo.
- c) Un derecho y un elemento clave para la coherencia educativa y el bienestar del alumno.
- d) Una exigencia administrativa para completar la documentación del expediente.

73.- La discapacidad intelectual se caracteriza fundamentalmente por:

- a) La afectación exclusiva del lenguaje expresivo.
- b) Limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa.
- c) Un retraso madurativo leve y temporal.
- d) Dificultades específicas de aprendizaje.

74.- El Trastorno Específico de Aprendizaje (TA), como la dislexia, se caracteriza por:

- a) Dificultades transitorias en la lectura durante la infancia.
- b) Dificultades persistentes en la lectura, escritura o cálculo, no atribuibles a discapacidad intelectual ni a deficiencia sensorial.
- c) Problemas de comprensión verbal derivados de bajo cociente intelectual.
- d) Retraso global del lenguaje oral.

75.- En la intervención educativa con alumnado con discapacidad auditiva, el principio prioritario es:

- a) La enseñanza exclusiva de la lengua de signos.
- b) El uso sistemático de refuerzos visuales y gestuales.
- c) La segregación por niveles auditivos homogéneos.
- d) El acceso pleno a la comunicación y a la información en el entorno escolar.

76.- El Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH) puede afectar al rendimiento escolar principalmente por:

- a) Dificultades de visión y percepción espacial.
- b) Problemas de autorregulación, atención sostenida y control de impulsos.
- c) Retraso madurativo generalizado.
- d) Déficit de comprensión lectora.

77.- En la intervención educativa con alumnado con discapacidad intelectual, es prioritario:

- a) Reforzar únicamente las áreas instrumentales básicas.
- b) Aplicar programas de entrenamiento cognitivo intensivo.
- c) Partir de los intereses y capacidades del alumno, promoviendo aprendizajes funcionales y significativos.
- d) Reducir el currículo a un mínimo esencial.

78.- El alumnado con discapacidad visual requiere principalmente:

- a) Adaptaciones de acceso al currículo que garanticen la autonomía y la participación en las actividades escolares.
- b) Modificar los objetivos generales de etapa para ajustarlos a su ritmo de aprendizaje.
- c) Aplicar exenciones en las áreas que impliquen observación visual directa.
- d) Centrar la enseñanza en la lectoescritura tradicional y el trabajo con texto impreso.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

79.- Los recursos personales y materiales para la atención a la diversidad se distribuyen en el centro educativo atendiendo a:

- a) El número total de alumnos matriculados.
- b) Las necesidades detectadas en el proceso de evaluación psicopedagógica y los criterios de equidad e inclusión.
- c) La disponibilidad presupuestaria del curso escolar.
- d) Las decisiones unilaterales del equipo directivo.

80.- El principio de normalización aplicado a la educación del alumnado con necesidades educativas especiales implica:

- a) Tratar de forma idéntica a todo el alumnado, independientemente de sus capacidades.
- b) Ofrecer apoyos solo en entornos específicos o segregados.
- c) Facilitar que las personas con discapacidad vivan experiencias lo más parecidas posible a las de sus iguales en contextos ordinarios.
- d) Sustituir la intervención educativa por tratamientos terapéuticos normalizados.

81.- Las adaptaciones curriculares en las etapas de Infantil y Primaria deben entenderse como:

- a) Modificaciones exclusivas del currículo de los alumnos con discapacidad.
- b) Ajustes en los elementos de enseñanza y evaluación que permiten el acceso y la participación de todo el alumnado.
- c) Cambios puntuales en las metodologías, sin relación con la evaluación.
- d) Instrumentos de compensación social y económica.

82.- El Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) se manifiesta principalmente por:

- a) Dificultades en la comprensión lectora derivadas de la dislexia.
- b) Alteraciones persistentes en la adquisición y uso del lenguaje, sin déficit intelectual ni sensorial.
- c) Retraso global del desarrollo acompañado de discapacidad intelectual.
- d) Trastornos del habla producidos por malformaciones orgánicas.

83.- Una medida educativa adecuada para atender al alumnado con altas capacidades sería:

- a) El enriquecimiento curricular, la ampliación o flexibilización de la duración de etapas.
- b) La repetición de curso para reforzar habilidades básicas.
- c) La reducción de la carga curricular para evitar sobreexigencia.
- d) La derivación a programas extracurriculares no reglados.

84.- Un alumno con baja visión progresiva en Primaria debería recibir:

- a) Escolarización especial sin valorar primero los apoyos disponibles en el centro ordinario.
- b) Apoyo del maestro de PT y recursos especializados de la ONCE, manteniendo la escolarización ordinaria.
- c) Sustitución del material curricular por recursos auditivos únicamente.
- d) Derivación al ámbito sanitario hasta la estabilización de la visión.

85.- En la intervención educativa con alumnado con TEA, es fundamental:

- a) Favorecer la improvisación y el trabajo no estructurado.
- b) Evitar el uso de apoyos visuales para fomentar la comunicación oral.
- c) Establecer rutinas predecibles, apoyos visuales y enseñanza estructurada.
- d) Priorizar la atención exclusiva en grupo.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

86.- En todos los casos de discapacidad, la intervención educativa debe basarse en:

- a) La clasificación médica y el tipo de diagnóstico clínico.
- b) La agrupación homogénea de alumnos por tipo de discapacidad.
- c) Las necesidades educativas individuales y las barreras contextuales que limitan el aprendizaje y la participación.
- d) Las adaptaciones curriculares significativas predefinidas.

87.- En la organización de la respuesta educativa a las NEE, el maestro/a de Pedagogía Terapéutica debe coordinarse principalmente con:

- a) Los especialistas del ámbito sanitario que atienden al alumno.
- b) El equipo docente, el orientador y los servicios de apoyo externos, garantizando coherencia en las intervenciones.
- c) Las familias únicamente en las reuniones trimestrales.
- d) Los docentes de otras etapas educativas.

88.- En un aula de 4.º de Primaria, un alumno con TDAH interrumpe frecuentemente la clase y se levanta de su asiento. ¿Qué intervención educativa es más adecuada para favorecer su autorregulación?

- a) Aplicar sanciones reiteradas hasta que modifique la conducta.
- b) Cambiarle de sitio en el aula sin introducir apoyos adicionales.
- c) Establecer rutinas claras, fragmentar las tareas y reforzar de forma inmediata las conductas adecuadas.
- d) Reducirle el currículo hasta mejorar la conducta.

89.- Una alumna de 10 años con dislexia muestra ansiedad cuando se le pide leer en voz alta y evita participar. ¿Qué estrategia educativa sería más adecuada?

- a) Minimizar la lectura en voz alta, ofrecer apoyos visuales y evaluar la comprensión mediante otras modalidades.
- b) Repetir las lecturas con mayor frecuencia para que se acostumbre.
- c) Realizar las evaluaciones exclusivamente orales, sin apoyos visuales.
- d) Centrar la intervención exclusivamente en apoyo sanitario sin realizar ajustes educativos.

90.- En el contexto educativo actual, el término “alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)” incluye, entre otros:

- a) Únicamente al alumnado con discapacidad permanente.
- b) Al alumnado que presenta necesidades de apoyo social o familiar, sin repercusión educativa.
- c) A quienes requieren apoyos o medidas educativas específicas por discapacidad, TDAH, altas capacidades, incorporación tardía o condiciones personales o sociales.
- d) Solamente a los alumnos escolarizados en centros de educación especial.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 4

PRIMER EJERCICIO

PREGUNTAS DE RESERVA:

91.- Indique cuál de estas afirmaciones es la correcta en relación con el derecho a disfrutar de una vivienda digna, recogido en el artículo 47 de la Constitución española:

- a) Es un derecho fundamental.
- b) Debe ser regulado por ley orgánica.
- c) Forma parte de los principios rectores de la política social y económica.
- d) Puede ser objeto de tutela por recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional.

92.- De acuerdo con el artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombre, cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo constituye:

- a) Acoso por razón de sexo, pero no es discriminatorio.
- b) Acoso sexual e infracción grave.
- c) Acoso por razón de sexo y conducta discriminatoria.
- d) Acoso sexual y conducta discriminatoria.

93.- En el marco de la Agenda 2030 se acordaron 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), con un horizonte de cumplimiento planteado hasta el año 2030. ¿Cuál de los siguientes propósitos no está incluido entre esos ODS?

- a) Ofrecer ciudades sostenibles.
- b) Promover un consumo responsable.
- c) Asegurar una educación exclusiva.
- d) Reducir las desigualdades.

94.- El principio de equidad educativa, recogido en la LOMLOE, implica que:

- a) Todos los alumnos deben recibir idénticos recursos y métodos de enseñanza.
- b) El sistema educativo debe proporcionar los apoyos y recursos necesarios para compensar desigualdades personales, sociales o culturales.
- c) La atención a la diversidad se limita a los alumnos con necesidades educativas especiales.
- d) La equidad se garantiza únicamente mediante becas y ayudas económicas.

95.- Una adaptación de acceso al currículo se aplica cuando:

- a) Es necesario modificar los objetivos y criterios de evaluación de un área.
- b) Se requiere reducir el número de contenidos para ajustarlo al nivel del alumno.
- c) Existen barreras físicas, sensoriales o de comunicación que dificultan la participación, sin afectar a los elementos curriculares básicos.
- d) El alumno necesita un programa individualizado con contenidos funcionales.

96.- Un alumno con discapacidad intelectual leve presenta dificultades para comprender instrucciones largas y complejas. ¿Qué medida debe aplicar el maestro de PT?

- a) Elaborar fichas de refuerzo sin modificar los materiales.
- b) Simplificar el lenguaje, usar apoyos visuales y dividir las tareas en pasos pequeños y secuenciales.
- c) Reducir el currículo a contenidos únicamente funcionales.
- d) Sustituir todas las actividades grupales por trabajo individual.



MINISTERIO DE DEFENSA

**PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO POR ACCESO LIBRE COMO
PERSONAL LABORAL FIJO.**

Grupo Profesional M2

Especialidad “DOCENCIA PROGRAMA 5”

PRIMER EJERCICIO

INSTRUCCIONES:

1. **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
2. Este examen consta de un cuestionario de **90** preguntas con cuatro respuestas alternativas cada una, siendo sólo una de ellas la correcta y **6** preguntas adicionales de reserva que serán valoradas en el caso de que se anule alguna de las anteriores.
3. Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de **NOVENTA MINUTOS**. Si encuentra **dificultad en alguna de ellas NO SE DETENGA Y CONTINÚE** contestando las restantes.
4. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la “Hoja de Examen” y siempre que se tengan en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
5. **Compruebe siempre** que la marca que va a señalar en la “Hoja de Examen” corresponde al número de pregunta del cuestionario.
6. Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
7. Las contestaciones erróneas serán penalizadas descontando un tercio del valor de una respuesta correcta. Las respuestas en blanco no penalizan.

1 de febrero de 2026

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

1.- La última reforma de la Constitución española entró en vigor el año:

- a) 2024.
- b) 2011.
- c) 1992.
- d) La Constitución española no ha sufrido modificaciones desde su entrada en vigor en 1978.

2.- ¿Quién aprobó la actual Constitución española?

- a) El Rey.
- b) El pueblo español.
- c) Las Cortes Generales.
- d) El Gobierno constitutivo.

3.- ¿En qué fecha entró en vigor la actual Constitución española?

- a) El 31 de octubre de 1978.
- b) El 6 de diciembre de 1978.
- c) El 8 de diciembre de 1976.
- d) El 29 de diciembre de 1978.

4.- De acuerdo con el artículo 7 de la Constitución española, los sindicatos de trabajadores y las asociaciones empresariales:

- a) Contribuyen a la defensa y promoción de los intereses económicos y sociales que le son propios.
- b) Concurren a la formación y manifestación de la voluntad popular.
- c) Son un instrumento fundamental para la participación política.
- d) a y c son correctas.

5.- De acuerdo con el artículo 29 de la Constitución española, los miembros de las Fuerzas Armadas:

- a) Tienen el derecho de petición individual y colectiva, en la forma y con los efectos que determine la ley.
- b) Podrán ejercer el derecho de petición, pero sólo individualmente y con arreglo a lo dispuesto en su legislación específica.
- c) No podrán ejercer el derecho de petición.
- d) Podrán ejercer el derecho de petición colectiva en los supuestos recogidos en su legislación específica.

6.- De acuerdo con el artículo 62 de la Constitución española, el Rey presidirá el Consejo de Ministros:

- a) Siempre que se lo solicite el Presidente del Gobierno.
- b) Cuando necesite ser informado de asuntos de Estado.
- c) Cuando lo estime oportuno, a petición del Presidente del Gobierno.
- d) El Rey nunca presidirá el Consejo de Ministros.

7.- De acuerdo con el artículo 69 de la Constitución española, respecto a los Senadores:

- a) En cada provincia se elegirán tres Senadores por sufragio universal.
- b) Cada Comunidad Autónoma designará dos Senadores y otro más por cada millón de habitantes de su respectivo territorio.
- c) El mandato de los Senadores termina cuatro años después de su elección, no cesando como consecuencia de la disolución de la Cámara.
- d) Las poblaciones de Ceuta y Melilla elegirán cada una de ellas dos Senadores.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

8.- De acuerdo con el artículo 87 de la Constitución española, las Asambleas de las Comunidades Autónomas:

- a) Podrán solicitar del Gobierno la aprobación de una propuesta de ley.
- b) Podrán remitir a la Mesa del Congreso un proyecto de ley.
- c) Podrán defender las proposiciones de ley ante el Congreso, nombrando para ello hasta tres miembros de la Asamblea.
- d) Les corresponde, conjuntamente con el Gobierno y las Cortes generales, la iniciativa legislativa.

9.- De acuerdo con el artículo 91 de la Constitución española, el Rey sancionará las leyes aprobadas por las Cortes Generales, disponiendo para ello de un plazo de:

- a) 5 días.
- b) 10 días.
- c) 15 días.
- d) 30 días.

10.- De acuerdo con el artículo 123 de la Constitución española, el Presidente del Tribunal Supremo será nombrado por el Rey, a propuesta de:

- a) El Gobierno, oído el Consejo General del Poder Judicial.
- b) Las Cortes Generales.
- c) El Consejo General del Poder Judicial.
- d) El Ministro de Justicia, Notario Mayor del Reino.

11.- De acuerdo con el artículo 149 de la Constitución española, el Estado tiene competencia exclusiva sobre las siguientes materias:

- a) Fomento y coordinación general de la investigación científica y técnica.
- b) La gestión en materia de protección del medio ambiente.
- c) Promoción del deporte y de la adecuada utilización del ocio.
- d) La agricultura y ganadería, de acuerdo con la ordenación general de la economía.

12.- De acuerdo con el artículo 159 de la Constitución española, respecto de los miembros del Tribunal Constitucional:

- a) Son nombrados por el Rey a propuesta del Congreso por mayoría de tres quintos de sus miembros.
- b) Son nombrados entre juristas de reconocida competencia con más de veinte años de ejercicio profesional.
- c) Son designados por un período de nueve años, renovándose por terceras partes cada tres.
- d) Su condición de miembro del Tribunal Constitucional es incompatible con todo mandato representativo; con la excepción del ejercicio de la carrera judicial.

13.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, respecto de la Comisión General de Secretarios de Estado y Subsecretarios:

- a) Estará integrada por los titulares de las Secretarías de Estado, por los Subsecretarios de los distintos Departamentos Ministeriales y por aquellos altos cargos con rango de Secretario de Estado o Subsecretario.
- b) Estará presidida por el Director del Gabinete de la Presidencia del Gobierno.
- c) Su Secretaría será ejercida por el Subsecretario de la Presidencia.
- d) Sus deliberaciones serán públicas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

14.- De acuerdo con el artículo 13 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, la suplencia de los Ministros, para el despacho ordinario de los asuntos de su competencia:

- a) Será determinada en el Real Decreto por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio.
- b) Será determinada en el Real Decreto por el que se reestructuran los departamentos ministeriales.
- c) Será determinada por un Real Decreto específico del Presidente del Gobierno.
- d) Será ejercida por la siguiente autoridad en rango presente.

15.- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los titulares de los órganos administrativos:

- a) Podrán ser suplidos temporalmente en los supuestos de vacante, ausencia o enfermedad.
- b) Podrán ser suplidos temporalmente en los casos en que haya sido declarada su abstención o recusación.
- c) a y b son ciertas.
- d) Todas son falsas.

16.- De acuerdo con el artículo 54 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las competencias en materia de organización administrativa, régimen de personal, procedimientos e inspección de servicios, no atribuidas específicamente conforme a una Ley a ningún otro órgano de la Administración General del Estado, ni al Gobierno, corresponderán al:

- a) Presidente del Gobierno.
- b) Ministerio de la Presidencia.
- c) Consejo de Ministros.
- d) Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

17.- De acuerdo con el artículo 55 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los Delegados del Gobierno en las Comunidades Autónomas tendrán rango de:

- a) Secretario de Estado.
- b) Subsecretario.
- c) Director General.
- d) Subdirector General.

18.- De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, el nombramiento de los Subdirectores Generales dependientes de una Secretaría General corresponde a la persona titular de:

- a) El Departamento.
- b) La Secretaría General.
- c) La Subsecretaría.
- d) El Departamento o la Subsecretaría, de forma compartida.

19.- De acuerdo con los artículos 69 y 72 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público:

- a) Las Delegaciones del Gobierno están adscritas orgánicamente al Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.
- b) Los Delegados del Gobierno dependen orgánicamente del Ministerio competente por razón de la materia.
- c) En las Comunidades Autónomas uniprovinciales, en caso de ausencia, vacante o enfermedad del titular de la Delegación del Gobierno, será suplido por el Subdelegado y, en su defecto, la suplencia corresponderá al Secretario General.
- d) Los Delegados del Gobierno serán nombrados y separados por Real Decreto del Presidente del Gobierno.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

20.- De acuerdo con el artículo 91 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, la creación de los organismos públicos estatales se efectuará por:

- a) Ley.
- b) Real Decreto del Consejo de Ministros.
- c) Real Decreto del Presidente de Gobierno.
- d) Orden Ministerial.

21.- De acuerdo con el artículo 103 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las entidades de Derecho público, con personalidad jurídica propia, patrimonio propio y autonomía en su gestión, que se financian con ingresos de mercado, son:

- a) Organismos autónomos estatales.
- b) Entidades públicas empresariales de ámbito estatal.
- c) Agencias estatales.
- d) Sociedades mercantiles estatales.

22.- De acuerdo con el artículo 150 de la Constitución española, el Estado podrá transferir o delegar en las Comunidades Autónomas, mediante Ley Orgánica, facultades correspondientes a materia de titularidad estatal que por su propia naturaleza sean susceptibles de transferencia o delegación. Estas leyes constituyen:

- a) Las Leyes Marco.
- b) Las Leyes de Transferencia.
- c) Las Leyes de Armonización.
- d) Las Leyes Competenciales.

23.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, si, durante la instrucción de un procedimiento, se advierte la existencia de personas que sean titulares de derechos o intereses legítimos y directos cuya identificación resulte del expediente y que puedan resultar afectados por la resolución que se dicte:

- a) Se comunicará, en todo caso a dichas personas la tramitación del expediente.
- b) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe suspender su tramitación.
- c) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se comunicará a dichas personas la tramitación del mismo.
- d) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe informar a dichas personas y reiniciar su tramitación.

24.- De acuerdo con el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la Administración no está obligada a resolver los procedimientos en los casos de:

- a) Terminación del procedimiento por convenio.
- b) Caducidad del procedimiento.
- c) Renuncia al derecho o desistimiento de la solicitud.
- d) Prescripción del procedimiento.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

25.- De acuerdo con el artículo 22 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el transcurso del plazo máximo legal para resolver un procedimiento y notificar la resolución se suspenderá en los siguientes casos:

- a) Cuando deba requerirse a cualquier interesado para la subsanación de deficiencias o la aportación de documentos y otros elementos de juicio necesarios.
- b) Cuando deban realizarse pruebas técnicas o análisis contradictorios o dirimientes propuestos por los interesados.
- c) Cuando los interesados promuevan la recusación en cualquier momento de la tramitación de un procedimiento.
- d) Siempre que lo decida la autoridad que lo haya incoado.

26.- De acuerdo con el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, un plazo de dos meses, en un proceso notificado el 31 de diciembre, concluirá:

- a) El último día del mes de febrero del siguiente año.
- b) El 1 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- c) El 2 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- d) El 3 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.

27.- De acuerdo con el artículo 12 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Al personal eventual no le será aplicable el régimen general de los funcionarios de carrera.
- b) La condición de personal eventual podrá constituir mérito para el acceso a la Función Pública o para la promoción interna.
- c) El personal eventual cesará cuando se produzca el cese de la autoridad a la que se preste la función de confianza o asesoramiento.
- d) El Consejo de Ministros determinará los órganos de gobierno de las Administraciones Públicas que podrán disponer de este tipo de personal.

28.- De acuerdo con el artículo 16 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, la progresión de grado, categoría, escalón u otros conceptos análogos, sin necesidad de cambiar de puesto de trabajo y de conformidad con lo establecido en la letra b) del artículo 17 y en el apartado 3 del artículo 20 de este Estatuto, es la definición de:

- a) Carrera horizontal.
- b) Carrera vertical.
- c) Promoción interna vertical.
- d) Promoción interna horizontal.

29.- De acuerdo con el artículo 33 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, en las Mesas de Negociación constituidas la negociación colectiva de condiciones de trabajo de los funcionarios públicos, estarán legitimados para participar:

- a) Las organizaciones sindicales más representativas a nivel estatal.
- b) Las organizaciones sindicales más representativas de todas las comunidades autónomas.
- c) Los sindicatos que hayan obtenido el 5 por 100 o más de los representantes en las elecciones para Delegados y Juntas de Personal.
- d) Todas las organizaciones sindicales que lo soliciten.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

30.- De acuerdo con el artículo 39 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los órganos específicos de representación de los funcionarios son los Delegados de Personal y las Juntas de Personal. Las Juntas de Personal se constituirán en unidades electorales que cuenten con un censo mínimo de:

- a) 25 funcionarios.
- b) 50 funcionarios.
- c) 100 funcionarios.
- d) 150 funcionarios.

31.- De acuerdo con el artículo 49 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, el permiso por nacimiento para la madre biológica:

- a) Tendrá una duración de 19 semanas.
- b) En el supuesto de monoparentalidad, por existir una única persona progenitora, el permiso será de treinta y ocho semanas.
- c) Las ocho semanas inmediatamente posteriores al parto, serán obligatorias y habrán de disfrutarse a jornada completa.
- d) En el supuesto de fallecimiento del hijo o hija, el periodo de duración del permiso se verá reducido a las ocho semanas de descanso obligatorio o al disfrutado cuando se produzca el óbito, si fuera superior.

32.- De acuerdo con el artículo 76 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los cuerpos y escalas del personal funcionario de carrera se clasifican, de acuerdo con la titulación exigida para el acceso a los mismos. Se exigirá estar en posesión del Título de Bachiller para ingreso en:

- a) El Grupo B, Subgrupo B1.
- b) El Grupo B, Subgrupo B2.
- c) El Grupo C, Subgrupo C1.
- d) El Grupo C, Subgrupo C2.

33.- De acuerdo con el artículo 89 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Los funcionarios de carrera para poder obtener la excedencia voluntaria por interés particular deberán haber prestado servicios efectivos en cualquiera de las Administraciones Públicas durante un periodo mínimo de diez años inmediatamente anteriores.
- b) La concesión de excedencia voluntaria por agrupación familiar quedará subordinada a las necesidades del servicio debidamente motivadas.
- c) Procederá declarar de oficio la excedencia voluntaria por interés particular cuando finalizada la causa que determinó el pase a una situación distinta a la de servicio activo, se incumpla la obligación de solicitar el reingreso al servicio activo en el plazo determinado reglamentariamente.
- d) Los funcionarios de carrera tendrán derecho a un período de excedencia de duración no superior a tres años, con reserva del puesto de trabajo desempeñado durante ese tiempo, para atender al cuidado de cada hijo.

34.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, el órgano científico técnico especializado de la Administración General del Estado que tiene como misión el análisis y estudio de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, así como la promoción y apoyo a la mejora de las mismas es:

- a) El Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- b) La Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- c) La Inspección de Trabajo y Seguridad Social.
- d) La Secretaría General de Empleo y Relaciones Laborales.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

35.- De acuerdo con el artículo 18 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, uno de los Grupos de trabajo de la Comisión Paritaria, de carácter permanente, es:

- a) El Grupo de Trabajo para la revisión de la estructura de categorías profesionales.
- b) El Grupo de Trabajo de Interpretación del Convenio Único.
- c) El Grupo de Trabajo para la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.
- d) El Grupo de Trabajo para estudio de las retribuciones.

36.- De acuerdo con el artículo 22 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el objetivo de la organización del trabajo es:

- a) La racionalización, simplificación y mejora de los procesos y métodos de trabajo.
- b) La adecuación y suficiencia de las plantillas a las necesidades del servicio.
- c) Alcanzar un nivel adecuado de eficacia de los servicios, basado en la óptima utilización de los recursos humanos y materiales adscritos a los mismos.
- d) La identificación y valoración de los puestos de trabajo.

37.- El artículo 32 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, establece que el personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba. Diga cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- a) Durante este período el trabajador o trabajadora tendrá los derechos y obligaciones correspondientes a su grupo profesional y al puesto de trabajo que desempeña, como si fuera de plantilla.
- b) El personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba cuya duración será de tres meses.
- c) En el caso de que la Administración, durante este periodo, ponga fin a la relación laboral, el trabajador o trabajadora tendrá derecho a una indemnización, que deberá establecerse en el contrato.
- d) Durante el periodo de prueba el trabajador o trabajadora tendrá derecho a ser declarado en las situaciones previstas en el título XIV del Convenio, debiendo completar el periodo de prueba una vez se reincorpore al puesto reservado.

38.- De acuerdo con el artículo 59 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el complemento que retribuye el especial rendimiento en el desempeño de los puestos de trabajo es:

- a) El complemento singular de puesto.
- b) El complemento de disponibilidad horaria.
- c) La productividad.
- d) El complemento de prolongación de jornada.

39.- De acuerdo con el artículo 102 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, constituye una falta muy grave:

- a) La desconsideración grave con los ciudadanos y ciudadanas en el ejercicio del trabajo y con los empleados o empleadas públicos.
- b) La simulación de enfermedad o accidente.
- c) La transgresión de la buena fe contractual, así como el abuso de confianza en el desempeño del trabajo.
- d) Intervenir en un procedimiento administrativo cuando se dé alguna de las causas de abstención legalmente establecidas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

- 40.- De acuerdo con el artículo 28 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, los escenarios presupuestarios plurianuales en los que se enmarcarán anualmente los Presupuestos Generales del Estado, serán confeccionados por:**
- a) Por la Secretaría de Estado de Presupuestos y Gastos.
 - b) Por el Ministerio de Hacienda.
 - c) Por el Consejo de Ministros.
 - d) Por la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados.
- 41.- De acuerdo con el artículo 73 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, el acto mediante el cual se autoriza la realización de un gasto determinado por una cuantía cierta o aproximada, reservando a tal fin la totalidad o parte de un crédito presupuestario se denomina:**
- a) Aprobación del gasto.
 - b) Compromiso de gasto.
 - c) Reconocimiento de la obligación.
 - d) Ordenación del pago.
- 42.- De acuerdo con el artículo 146 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, la Intervención General de la Administración del Estado presentará anualmente un informe general con los resultados más significativos de la ejecución del Plan anual de Control Financiero Permanente y del Plan anual de Auditorías de cada ejercicio. Este informe será remitido:**
- a) A las Cortes Generales a través del Consejo de Ministros.
 - b) Al Consejo de Ministros a través del Ministro de Hacienda y Administraciones Públicas.
 - c) Al Tribunal de Cuentas.
 - d) A la Intervención General de la Administración General del Estado.
- 43.- De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, “las organizaciones de carácter privado surgidas de la iniciativa ciudadana o social, bajo diferentes modalidades que responden a criterios de solidaridad, con fines de interés general y ausencia de ánimo de lucro, que impulsan el reconocimiento y el ejercicio de los derechos sociales”, es la definición de:**
- a) Primer sector.
 - b) Segundo sector.
 - c) Tercer sector.
 - d) Cuarto sector.
- 44.- De acuerdo con el artículo 51 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las Administraciones Públicas tienen una serie de obligaciones, entre las cuales se encuentra:**
- a) Fomentar la formación en igualdad, tanto en el acceso al empleo público como a lo largo de la carrera profesional.
 - b) Remover los obstáculos que impliquen la pervivencia de cualquier tipo de discriminación con el fin de ofrecer condiciones de igualdad efectiva entre mujeres y hombres en el acceso al empleo público y en el desarrollo de la carrera profesional.
 - c) Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, aunque suponga pérdida de expectativas de promoción profesional.
 - d) a y b son correctas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

45.- De acuerdo con lo dispuesto en los artículos 48, 49 y 50 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, indique cual de estas afirmaciones es la correcta, en relación con la anulabilidad y nulidad de pleno derecho, de los actos administrativos:

- a) El defecto de forma sólo determinará la anulabilidad cuando el acto carezca de los requisitos formales indispensables para alcanzar su fin o dé lugar a la indefensión de los interesados.
- b) La realización de actuaciones administrativas fuera del tiempo establecido para ellas siempre implicará la anulabilidad del acto.
- c) La nulidad o anulabilidad de un acto implicará la de los sucesivos en el procedimiento, aunque sean independientes del primero.
- d) La nulidad o anulabilidad en parte del acto administrativo implicará la de las partes del mismo, aún independientes de aquella.

46.- La evolución de la Educación Especial en Europa desde mediados del siglo XX se ha caracterizado por:

- a) El paso progresivo de un modelo médico-asistencial a un modelo educativo basado en la inclusión y la normalización.
- b) El mantenimiento del modelo clínico y la institucionalización prolongada del alumnado con discapacidad.
- c) La atención al alumnado con discapacidad en centros específicos con carácter permanente.
- d) La segregación educativa como estrategia de especialización docente.

47.- El proceso de identificación de las necesidades educativas especiales debe entenderse como:

- a) Una actuación puntual del orientador antes de la escolarización.
- b) Un proceso diagnóstico exclusivamente médico y psicométrico.
- c) Un proceso continuo, colaborativo y contextualizado que orienta la respuesta educativa.
- d) Una intervención dirigida solo a alumnado con discapacidad reconocida.

48.- Según la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020), la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) se concibe como:

- a) Un conjunto de medidas extraordinarias dirigidas exclusivamente a alumnado con discapacidad o trastornos graves.
- b) Una medida de refuerzo temporal ajena al currículo ordinario.
- c) Una actuación exclusiva de los servicios de orientación psicopedagógica.
- d) Un principio general del sistema educativo orientado a garantizar la equidad y la inclusión.

49.- Entre las funciones del maestro/a de Pedagogía Terapéutica, se encuentra principalmente:

- a) Diseñar el currículo ordinario de todas las áreas del centro.
- b) Evaluar únicamente a los alumnos con discapacidad.
- c) Planificar y desarrollar apoyos específicos al alumnado con necesidades educativas especiales, en coordinación con el tutor y el equipo docente.
- d) Dirigir las reuniones de equipo docente del centro.

50.- La discapacidad auditiva puede afectar principalmente al desarrollo:

- a) Del lenguaje oral y de las habilidades comunicativas y sociales.
- b) De la motricidad fina y gruesa.
- c) De la orientación espacial.
- d) De la lateralidad manual.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

51.- Según la normativa vigente, la valoración psicopedagógica debe considerar principalmente:

- a) Los resultados de pruebas estandarizadas de inteligencia y lenguaje.
- b) Los aspectos del desarrollo personal, social y curricular, en relación con las barreras del contexto educativo.
- c) Las condiciones médicas del alumno y su informe sanitario.
- d) Únicamente el rendimiento académico y las calificaciones previas.

52.- El Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) se caracteriza principalmente por:

- a) Dificultades motoras y del equilibrio.
- b) Retraso generalizado del desarrollo intelectual.
- c) Alteraciones en la comunicación social y en la flexibilidad del comportamiento e intereses.
- d) Trastornos de la memoria auditiva.

53.- El alumnado con altas capacidades intelectuales se caracteriza principalmente por:

- a) Presentar siempre un desarrollo emocional equilibrado.
- b) Ser capaz de rendir académicamente por encima del promedio sin necesidad de apoyos.
- c) Presentar un estilo de aprendizaje homogéneo y lineal.
- d) Mostrar un potencial elevado en una o más áreas del rendimiento, junto con necesidades específicas de enriquecimiento educativo.

54.- Durante la etapa de Educación Infantil, una de las principales características del desarrollo cognitivo es:

- a) El pensamiento lógico-formal y la capacidad de abstracción.
- b) El predominio del pensamiento simbólico e intuitivo, con necesidad de apoyo en la manipulación y la acción.
- c) La consolidación de estrategias metacognitivas.
- d) La adquisición del razonamiento hipotético-deductivo.

55.- La intervención educativa con alumnado de Educación Infantil que presenta necesidades educativas especiales debe centrarse en:

- a) La estimulación global del desarrollo y la adaptación de rutinas, materiales y comunicación.
- b) El entrenamiento memorístico de habilidades académicas básicas.
- c) La aplicación de programas de reeducación clínica.
- d) La exclusión temporal del aula para intervención individual.

56.- Cuando el maestro de PT interviene en un aula ordinaria con varios alumnos con diferentes necesidades, su actuación debe priorizar:

- a) La atención individualizada secuencial a cada alumno, de forma aislada.
- b) El refuerzo académico general de toda la clase.
- c) El apoyo dentro del aula y la cooperación con el tutor, aplicando estrategias inclusivas que beneficien al grupo.
- d) La retirada del alumnado con más dificultades para trabajar en el aula de apoyo.

57.- Cuando se utiliza la comunicación bimodal con alumnado con discapacidad auditiva, se está empleando:

- a) Un sistema de signos que sustituye completamente al lenguaje oral.
- b) Un lenguaje gestual independiente de la lengua oral.
- c) El uso simultáneo de lenguaje oral y signos para apoyar la comprensión.
- d) La lectura labial acompañada de pictogramas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

58.- Las decisiones sobre la escolarización de un alumno con NEE deben tomarse:

- a) Solo en función del informe clínico o diagnóstico médico.
- b) A propuesta exclusiva del orientador del centro.
- c) De manera automática si existe discapacidad reconocida.
- d) Tras la evaluación psicopedagógica y con la participación de la familia, priorizando la escolarización en centros ordinarios.

59.- El Proyecto Educativo de Centro (PEC) y el Proyecto Curricular deben incluir, respecto a la atención a la diversidad:

- a) Las adaptaciones curriculares individualizadas de cada alumno.
- b) Los principios, criterios organizativos y medidas generales de respuesta a la diversidad.
- c) Los informes de evaluación psicopedagógica del alumnado con NEE.
- d) Las calificaciones promedio de las evaluaciones ordinarias.

60.- La colaboración entre recursos externos e internos del sistema educativo (por ejemplo, ONCE, EOEP, servicios sociales) tiene como finalidad principal:

- a) Evitar duplicidades en los informes de los alumnos.
- b) Facilitar la derivación del alumnado a centros específicos.
- c) Sustituir la intervención del profesorado de apoyo en el aula.
- d) Favorecer una respuesta educativa coordinada, integral y ajustada a las necesidades del alumno.

61.- ¿Cuál de los siguientes hitos marcó un punto de inflexión en la concepción moderna de la Educación Especial hacia la inclusión educativa?

- a) La Declaración de Salamanca (UNESCO, 1994).
- b) El Informe Warnock (Reino Unido, 1978).
- c) La Ley General de Educación (LGE, 1970).
- d) La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE, 1990).

62.- Los problemas de comportamiento en el ámbito escolar deben entenderse desde una perspectiva:

- a) Punitiva y sancionadora.
- b) Interaccionista y preventiva, considerando factores personales, familiares y contextuales.
- c) Centrada únicamente en la personalidad del alumno.
- d) Médica y terapéutica.

63.- En el alumnado con discapacidad motora, la intervención educativa debe priorizar:

- a) La eliminación de barreras físicas y la adaptación del entorno y los materiales.
- b) El entrenamiento exclusivo de la motricidad fina.
- c) La atención prioritaria a contenidos teóricos.
- d) La exención de actividades motrices y manipulativas.

64.- Las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad motora deben centrarse principalmente en:

- a) Reducir los objetivos de aprendizaje.
- b) Modificar los procedimientos y recursos para garantizar la participación.
- c) Excluir actividades que requieran movimiento.
- d) Sustituir las tareas escritas por actividades orales en todos los casos.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

65.- El alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa requiere principalmente:

- a) Evaluaciones psicopedagógicas individualizadas.
- b) Adaptaciones curriculares significativas en todas las áreas.
- c) Programas terapéuticos y clínicos específicos.
- d) Medidas de apoyo y compensación educativa orientadas a la igualdad de oportunidades.

66.- En la atención al alumnado con necesidades educativas derivadas de contextos vulnerables, la escuela debe priorizar:

- a) Las medidas disciplinarias ante absentismo reiterado.
- b) La creación de entornos de apoyo y pertenencia que fomenten la participación y la motivación escolar.
- c) La derivación inmediata a servicios externos especializados.
- d) La agrupación en aulas específicas de refuerzo.

67.- La función principal de la orientación educativa respecto al alumnado con necesidades educativas especiales es:

- a) Elaborar informes psicopedagógicos y administrativos para la inspección.
- b) Organizar los horarios de los docentes de apoyo y especialistas.
- c) Diseñar los currículos específicos de cada área de aprendizaje.
- d) Acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la evaluación, asesoramiento y coordinación con el profesorado y las familias.

68.- El alumnado con discapacidad motora puede presentar dificultades asociadas en:

- a) La escritura, la manipulación de objetos y la movilidad dentro del aula.
- b) La comprensión de textos y el razonamiento lógico.
- c) La orientación espacial y temporal.
- d) La percepción auditiva.

69.- Un alumno con discapacidad motora inicia el curso en Primaria. La familia expresa dudas respecto a su inclusión en el aula ordinaria y solicita información. ¿Cuál debería ser la actuación del centro?

- a) Recomendar la escolarización en un centro específico para evitar dificultades.
- b) Escuchar a la familia, ofrecer información clara sobre los apoyos disponibles.
- c) Indicar que las decisiones corresponden únicamente al equipo docente.
- d) Posponer cualquier respuesta hasta consultar con la inspección educativa.

70.- En la etapa de Educación Primaria, las adaptaciones curriculares significativas deben aplicarse cuando:

- a) El alumno necesita reforzar puntualmente contenidos de un área.
- b) El alumno presenta dificultades leves de atención.
- c) Existen desfases curriculares importantes que afectan a los elementos básicos del currículo (objetivos, contenidos y criterios de evaluación).
- d) La familia lo solicita expresamente.

71.- En un centro ordinario, el orientador educativo debe coordinarse principalmente con:

- a) El director del centro y la administración educativa.
- b) El maestro de Audición y Lenguaje.
- c) El equipo de administración y servicios.
- d) El profesorado de apoyo y el equipo docente, para planificar y evaluar las medidas de atención a la diversidad.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

72.- La participación de la familia en la educación del alumnado con NEE debe entenderse como:

- a) Un deber formal limitado a las reuniones informativas del centro.
- b) Una opción voluntaria sin incidencia en el proceso educativo.
- c) Un derecho y un elemento clave para la coherencia educativa y el bienestar del alumno.
- d) Una exigencia administrativa para completar la documentación del expediente.

73.- La discapacidad intelectual se caracteriza fundamentalmente por:

- a) La afectación exclusiva del lenguaje expresivo.
- b) Limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa.
- c) Un retraso madurativo leve y temporal.
- d) Dificultades específicas de aprendizaje.

74.- El Trastorno Específico de Aprendizaje (TA), como la dislexia, se caracteriza por:

- a) Dificultades transitorias en la lectura durante la infancia.
- b) Dificultades persistentes en la lectura, escritura o cálculo, no atribuibles a discapacidad intelectual ni a deficiencia sensorial.
- c) Problemas de comprensión verbal derivados de bajo cociente intelectual.
- d) Retraso global del lenguaje oral.

75.- En la intervención educativa con alumnado con discapacidad auditiva, el principio prioritario es:

- a) La enseñanza exclusiva de la lengua de signos.
- b) El uso sistemático de refuerzos visuales y gestuales.
- c) La segregación por niveles auditivos homogéneos.
- d) El acceso pleno a la comunicación y a la información en el entorno escolar.

76.- El Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH) puede afectar al rendimiento escolar principalmente por:

- a) Dificultades de visión y percepción espacial.
- b) Problemas de autorregulación, atención sostenida y control de impulsos.
- c) Retraso madurativo generalizado.
- d) Déficit de comprensión lectora.

77.- En la intervención educativa con alumnado con discapacidad intelectual, es prioritario:

- a) Reforzar únicamente las áreas instrumentales básicas.
- b) Aplicar programas de entrenamiento cognitivo intensivo.
- c) Partir de los intereses y capacidades del alumno, promoviendo aprendizajes funcionales y significativos.
- d) Reducir el currículo a un mínimo esencial.

78.- El alumnado con discapacidad visual requiere principalmente:

- a) Adaptaciones de acceso al currículo que garanticen la autonomía y la participación en las actividades escolares.
- b) Modificar los objetivos generales de etapa para ajustarlos a su ritmo de aprendizaje.
- c) Aplicar exenciones en las áreas que impliquen observación visual directa.
- d) Centrar la enseñanza en la lectoescritura tradicional y el trabajo con texto impreso.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

79.- Los recursos personales y materiales para la atención a la diversidad se distribuyen en el centro educativo atendiendo a:

- a) El número total de alumnos matriculados.
- b) Las necesidades detectadas en el proceso de evaluación psicopedagógica y los criterios de equidad e inclusión.
- c) La disponibilidad presupuestaria del curso escolar.
- d) Las decisiones unilaterales del equipo directivo.

80.- El principio de normalización aplicado a la educación del alumnado con necesidades educativas especiales implica:

- a) Tratar de forma idéntica a todo el alumnado, independientemente de sus capacidades.
- b) Ofrecer apoyos solo en entornos específicos o segregados.
- c) Facilitar que las personas con discapacidad vivan experiencias lo más parecidas posible a las de sus iguales en contextos ordinarios.
- d) Sustituir la intervención educativa por tratamientos terapéuticos normalizados.

81.- Las adaptaciones curriculares en las etapas de Infantil y Primaria deben entenderse como:

- a) Modificaciones exclusivas del currículo de los alumnos con discapacidad.
- b) Ajustes en los elementos de enseñanza y evaluación que permiten el acceso y la participación de todo el alumnado.
- c) Cambios puntuales en las metodologías, sin relación con la evaluación.
- d) Instrumentos de compensación social y económica.

82.- El Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) se manifiesta principalmente por:

- a) Dificultades en la comprensión lectora derivadas de la dislexia.
- b) Alteraciones persistentes en la adquisición y uso del lenguaje, sin déficit intelectual ni sensorial.
- c) Retraso global del desarrollo acompañado de discapacidad intelectual.
- d) Trastornos del habla producidos por malformaciones orgánicas.

83.- Una medida educativa adecuada para atender al alumnado con altas capacidades sería:

- a) El enriquecimiento curricular, la ampliación o flexibilización de la duración de etapas.
- b) La repetición de curso para reforzar habilidades básicas.
- c) La reducción de la carga curricular para evitar sobreexigencia.
- d) La derivación a programas extracurriculares no reglados.

84.- Un alumno con baja visión progresiva en Primaria debería recibir:

- a) Escolarización especial sin valorar primero los apoyos disponibles en el centro ordinario.
- b) Apoyo del maestro de PT y recursos especializados de la ONCE, manteniendo la escolarización ordinaria.
- c) Sustitución del material curricular por recursos auditivos únicamente.
- d) Derivación al ámbito sanitario hasta la estabilización de la visión.

85.- En la intervención educativa con alumnado con TEA, es fundamental:

- a) Favorecer la improvisación y el trabajo no estructurado.
- b) Evitar el uso de apoyos visuales para fomentar la comunicación oral.
- c) Establecer rutinas predecibles, apoyos visuales y enseñanza estructurada.
- d) Priorizar la atención exclusiva en grupo.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

86.- En todos los casos de discapacidad, la intervención educativa debe basarse en:

- a) La clasificación médica y el tipo de diagnóstico clínico.
- b) La agrupación homogénea de alumnos por tipo de discapacidad.
- c) Las necesidades educativas individuales y las barreras contextuales que limitan el aprendizaje y la participación.
- d) Las adaptaciones curriculares significativas predefinidas.

87.- En la organización de la respuesta educativa a las NEE, el maestro/a de Pedagogía Terapéutica debe coordinarse principalmente con:

- a) Los especialistas del ámbito sanitario que atienden al alumno.
- b) El equipo docente, el orientador y los servicios de apoyo externos, garantizando coherencia en las intervenciones.
- c) Las familias únicamente en las reuniones trimestrales.
- d) Los docentes de otras etapas educativas.

88.- En un aula de 4.º de Primaria, un alumno con TDAH interrumpe frecuentemente la clase y se levanta de su asiento. ¿Qué intervención educativa es más adecuada para favorecer su autorregulación?

- a) Aplicar sanciones reiteradas hasta que modifique la conducta.
- b) Cambiarle de sitio en el aula sin introducir apoyos adicionales.
- c) Establecer rutinas claras, fragmentar las tareas y reforzar de forma inmediata las conductas adecuadas.
- d) Reducirle el currículo hasta mejorar la conducta.

89.- Una alumna de 10 años con dislexia muestra ansiedad cuando se le pide leer en voz alta y evita participar. ¿Qué estrategia educativa sería más adecuada?

- a) Minimizar la lectura en voz alta, ofrecer apoyos visuales y evaluar la comprensión mediante otras modalidades.
- b) Repetir las lecturas con mayor frecuencia para que se acostumbre.
- c) Realizar las evaluaciones exclusivamente orales, sin apoyos visuales.
- d) Centrar la intervención exclusivamente en apoyo sanitario sin realizar ajustes educativos.

90.- En el contexto educativo actual, el término “alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)” incluye, entre otros:

- a) Únicamente al alumnado con discapacidad permanente.
- b) Al alumnado que presenta necesidades de apoyo social o familiar, sin repercusión educativa.
- c) A quienes requieren apoyos o medidas educativas específicas por discapacidad, TDAH, altas capacidades, incorporación tardía o condiciones personales o sociales.
- d) Solamente a los alumnos escolarizados en centros de educación especial.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 5

PRIMER EJERCICIO

PREGUNTAS DE RESERVA:

91.- Indique cuál de estas afirmaciones es la correcta en relación con el derecho a disfrutar de una vivienda digna, recogido en el artículo 47 de la Constitución española:

- a) Es un derecho fundamental.
- b) Debe ser regulado por ley orgánica.
- c) Forma parte de los principios rectores de la política social y económica.
- d) Puede ser objeto de tutela por recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional.

92.- De acuerdo con el artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombre, cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo constituye:

- a) Acoso por razón de sexo, pero no es discriminatorio.
- b) Acoso sexual e infracción grave.
- c) Acoso por razón de sexo y conducta discriminatoria.
- d) Acoso sexual y conducta discriminatoria.

93.- En el marco de la Agenda 2030 se acordaron 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), con un horizonte de cumplimiento planteado hasta el año 2030. ¿Cuál de los siguientes propósitos no está incluido entre esos ODS?

- a) Ofrecer ciudades sostenibles.
- b) Promover un consumo responsable.
- c) Asegurar una educación exclusiva.
- d) Reducir las desigualdades.

94.- El principio de equidad educativa, recogido en la LOMLOE, implica que:

- a) Todos los alumnos deben recibir idénticos recursos y métodos de enseñanza.
- b) El sistema educativo debe proporcionar los apoyos y recursos necesarios para compensar desigualdades personales, sociales o culturales.
- c) La atención a la diversidad se limita a los alumnos con necesidades educativas especiales.
- d) La equidad se garantiza únicamente mediante becas y ayudas económicas.

95.- Una adaptación de acceso al currículo se aplica cuando:

- a) Es necesario modificar los objetivos y criterios de evaluación de un área.
- b) Se requiere reducir el número de contenidos para ajustarlo al nivel del alumno.
- c) Existen barreras físicas, sensoriales o de comunicación que dificultan la participación, sin afectar a los elementos curriculares básicos.
- d) El alumno necesita un programa individualizado con contenidos funcionales.

96.- Un alumno con discapacidad intelectual leve presenta dificultades para comprender instrucciones largas y complejas. ¿Qué medida debe aplicar el maestro de PT?

- a) Elaborar fichas de refuerzo sin modificar los materiales.
- b) Simplificar el lenguaje, usar apoyos visuales y dividir las tareas en pasos pequeños y secuenciales.
- c) Reducir el currículo a contenidos únicamente funcionales.
- d) Sustituir todas las actividades grupales por trabajo individual.



MINISTERIO DE DEFENSA

**PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO POR ACCESO LIBRE COMO
PERSONAL LABORAL FIJO.**

Grupo Profesional M2

Especialidad “DOCENCIA PROGRAMA 6”

PRIMER EJERCICIO

INSTRUCCIONES:

1. **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
2. Este examen consta de un cuestionario de **90** preguntas con cuatro respuestas alternativas cada una, siendo sólo una de ellas la correcta y **6** preguntas adicionales de reserva que serán valoradas en el caso de que se anule alguna de las anteriores.
3. Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de **NOVENTA MINUTOS**. Si encuentra **dificultad en alguna de ellas NO SE DETENGA Y CONTINÚE** contestando las restantes.
4. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la “Hoja de Examen” y siempre que se tengan en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
5. **Compruebe siempre** que la marca que va a señalar en la “Hoja de Examen” corresponde al número de pregunta del cuestionario.
6. Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
7. Las contestaciones erróneas serán penalizadas descontando un tercio del valor de una respuesta correcta. Las respuestas en blanco no penalizan.

1 de febrero de 2026

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6
PRIMER EJERCICIO

1.- La última reforma de la Constitución española entró en vigor el año:

- a) 2024.
- b) 2011.
- c) 1992.
- d) La Constitución española no ha sufrido modificaciones desde su entrada en vigor en 1978.

2.- ¿Quién aprobó la actual Constitución española?

- a) El Rey.
- b) El pueblo español.
- c) Las Cortes Generales.
- d) El Gobierno constitutivo.

3.- ¿En qué fecha entró en vigor la actual Constitución española?

- a) El 31 de octubre de 1978.
- b) El 6 de diciembre de 1978.
- c) El 8 de diciembre de 1976.
- d) El 29 de diciembre de 1978.

4.- De acuerdo con el artículo 7 de la Constitución española, los sindicatos de trabajadores y las asociaciones empresariales:

- a) Contribuyen a la defensa y promoción de los intereses económicos y sociales que le son propios.
- b) Concurren a la formación y manifestación de la voluntad popular.
- c) Son un instrumento fundamental para la participación política.
- d) a y c son correctas.

5.- De acuerdo con el artículo 29 de la Constitución española, los miembros de las Fuerzas Armadas:

- a) Tienen el derecho de petición individual y colectiva, en la forma y con los efectos que determine la ley.
- b) Podrán ejercer el derecho de petición, pero sólo individualmente y con arreglo a lo dispuesto en su legislación específica.
- c) No podrán ejercer el derecho de petición.
- d) Podrán ejercer el derecho de petición colectiva en los supuestos recogidos en su legislación específica.

6.- De acuerdo con el artículo 62 de la Constitución española, el Rey presidirá el Consejo de Ministros:

- a) Siempre que se lo solicite el Presidente del Gobierno.
- b) Cuando necesite ser informado de asuntos de Estado.
- c) Cuando lo estime oportuno, a petición del Presidente del Gobierno.
- d) El Rey nunca presidirá el Consejo de Ministros.

7.- De acuerdo con el artículo 69 de la Constitución española, respecto a los Senadores:

- a) En cada provincia se elegirán tres Senadores por sufragio universal.
- b) Cada Comunidad Autónoma designará dos Senadores y otro más por cada millón de habitantes de su respectivo territorio.
- c) El mandato de los Senadores termina cuatro años después de su elección, no cesando como consecuencia de la disolución de la Cámara.
- d) Las poblaciones de Ceuta y Melilla elegirán cada una de ellas dos Senadores.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

8.- De acuerdo con el artículo 87 de la Constitución española, las Asambleas de las Comunidades Autónomas:

- a) Podrán solicitar del Gobierno la aprobación de una propuesta de ley.
- b) Podrán remitir a la Mesa del Congreso un proyecto de ley.
- c) Podrán defender las proposiciones de ley ante el Congreso, nombrando para ello hasta tres miembros de la Asamblea.
- d) Les corresponde, conjuntamente con el Gobierno y las Cortes generales, la iniciativa legislativa.

9.- De acuerdo con el artículo 91 de la Constitución española, el Rey sancionará las leyes aprobadas por las Cortes Generales, disponiendo para ello de un plazo de:

- a) 5 días.
- b) 10 días.
- c) 15 días.
- d) 30 días.

10.- De acuerdo con el artículo 123 de la Constitución española, el Presidente del Tribunal Supremo será nombrado por el Rey, a propuesta de:

- a) El Gobierno, oído el Consejo General del Poder Judicial.
- b) Las Cortes Generales.
- c) El Consejo General del Poder Judicial.
- d) El Ministro de Justicia, Notario Mayor del Reino.

11.- De acuerdo con el artículo 149 de la Constitución española, el Estado tiene competencia exclusiva sobre las siguientes materias:

- a) Fomento y coordinación general de la investigación científica y técnica.
- b) La gestión en materia de protección del medio ambiente.
- c) Promoción del deporte y de la adecuada utilización del ocio.
- d) La agricultura y ganadería, de acuerdo con la ordenación general de la economía.

12.- De acuerdo con el artículo 159 de la Constitución española, respecto de los miembros del Tribunal Constitucional:

- a) Son nombrados por el Rey a propuesta del Congreso por mayoría de tres quintos de sus miembros.
- b) Son nombrados entre juristas de reconocida competencia con más de veinte años de ejercicio profesional.
- c) Son designados por un período de nueve años, renovándose por terceras partes cada tres.
- d) Su condición de miembro del Tribunal Constitucional es incompatible con todo mandato representativo; con la excepción del ejercicio de la carrera judicial.

13.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, respecto de la Comisión General de Secretarios de Estado y Subsecretarios:

- a) Estará integrada por los titulares de las Secretarías de Estado, por los Subsecretarios de los distintos Departamentos Ministeriales y por aquellos altos cargos con rango de Secretario de Estado o Subsecretario.
- b) Estará presidida por el Director del Gabinete de la Presidencia del Gobierno.
- c) Su Secretaría será ejercida por el Subsecretario de la Presidencia.
- d) Sus deliberaciones serán públicas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

14.- De acuerdo con el artículo 13 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, la suplencia de los Ministros, para el despacho ordinario de los asuntos de su competencia:

- a) Será determinada en el Real Decreto por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio.
- b) Será determinada en el Real Decreto por el que se reestructuran los departamentos ministeriales.
- c) Será determinada por un Real Decreto específico del Presidente del Gobierno.
- d) Será ejercida por la siguiente autoridad en rango presente.

15.- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los titulares de los órganos administrativos:

- a) Podrán ser suplidos temporalmente en los supuestos de vacante, ausencia o enfermedad.
- b) Podrán ser suplidos temporalmente en los casos en que haya sido declarada su abstención o recusación.
- c) a y b son ciertas.
- d) Todas son falsas.

16.- De acuerdo con el artículo 54 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las competencias en materia de organización administrativa, régimen de personal, procedimientos e inspección de servicios, no atribuidas específicamente conforme a una Ley a ningún otro órgano de la Administración General del Estado, ni al Gobierno, corresponderán al:

- a) Presidente del Gobierno.
- b) Ministerio de la Presidencia.
- c) Consejo de Ministros.
- d) Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

17.- De acuerdo con el artículo 55 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los Delegados del Gobierno en las Comunidades Autónomas tendrán rango de:

- a) Secretario de Estado.
- b) Subsecretario.
- c) Director General.
- d) Subdirector General.

18.- De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, el nombramiento de los Subdirectores Generales dependientes de una Secretaría General corresponde a la persona titular de:

- a) El Departamento.
- b) La Secretaría General.
- c) La Subsecretaría.
- d) El Departamento o la Subsecretaría, de forma compartida.

19.- De acuerdo con los artículos 69 y 72 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público:

- a) Las Delegaciones del Gobierno están adscritas orgánicamente al Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.
- b) Los Delegados del Gobierno dependen orgánicamente del Ministerio competente por razón de la materia.
- c) En las Comunidades Autónomas uniprovinciales, en caso de ausencia, vacante o enfermedad del titular de la Delegación del Gobierno, será suplido por el Subdelegado y, en su defecto, la suplencia corresponderá al Secretario General.
- d) Los Delegados del Gobierno serán nombrados y separados por Real Decreto del Presidente del Gobierno.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6
PRIMER EJERCICIO

20.- De acuerdo con el artículo 91 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, la creación de los organismos públicos estatales se efectuará por:

- a) Ley.
- b) Real Decreto del Consejo de Ministros.
- c) Real Decreto del Presidente de Gobierno.
- d) Orden Ministerial.

21.- De acuerdo con el artículo 103 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las entidades de Derecho público, con personalidad jurídica propia, patrimonio propio y autonomía en su gestión, que se financian con ingresos de mercado, son:

- a) Organismos autónomos estatales.
- b) Entidades públicas empresariales de ámbito estatal.
- c) Agencias estatales.
- d) Sociedades mercantiles estatales.

22.- De acuerdo con el artículo 150 de la Constitución española, el Estado podrá transferir o delegar en las Comunidades Autónomas, mediante Ley Orgánica, facultades correspondientes a materia de titularidad estatal que por su propia naturaleza sean susceptibles de transferencia o delegación. Estas leyes constituyen:

- a) Las Leyes Marco.
- b) Las Leyes de Transferencia.
- c) Las Leyes de Armonización.
- d) Las Leyes Competenciales.

23.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, si, durante la instrucción de un procedimiento, se advierte la existencia de personas que sean titulares de derechos o intereses legítimos y directos cuya identificación resulte del expediente y que puedan resultar afectados por la resolución que se dicte:

- a) Se comunicará, en todo caso a dichas personas la tramitación del expediente.
- b) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe suspender su tramitación.
- c) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se comunicará a dichas personas la tramitación del mismo.
- d) Si el procedimiento no ha tenido publicidad, se debe informar a dichas personas y reiniciar su tramitación.

24.- De acuerdo con el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la Administración no está obligada a resolver los procedimientos en los casos de:

- a) Terminación del procedimiento por convenio.
- b) Caducidad del procedimiento.
- c) Renuncia al derecho o desistimiento de la solicitud.
- d) Prescripción del procedimiento.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

25.- De acuerdo con el artículo 22 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el transcurso del plazo máximo legal para resolver un procedimiento y notificar la resolución se suspenderá en los siguientes casos:

- a) Cuando deba requerirse a cualquier interesado para la subsanación de deficiencias o la aportación de documentos y otros elementos de juicio necesarios.
- b) Cuando deban realizarse pruebas técnicas o análisis contradictorios o dirimientes propuestos por los interesados.
- c) Cuando los interesados promuevan la recusación en cualquier momento de la tramitación de un procedimiento.
- d) Siempre que lo decida la autoridad que lo haya incoado.

26.- De acuerdo con el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, un plazo de dos meses, en un proceso notificado el 31 de diciembre, concluirá:

- a) El último día del mes de febrero del siguiente año.
- b) El 1 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- c) El 2 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.
- d) El 3 de marzo del siguiente año, si febrero tiene 28 días.

27.- De acuerdo con el artículo 12 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Al personal eventual no le será aplicable el régimen general de los funcionarios de carrera.
- b) La condición de personal eventual podrá constituir mérito para el acceso a la Función Pública o para la promoción interna.
- c) El personal eventual cesará cuando se produzca el cese de la autoridad a la que se preste la función de confianza o asesoramiento.
- d) El Consejo de Ministros determinará los órganos de gobierno de las Administraciones Públicas que podrán disponer de este tipo de personal.

28.- De acuerdo con el artículo 16 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, la progresión de grado, categoría, escalón u otros conceptos análogos, sin necesidad de cambiar de puesto de trabajo y de conformidad con lo establecido en la letra b) del artículo 17 y en el apartado 3 del artículo 20 de este Estatuto, es la definición de:

- a) Carrera horizontal.
- b) Carrera vertical.
- c) Promoción interna vertical.
- d) Promoción interna horizontal.

29.- De acuerdo con el artículo 33 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, en las Mesas de Negociación constituidas la negociación colectiva de condiciones de trabajo de los funcionarios públicos, estarán legitimados para participar:

- a) Las organizaciones sindicales más representativas a nivel estatal.
- b) Las organizaciones sindicales más representativas de todas las comunidades autónomas.
- c) Los sindicatos que hayan obtenido el 5 por 100 o más de los representantes en las elecciones para Delegados y Juntas de Personal.
- d) Todas las organizaciones sindicales que lo soliciten.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

30.- De acuerdo con el artículo 39 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los órganos específicos de representación de los funcionarios son los Delegados de Personal y las Juntas de Personal. Las Juntas de Personal se constituirán en unidades electorales que cuenten con un censo mínimo de:

- a) 25 funcionarios.
- b) 50 funcionarios.
- c) 100 funcionarios.
- d) 150 funcionarios.

31.- De acuerdo con el artículo 49 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, el permiso por nacimiento para la madre biológica:

- a) Tendrá una duración de 19 semanas.
- b) En el supuesto de monoparentalidad, por existir una única persona progenitora, el permiso será de treinta y ocho semanas.
- c) Las ocho semanas inmediatamente posteriores al parto, serán obligatorias y habrán de disfrutarse a jornada completa.
- d) En el supuesto de fallecimiento del hijo o hija, el periodo de duración del permiso se verá reducido a las ocho semanas de descanso obligatorio o al disfrutado cuando se produzca el óbito, si fuera superior.

32.- De acuerdo con el artículo 76 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los cuerpos y escalas del personal funcionario de carrera se clasifican, de acuerdo con la titulación exigida para el acceso a los mismos. Se exigirá estar en posesión del Título de Bachiller para ingreso en:

- a) El Grupo B, Subgrupo B1.
- b) El Grupo B, Subgrupo B2.
- c) El Grupo C, Subgrupo C1.
- d) El Grupo C, Subgrupo C2.

33.- De acuerdo con el artículo 89 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Los funcionarios de carrera para poder obtener la excedencia voluntaria por interés particular deberán haber prestado servicios efectivos en cualquiera de las Administraciones Públicas durante un periodo mínimo de diez años inmediatamente anteriores.
- b) La concesión de excedencia voluntaria por agrupación familiar quedará subordinada a las necesidades del servicio debidamente motivadas.
- c) Procederá declarar de oficio la excedencia voluntaria por interés particular cuando finalizada la causa que determinó el pase a una situación distinta a la de servicio activo, se incumpla la obligación de solicitar el reingreso al servicio activo en el plazo determinado reglamentariamente.
- d) Los funcionarios de carrera tendrán derecho a un período de excedencia de duración no superior a tres años, con reserva del puesto de trabajo desempeñado durante ese tiempo, para atender al cuidado de cada hijo.

34.- De acuerdo con el artículo 8 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, el órgano científico técnico especializado de la Administración General del Estado que tiene como misión el análisis y estudio de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, así como la promoción y apoyo a la mejora de las mismas es:

- a) El Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- b) La Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- c) La Inspección de Trabajo y Seguridad Social.
- d) La Secretaría General de Empleo y Relaciones Laborales.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

35.- De acuerdo con el artículo 18 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, uno de los Grupos de trabajo de la Comisión Paritaria, de carácter permanente, es:

- a) El Grupo de Trabajo para la revisión de la estructura de categorías profesionales.
- b) El Grupo de Trabajo de Interpretación del Convenio Único.
- c) El Grupo de Trabajo para la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.
- d) El Grupo de Trabajo para estudio de las retribuciones.

36.- De acuerdo con el artículo 22 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el objetivo de la organización del trabajo es:

- a) La racionalización, simplificación y mejora de los procesos y métodos de trabajo.
- b) La adecuación y suficiencia de las plantillas a las necesidades del servicio.
- c) Alcanzar un nivel adecuado de eficacia de los servicios, basado en la óptima utilización de los recursos humanos y materiales adscritos a los mismos.
- d) La identificación y valoración de los puestos de trabajo.

37.- El artículo 32 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, establece que el personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba. Diga cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- a) Durante este período el trabajador o trabajadora tendrá los derechos y obligaciones correspondientes a su grupo profesional y al puesto de trabajo que desempeña, como si fuera de plantilla.
- b) El personal de nuevo ingreso por turno libre estará sometido a un período de prueba cuya duración será de tres meses.
- c) En el caso de que la Administración, durante este periodo, ponga fin a la relación laboral, el trabajador o trabajadora tendrá derecho a una indemnización, que deberá establecerse en el contrato.
- d) Durante el periodo de prueba el trabajador o trabajadora tendrá derecho a ser declarado en las situaciones previstas en el título XIV del Convenio, debiendo completar el periodo de prueba una vez se reincorpore al puesto reservado.

38.- De acuerdo con el artículo 59 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el complemento que retribuye el especial rendimiento en el desempeño de los puestos de trabajo es:

- a) El complemento singular de puesto.
- b) El complemento de disponibilidad horaria.
- c) La productividad.
- d) El complemento de prolongación de jornada.

39.- De acuerdo con el artículo 102 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, constituye una falta muy grave:

- a) La desconsideración grave con los ciudadanos y ciudadanas en el ejercicio del trabajo y con los empleados o empleadas públicos.
- b) La simulación de enfermedad o accidente.
- c) La transgresión de la buena fe contractual, así como el abuso de confianza en el desempeño del trabajo.
- d) Intervenir en un procedimiento administrativo cuando se dé alguna de las causas de abstención legalmente establecidas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

- 40.- De acuerdo con el artículo 28 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, los escenarios presupuestarios plurianuales en los que se enmarcarán anualmente los Presupuestos Generales del Estado, serán confeccionados por:**
- a) Por la Secretaría de Estado de Presupuestos y Gastos.
 - b) Por el Ministerio de Hacienda.
 - c) Por el Consejo de Ministros.
 - d) Por la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados.
- 41.- De acuerdo con el artículo 73 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, el acto mediante el cual se autoriza la realización de un gasto determinado por una cuantía cierta o aproximada, reservando a tal fin la totalidad o parte de un crédito presupuestario se denomina:**
- a) Aprobación del gasto.
 - b) Compromiso de gasto.
 - c) Reconocimiento de la obligación.
 - d) Ordenación del pago.
- 42.- De acuerdo con el artículo 146 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, la Intervención General de la Administración del Estado presentará anualmente un informe general con los resultados más significativos de la ejecución del Plan anual de Control Financiero Permanente y del Plan anual de Auditorías de cada ejercicio. Este informe será remitido:**
- a) A las Cortes Generales a través del Consejo de Ministros.
 - b) Al Consejo de Ministros a través del Ministro de Hacienda y Administraciones Públicas.
 - c) Al Tribunal de Cuentas.
 - d) A la Intervención General de la Administración General del Estado.
- 43.- De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, “las organizaciones de carácter privado surgidas de la iniciativa ciudadana o social, bajo diferentes modalidades que responden a criterios de solidaridad, con fines de interés general y ausencia de ánimo de lucro, que impulsan el reconocimiento y el ejercicio de los derechos sociales”, es la definición de:**
- a) Primer sector.
 - b) Segundo sector.
 - c) Tercer sector.
 - d) Cuarto sector.
- 44.- De acuerdo con el artículo 51 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las Administraciones Públicas tienen una serie de obligaciones, entre las cuales se encuentra:**
- a) Fomentar la formación en igualdad, tanto en el acceso al empleo público como a lo largo de la carrera profesional.
 - b) Remover los obstáculos que impliquen la pervivencia de cualquier tipo de discriminación con el fin de ofrecer condiciones de igualdad efectiva entre mujeres y hombres en el acceso al empleo público y en el desarrollo de la carrera profesional.
 - c) Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, aunque suponga pérdida de expectativas de promoción profesional.
 - d) a y b son correctas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

45.- De acuerdo con lo dispuesto en los artículos 48, 49 y 50 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, indique cual de estas afirmaciones es la correcta, en relación con la anulabilidad y nulidad de pleno derecho, de los actos administrativos:

- a) El defecto de forma sólo determinará la anulabilidad cuando el acto carezca de los requisitos formales indispensables para alcanzar su fin o dé lugar a la indefensión de los interesados.
- b) La realización de actuaciones administrativas fuera del tiempo establecido para ellas siempre implicará la anulabilidad del acto.
- c) La nulidad o anulabilidad de un acto implicará la de los sucesivos en el procedimiento, aunque sean independientes del primero.
- d) La nulidad o anulabilidad en parte del acto administrativo implicará la de las partes del mismo, aún independientes de aquella.

46.- ¿Qué beneficios y aplicaciones tiene la música como lenguaje y medio de expresión en la educación primaria?

- a) Es positiva siempre y cuando se centre en la práctica de piezas musicales establecidas y no en la improvisación.
- b) Puede enseñar conceptos académicos y desarrollar habilidades técnicas musicales.
- c) Desarrolla la creatividad, fomenta la colaboración, desarrolla habilidades cognitivas y promueve la expresión personal.
- d) La música es importante pero no se encuentra al mismo nivel que otras materias curriculares.

47.- ¿Qué valor formativo tiene la música como lenguaje y medio de expresión en la educación primaria?

- a) Desarrolla habilidades motoras específicas, la fuerza muscular y la velocidad y agilidad de las extremidades.
- b) Desarrolla la percepción, la expresión emocional y el desarrollo cognitivo, personal y social.
- c) Desarrolla conocimientos científicos específicos y promueve los conocimientos históricos y filosóficos.
- d) Desarrolla habilidades lingüísticas avanzadas, así como el conocimiento de diferentes lenguas.

48.- ¿Por qué puede ser importante la música en la educación primaria?

- a) Porque en esta etapa no tiene un impacto duradero en la vida de los niños.
- b) Porque puede resultar agradable y aportar un bienestar a todos los alumnos, especialmente a los alumnos con dificultades de aprendizaje.
- c) Porque puede dar a conocer a los alumnos la posibilidad de estudiar música para ser profesionales.
- d) Porque puede mejorar el rendimiento académico en otras áreas del currículum, puede desarrollar la confianza y fomentar la apreciación artística.

49.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos podría ser una unidad didáctica globalizada que integre la música con otras áreas del currículum y que promoviese el desarrollo de competencias y habilidades en estudiantes de educación primaria?

- a) La música instrumental.
- b) Tocar los instrumentos Orff.
- c) Canciones de Reggaetón.
- d) La música en diferentes culturas.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

50.- ¿Qué es la melodía?

- a) El acompañamiento de la música.
- b) La sucesión de sonidos de distinta altura y diferentes duraciones con una intencionalidad musical.
- c) El ritmo de la pieza musical.
- d) El volumen de la música.

51.- ¿Qué es un intervalo melódico en música?

- a) La distancia entre dos acordes.
- b) La sucesión de sonidos en una escala musical.
- c) La distancia entre dos notas musicales.
- d) La sucesión del ritmo de una pieza musical.

52.- Una melodía que comienza con las notas “DO-DO-SOL-SOL-LA-LA-SOL”, ¿a qué melodía corresponde?

- a) Mary Had a Little Lamb.
- b) Twinkle, twinkle, Little Star.
- c) Jingle Bells.
- d) Cumpleaños Feliz.

53.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la modalidad es correcta?

- a) La modalidad se refiere al sistema de organización de los sonidos en torno a una nota central llamada tónica.
- b) La modalidad es lo mismo que la tonalidad.
- c) Los modos musicales son patrones de intervalos específicos que se utilizan para crear melodías y armonías.
- d) La modalidad es solo relevante en la música clásica.

54.- ¿Cuál de las siguientes opciones sería la forma correcta de armonizar una canción?

- a) Agregar acordes a la melodía.
- b) Crear una segunda melodía que se toque simultáneamente con la melodía principal.
- c) Agregar un bajo a la canción.
- d) Cambiar el ritmo de la canción.

55.- ¿Cuál de los siguientes recursos didácticos son adecuados para trabajar en el aula de primaria de música?

- a) Software de edición de audio.
- b) Instrumentos Orff.
- c) Canciones infantiles y partituras musicales sencillas.
- d) Todas las anteriores.

56.- ¿Qué es la modulación en música?

- a) Un cambio en la dinámica de una pieza musical.
- b) Un cambio en la tonalidad o centro tonal de una pieza musical.
- c) Un cambio en el ritmo de una pieza musical.
- d) Un cambio en la instrumentación de una pieza musical.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

57.- ¿Qué elementos musicales pueden ser utilizados para expresar emociones o sentimientos en la música?

- a) Melodía.
- b) Armonía.
- c) Ritmo y dinámica.
- d) Todas las anteriores.

58.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor un enfoque adecuado para la enseñanza de recursos didácticos en el aula de música de primaria?

- a) La enseñanza debe centrarse exclusivamente en la lectura de partituras para garantizar una correcta formación musical.
- b) El uso de la música debe limitarse a la escucha pasiva, ya que es la mejor manera de desarrollar el aprecio estético.
- c) La metodología debe ser activa y combinada, incluyendo el canto, la audición, la improvisación y el uso de instrumentos adaptados como los Orff.
- d) Los alumnos deben aprender teoría musical avanzada antes de empezar a experimentar con los instrumentos.

59.- El acorde de Do (C), que se compone de las notas Do, Mi y Sol, ¿en qué posición se encuentra si la nota más grave es Sol?

- a) Posición fundamental.
- b) Primera inversión.
- c) Segunda inversión.
- d) Tercera inversión.

60.- ¿Qué tipo de cadencia se produce cuando una progresión armónica va del acorde dominante (V) al acorde de tónica (I)?

- a) Cadencia plagal.
- b) Semicadencia.
- c) Cadencia auténtica.
- d) Cadencia rota.

61.- Si un cantante solista interpreta una canción mientras un pianista toca acordes para acompañarle, ¿qué tipo de textura se está utilizando?

- a) Melodía acompañada.
- b) Polifonía.
- c) Homofonía.
- d) Contrapunto.

62.- ¿Qué forma musical, utilizada a menudo en el período Barroco, está basada en una secuencia de danzas con diferentes compases y caracteres, pero en la misma tonalidad?

- a) La sonata.
- b) La suite.
- c) El rondó.
- d) La sinfonía.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

63.- ¿En qué tipo de música es especialmente común encontrar ejemplos de polirritmia?

- a) El canto gregoriano.
- b) La música folclórica africana.
- c) El rock and roll de los años 50.
- d) La música disco.

64.- ¿Qué método pedagógico musical utiliza la rítmica (movimiento corporal) para desarrollar la percepción del ritmo, el oído musical y la improvisación?

- a) El método Orff.
- b) El método Willems.
- c) El método Kodály.
- d) El método Dalcroze.

65.- ¿Qué pedagogo musical enfatizó la importancia de la educación musical como un proceso integral y progresivo, que va de lo intuitivo y sensorial a lo consciente y mental?

- a) Carl Orff.
- b) Émile Jaques-Dalcroze.
- c) Edgar Willems.
- d) Zoltan Kodály.

66.- La combinación de la música y el movimiento, característica de la educación psicomotriz, ayuda a los niños a desarrollar el sentido del ritmo, el equilibrio y la lateralidad. Este proceso contribuye directamente a la mejora de la:

- a) Memoria verbal.
- b) Motricidad fina y gruesa.
- c) Comprensión de conceptos matemáticos.
- d) Capacidad de lectura.

67.- Para trabajar el ritmo con alumnos con deficiencia auditiva, una de las estrategias más eficaces es la utilización de instrumentos de percusión. ¿Cuál es el principal beneficio de esta estrategia?

- a) La percusión permite escuchar con más precisión los matices del sonido.
- b) La percusión ayuda a experimentar el ritmo a través de las vibraciones que transmite el instrumento.
- c) La percusión refuerza la memoria de las letras de las canciones.
- d) La percusión mejora la lectura de partituras.

68.- ¿Cuál es el principal objetivo de las técnicas de sensibilización vibrátil en la educación musical?

- a) Mejorar la capacidad de leer partituras.
- b) Desarrollar la percepción del ritmo y el sonido a través del sentido del tacto.
- c) Entrenar la voz para alcanzar notas agudas.
- d) Incrementar el volumen de la música.

69.- El uso de gestos de la mano para representar las notas musicales, un método asociado a Zoltán Kodály, se denomina:

- a) Euritmia.
- b) Solfeo.
- c) Fononimia.
- d) Musicograma.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

70.- La escritura musical debe ir de la mano de la audición. ¿Qué estrategia didáctica refuerza esta conexión?

- a) Leer una partitura en silencio.
- b) Escuchar una pieza musical e identificar los elementos rítmicos y melódicos representados en la partitura.
- c) Copiar partituras sin escucharlas.
- d) Memorizar la simbología musical sin referencia sonora.

71.- El método de Émile Jaques-Dalcroze se basa en la euritmia. ¿Cuál es el objetivo principal de este método?

- a) Desarrollar la habilidad de tocar un instrumento de percusión.
- b) Entender los elementos musicales (ritmo, tempo) a través del movimiento corporal.
- c) Aprender a leer partituras sin necesidad de un instrumento.
- d) Cantar en coro con entonación perfecta.

72.- ¿Cómo crees que la improvisación instrumental puede influir en la dinámica y la emoción de una escena dramática?

- a) Eclipsando a los actores para mantener el interés en la improvisación instrumental.
- b) Siguiendo el guion al pie de la letra sin someterse a la creatividad.
- c) Creando tensión o suspense y creando emociones en el ambiente.
- d) La improvisación instrumental debe ser planificada y ensayada al detalle porque es difícil que se pueda conseguir con espontaneidad.

73.- ¿Qué aspecto crees que es más importante para desarrollar la voz como instrumento de expresión musical?

- a) La técnica vocal y la expresión emocional.
- b) La respiración y la interpretación.
- c) La paciencia, la dedicación y la perseverancia.
- d) Todas las anteriores son correctas.

74.- ¿Qué ejercicios de respiración son divertidos y adecuados para alumnos de primaria para mejorar su técnica vocal?

- a) Soplar globos o velas, hacer burbujas con una pajita, repetir sonidos “sss” o “fff”.
- b) Respiraciones diafragmáticas con inhalaciones y exhalaciones lentas.
- c) Respiraciones rápidas y repetidas para lograr la expansión pulmonar.
- d) Es bueno contener la respiración durante largos periodos de tiempo para fortalecer los pulmones.

75.- ¿Cuál es la tesitura vocal más adecuada para los alumnos de educación primaria?

- a) Lo ideal es separarlos en dos; para niños de 6 a 8 años una tesitura entre el Mi 2 y el Mi 4 y para niños de 9 a 11 años una tesitura entre el La 2 y el La 4.
- b) Lo ideal es separarlos en dos; para niños de 6 a 8 años una tesitura entre el La 2 y el La 4 y para niños de 9 a 11 años una tesitura entre el Do 3 y el Do 5.
- c) Lo ideal es separarlos en dos; para niños de 6 a 8 años una tesitura entre el Do 3 y el Do 5 y para niños de 9 a 11 años una tesitura entre el Fa 3 y el Fa 5.
- d) Lo ideal es separarlos en dos; para niños de 6 a 8 años una tesitura entre el Do 4 y el Mi 5 y para niños de 9 a 11 años una tesitura entre el Si 3 y el Re 5.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

76.- ¿Cómo debe cuidar el profesor de música su voz?

- a) La voz del profesor de música no requiere un cuidado especial.
- b) Fortalecer los agudos hablando en voz alta y sin gritar mucho.
- c) Hay que hidratarse adecuadamente, descansar la voz después de un uso prolongado, aprender técnicas vocales y evitar el estrés vocal.
- d) Con un estilo de vida saludable, la voz se puede recuperar.

77.- ¿Cuáles son los instrumentos musicales escolares más utilizados?

- a) Flauta dulce e instrumentos Orff (Xilófonos, Metalófonos, Tambores, Platillos, Panderetas, Maracas, Campanas).
- b) Violín, Saxofón, Ukelele e instrumentos Orff (Xilófonos, Metalófonos, Tambores, Platillos, Panderetas, Maracas, Campanas).
- c) Flauta dulce, Flauta travesera, guitarra e instrumentos Orff (Xilófonos, Metalófonos, Tambores, Platillos, Panderetas, Maracas, Campanas).
- d) Dulzaina, Chirimía, guitarra e instrumentos Orff (Xilófonos, Metalófonos, Tambores, Platillos, Panderetas, Maracas, Campanas).

78.- ¿Cómo se clasifican las familias de instrumentos musicales?

- a) Cuerdas, vientos (madera y metal) y percusión.
- b) Cuerdas, vientos (madera), percusión y electrónicos.
- c) Cuerdas, vientos (metal), percusión y piano.
- d) Cuerdas, vientos (madera y metal), percusión y piano.

79.- ¿Cómo usar el cuerpo como instrumento musical en primaria?

- a) Haciendo percusión corporal con los pies.
- b) Con aplausos, golpes, pisotones, chasquidos y voces.
- c) Usando instrumentos que se accionen con el uso de las manos, como los bongós o los panderos.
- d) Sólo la voz hace uso del cuerpo como instrumento, cantando o tarareando.

80.- ¿Cuáles son las agrupaciones instrumentales más conocidas?

- a) Coros de góspel (tradicional, urbano, contemporáneo, soul o blues).
- b) Orquesta sinfónica con piano, Banda de rock con Orquesta de cuerdas, Coros (Mixtos, de niños o de Cámara).
- c) Orquesta (Sinfónica o de cámara), Banda de rock, Grupo de Jazz, Conjunto de Cámara y Banda de Música.
- d) Orquesta sinfónica con piano, Banda de rock con Orquesta de cuerdas, Conjunto de Jazz con improvisaciones instrumentales.

81.- ¿Cuáles son los instrumentos musicales actuales más utilizados en educación primaria?

- a) Los instrumentos de Cuerda (violín, violonchelo, guitarra eléctrica), Viento Madera (flautín, corno inglés), Viento Metal (saxofón, trompeta, flauta), Percusión (batería), Electrónicos (sintetizadores).
- b) Los instrumentos de Cuerda (guitarra, violín, arpa), Viento (saxofón, trompeta, flauta), Percusión (batería, piano), Electrónicos (sintetizadores, guitarra eléctrica).
- c) Los instrumentos de Cuerda (piano, violín, guitarra eléctrica), Viento (saxofón, trompeta, flauta), Percusión (batería), Electrónicos (sintetizadores).
- d) Los instrumentos de Cuerda (piano, violín, guitarra eléctrica), Viento Madera (oboe, dulzaina), Viento Metal (saxofón, trompeta, flauta), Percusión (batería), Electrónicos (sintetizadores).

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

82.- ¿Qué beneficios crees que tiene la construcción de instrumentos musicales con materiales reciclados en la educación primaria?

- a) Es una pérdida de tiempo y no tiene valor educativo.
- b) Requiere habilidades avanzadas que el profesor no puede transmitir a sus alumnos, además de conocimientos específicos de acústica.
- c) Fomenta la creatividad, promueve la conciencia ambiental, desarrolla la motricidad, fomenta el trabajo en equipo y puede ser un aprendizaje práctico y divertido.
- d) Los sonidos que se pueden conseguir con instrumentos musicales contruidos con materiales reciclados, son muy desagradables y no se pueden utilizar en las aulas.

83.- ¿Cómo crees que la electrónica y la informática musical pueden ser utilizadas de manera efectiva en la educación primaria para fomentar el aprendizaje y la creatividad musical?

- a) Habría que reemplazar los instrumentos tradicionales por instrumentos electrónicos, al tratarse de instrumentos más innovadores en la educación musical.
- b) Se podrían utilizar Software de música y apps, instrumentos electrónicos y MIDI, creación y grabación de música, además de edición de audios y producción musical.
- c) Se podría abordar este tema con los alumnos más avanzados, estudiantes que tuviesen experiencia musical previa.
- d) Estas facetas no tienen valor educativo dentro de la educación primaria.

84.- ¿Qué papel crees que juega la práctica instrumental regular en el desarrollo musical de los estudiantes de primaria?

- a) Mejora la técnica y habilidades, fomenta la disciplina y la responsabilidad, desarrolla la coordinación y la memoria musical, aumenta la confianza y la motivación y permite disfrutar y expresarse a través de la música.
- b) La práctica instrumental regular es imprescindible para estudiantes talentosos, aunque no beneficia a todos los alumnos, porque los que no alcanzan el nivel no desarrollan las habilidades.
- c) La práctica instrumental regular es aburrida para la mayoría de los estudiantes, no obstante, puede llegar a ser gratificante siempre y cuando se propongan unas metas alcanzables.
- d) La práctica instrumental no es importante para el desarrollo cognitivo, pues la memoria, la concentración y la resolución de problemas no se van a ver incentivadas ni van a mejorar por ello.

85.- ¿Qué criterios debes considerar al seleccionar un repertorio instrumental para estudiantes de primaria?

- a) Ignorar los intereses de los estudiantes, porque ellos no están cualificados para elegir el repertorio más idóneo para aprender.
- b) Elegir piezas difíciles para poner a prueba a los estudiantes y que tengan que prepararlas con más interés.
- c) Sólo considerar la música clásica porque es más fácil y más interesante que ninguna otra opción.
- d) El nivel de dificultad, los intereses de los alumnos, la diversidad de estilos y géneros, el valor educativo y la accesibilidad.

86.- ¿Cómo enseñar de manera efectiva una pieza musical a un estudiante?

- a) Enfocarse en la repetición y en la técnica, sin perder tiempo en la expresión para que dé tiempo de montar la pieza.
- b) Enseñarles las piezas de principio a fin, sin analizarlas, ni dividir las en partes más pequeñas para que no se confundan.
- c) Seleccionar canciones adecuadas, incorporar movimiento y baile, utilizar instrumentos simples, practicar, utilizar historias para hacer entender el contexto, buscar una participación activa y refuerzo positivo.
- d) Practicar y practicar hasta que salga bien, utilizando castigos si fuese necesario.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6

PRIMER EJERCICIO

87.- ¿Cuál es el propósito principal de trabajar la percepción auditiva en niños de educación primaria?

- a) Fomentar la capacidad para recordar secuencias de movimientos.
- b) Desarrollar la capacidad para reconocer patrones visuales.
- c) Desarrollar la capacidad para procesar e interpretar sonidos.
- d) Mejorar la memoria visual y la habilidad para procesar información táctil.

88.- ¿Cuál es el objetivo de la audición musical en educación primaria?

- a) El objetivo de la audición musical en educación primaria es enseñar a los alumnos a tocar instrumentos musicales.
- b) El objetivo de la audición musical en educación primaria solo se enfoca en la música clásica.
- c) El objetivo de la audición musical en educación primaria es hacer que los estudiantes se relajen.
- d) La audición musical en primaria busca desarrollar las habilidades auditivas, creativas y de apreciación musical de los alumnos.

89.- ¿Qué tipo de música consideras que es más adecuada para trabajar con niños de educación primaria?

- a) La música para niños debe ser solo instrumental y sin letra.
- b) La música heavy metal es la mejor para niños de educación primaria.
- c) Música infantil, clásica para niños y folclórica.
- d) La música clásica es aburrida para los niños.

90.- ¿Qué relación crees que hay entre la música y la identidad cultural de una sociedad?

- a) La música es un elemento clave en la construcción y expresión de la identidad cultural.
- b) La música no tiene relación con la identidad cultural de una sociedad.
- c) La música solo refleja la personalidad individual de los artistas.
- d) La música es una forma de comunicación que no influye en la cultura ni en la sociedad.

ACCESO LIBRE. M2 – DOCENCIA PROGRAMA 6
PRIMER EJERCICIO

PREGUNTAS DE RESERVA:

91.- Indique cuál de estas afirmaciones es la correcta en relación con el derecho a disfrutar de una vivienda digna, recogido en el artículo 47 de la Constitución española:

- a) Es un derecho fundamental.
- b) Debe ser regulado por ley orgánica.
- c) Forma parte de los principios rectores de la política social y económica.
- d) Puede ser objeto de tutela por recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional.

92.- De acuerdo con el artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombre, cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo constituye:

- a) Acoso por razón de sexo, pero no es discriminatorio.
- b) Acoso sexual e infracción grave.
- c) Acoso por razón de sexo y conducta discriminatoria.
- d) Acoso sexual y conducta discriminatoria.

93.- En el marco de la Agenda 2030 se acordaron 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), con un horizonte de cumplimiento planteado hasta el año 2030. ¿Cuál de los siguientes propósitos no está incluido entre esos ODS?

- a) Ofrecer ciudades sostenibles.
- b) Promover un consumo responsable.
- c) Asegurar una educación exclusiva.
- d) Reducir las desigualdades.

94.- ¿Cuál es la característica principal de la música étnica?

- a) Sigue las mismas reglas de armonía y ritmo que la música clásica occidental.
- b) Es creada para un público masivo y global.
- c) Refleja la cultura, las tradiciones y la identidad de una comunidad o pueblo específico.
- d) Se interpreta exclusivamente con instrumentos electrónicos.

95.- ¿Qué tipo de recursos didácticos se pueden crear a partir del folclore musical?

- a) Únicamente partituras tradicionales.
- b) Libros de historia de la música sin ejemplos sonoros.
- c) Textos teóricos sobre la armonía.
- d) Aplicaciones didácticas interactivas y cancioneros.

96.- Para fomentar la creatividad y la expresión, ¿qué tipo de fragmentos musicales sería más apropiado seleccionar?

- a) Piezas musicales de un único género musical para que se centren en él.
- b) Fragmentos que inviten a la improvisación y a la creación de historias o movimientos.
- c) Piezas con una única melodía para evitar confusión.
- d) Obras completas de un único compositor.