



RESOLUCION de 14 de diciembre de 2015 de la Dirección General de la Función Pública, por la que se convoca el proceso selectivo para el ingreso, por acceso libre, como personal laboral fijo, con las categorías de Titulado Superior de Actividades Técnicas y Profesionales, Titulado Superior de Actividades Específicas, Titulado Medio de Actividades Específicas, Técnico Superior de Gestión y Servicios Comunes, Técnico Superior de Actividades Técnicas y Profesionales, Técnico Superior de Actividades Específicas y Oficial de Gestión y Servicios Comunes en el Ministerio de Defensa y sus Organismos Autónomos, sujeto al III Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado.

La presente convocatoria tendrá en cuenta el principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres por lo que se refiere al acceso al empleo, de acuerdo con el artículo 14 de la Constitución Española, la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo y el Acuerdo de Consejo de Ministros de 20 de noviembre de 2015, por el que se aprueba el II Plan para la Igualdad entre mujeres y hombres en la Administración General del Estado y en sus Organismos Públicos.

Esta Dirección General, en uso de las competencias que le están atribuidas en el artículo 30 del III Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado, acuerda convocar el proceso selectivo para el ingreso como personal laboral fijo de la Administración General del Estado, con las categorías de Titulado Superior de Actividades Técnicas y Profesionales, Titulado Superior de Actividades Específicas, Titulado Medio de Actividades Específicas, Técnico Superior de Gestión y Servicios Comunes, Técnico Superior de Actividades Técnicas y Profesionales, Técnico Superior de Actividades Específicas y Oficial de Gestión y Servicios Comunes, con sujeción a las siguientes:

BASES DE CONVOCATORIA

1. Normas generales

- 1.1. Se convoca proceso selectivo para cubrir las plazas que se indican a continuación, por el sistema general de acceso libre, en el Ministerio de Defensa y sus Organismos Autónomos.

Categoría Profesional	Reserva de Tropa y Marinería			Acceso General			Total Plazas
	General	Reserva Discapacidad	Total	General	Reserva Discapacidad	Total	
Titulado Superior de Actividades Técnicas y Profesionales				1		1	1
Titulado Superior de Actividades Específicas	17		17	29	2	31	48
Titulado Medio de Actividades Específicas	9		9	8		8	17
Técnico Superior de Gestión y Servicios Comunes	1		1	1		1	2
Técnico Superior de Actividades Técnicas y Profesionales	25	5	30	8	1	9	39
Técnico Superior de Actividades Específicas	3		3	1		1	4
Oficial de Gestión y Servicios Comunes	3		3	1		1	4



En aplicación del artículo 20.3 de la Ley 8/2006, de 24 de abril. Ley de Tropa y Marinería, se reservarán las plazas que se han señalado en el cuadro anterior para los militares profesionales de tropa y marinería que hayan cumplido, como mínimo, 5 años de tiempo de servicios. Las plazas reservadas para este colectivo que no se cubran se acumularán a las de acceso general.

Dentro de las plazas reservadas para militares profesionales se reservarán las plazas que se han señalado en el cuadro anterior para quienes tengan la condición legal de personas con discapacidad con un grado de discapacidad igual o superior al 33 %.

Del total de las plazas convocadas en acceso general se reservarán las plazas que se han señalado en el cuadro anterior para quienes tengan la condición legal de personas con discapacidad con un grado de discapacidad igual o superior al 33 %.

Las plazas no cubiertas en el cupo de reserva para personas con discapacidad dentro de las plazas reservadas para militares profesionales se acumularán a las plazas reservadas para personas con discapacidad de acceso general.

Las plazas no cubiertas en el cupo de reserva para personas con discapacidad en el acceso general no se acumularán a las de ningún otro acceso.

Una vez cubiertas las plazas del cupo de reserva para personas con discapacidad, los aspirantes con discapacidad que hayan superado el proceso selectivo sin obtener plaza por dicho cupo, podrán optar, en igualdad de condiciones, a las de acceso general por turno libre.

- 1.2. El proceso selectivo se realizará mediante el sistema de concurso-oposición, con las valoraciones, ejercicios y puntuaciones que se especifican en el Anexo I.
- 1.3. Las plazas convocadas se desglosan, según la distribución contenida en el Anexo II, quedando identificadas por la categoría o número de relación y el número de orden con el que figuran en dicho Anexo.
Cada vez que en la convocatoria se haga referencia al número de orden, éste ha de entenderse referido al número de orden de cada categoría o relación
- 1.4. El aspirante deberá optar exclusivamente por una relación de plazas del Anexo II, que hará constar en la casilla 25, apartado A, de su solicitud. Y dentro de ésta sólo podrá optar por un número de orden, que lo consignará en el apartado B del recuadro 25 de su solicitud.
- 1.5. El primer ejercicio de la fase de oposición se iniciará entre los cuatro y los seis meses desde la publicación de la convocatoria, debiendo finalizar la misma, con carácter general, en el plazo máximo de un año desde la publicación de la reseña en el BOE.
- 1.6. El programa que, para cada número de orden, ha de regir las pruebas selectivas es el que figura en el anexo V de la presente convocatoria.
- 1.7. Concluido el proceso selectivo, los aspirantes que lo hubieran superado y que hayan acreditado cumplir los requisitos exigidos, serán contratados con carácter fijo, hasta como máximo el número de plazas convocadas por cada número de orden.
- 1.8. Será de aplicación lo dispuesto en el Real Decreto 2271/2004, de 3 de diciembre, que regula el acceso al empleo público y la provisión de puestos de trabajo de las personas con discapacidad, (B.O.E. del 17).
- 1.9. A las personas que participen por el turno de reserva de personas con discapacidad que superen algún ejercicio con una nota superior al 60 por ciento de la calificación máxima posible a obtener en el citado ejercicio, se le conservará la puntuación obtenida en la convocatoria inmediata siguiente, siempre y cuando el contenido del temario y la forma de calificación de los ejercicios en los que se ha conservado la nota, sean idénticos.



2. Requisitos de los candidatos

- 2.1. Para ser admitidos a la realización del proceso selectivo los aspirantes deberán poseer en el día de finalización del plazo de presentación de solicitudes y mantener hasta el momento de la formalización del contrato de trabajo todos los requisitos de participación que se señalan a continuación:
- 2.1.1. Nacionalidad:
- Tener la nacionalidad española
 - Ser nacional de los Estados miembros de la Unión Europea.
 - Cualquiera que sea su nacionalidad, el cónyuge de los españoles y de los nacionales de otros Estados miembros de la Unión Europea, siempre que no estén separados de derecho. Asimismo, con las mismas condiciones, podrán participar sus descendientes y los de su cónyuge, que vivan a su cargo menores de veintiún años o mayores de dicha edad dependientes.
 - Las personas incluidas en el ámbito de aplicación de los Tratados Internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por España en los que sea de aplicación la libre circulación de trabajadores.
 - Los extranjeros que no estando incluidos en los párrafos anteriores se encuentren con residencia legal en España.
- 2.1.2. Edad: Tener cumplidos los 16 años y no exceder, en su caso, de la edad máxima de jubilación forzosa.
- 2.1.3. Titulación: Estar en posesión, o en condiciones de obtener a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes, el título que se indica en el Anexo II.
- Los aspirantes con titulaciones obtenidas en el extranjero deberán acreditar que están en posesión de la correspondiente convalidación o de la credencial que acredite, en su caso, la homologación. Este requisito no será de aplicación a los aspirantes que hubieran obtenido el reconocimiento de su cualificación profesional, en el ámbito de las profesiones reguladas, al amparo de las Disposiciones de Derecho Comunitario.
- 2.1.4. Compatibilidad funcional: Poseer la capacidad funcional para el desempeño de las tareas.
- 2.1.5. Habilitación: No haber sido separado, mediante expediente disciplinario, del servicio de cualquiera de las Administraciones Públicas o de los órganos constitucionales o estatutarios de las Comunidades Autónomas, ni hallarse en inhabilitación absoluta o especial para empleos o cargos públicos por resolución judicial, para el acceso al cuerpo o escala de funcionario, o para ejercer funciones similares a las que desempeñaban en el caso de personal laboral, en el que hubiese sido separado o inhabilitado, ni pertenecer como personal laboral fijo al mismo grupo profesional y área funcional a cuyas pruebas selectivas se presenta.
- En el caso de ser nacional de otro Estado, no hallarse inhabilitado o en situación equivalente ni haber sido sometido a sanción disciplinaria o equivalente que impida, en su Estado, en los mismos términos el acceso al empleo público.
- 2.1.6. Además para cada número de orden se deberá estar en posesión de los requisitos específicos que figuran en la columna "Formación Específica" del Anexo II.
- 2.2. Los aspirantes que participen optando a plazas reservadas en virtud del artículo 20.3 de la Ley 8/2006 de Tropa y Marinería, deberán poseer esta condición a fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes, y haber cumplido, como mínimo, 5 años de tiempo de servicios como militar profesional de tropa y marinería.



- 2.3. Los aspirantes que se presenten por los cupos de reserva para personas con discapacidad habrán de tener reconocida la condición legal de persona con discapacidad con un grado de discapacidad igual o superior al 33%.

3. Solicitudes

- 3.1. Quienes deseen participar en estas pruebas selectivas deberán hacerlo constar en el modelo de solicitud 790 que será facilitado gratuitamente en Internet en la página web www.administracion.gob.es (Empleo Público>Inscripción en pruebas selectivas) o en la página web www.seap.minhap.gob.es (Servicios>Empleo Público>Procesos selectivos>Inscripción en los procesos selectivos).

La solicitud se cumplimentará de acuerdo con las instrucciones del Anexo IV.

- 3.2. La presentación de solicitudes se realizará en el Registro del Ministerio de Defensa (Paseo de la Castellana, 109, 28071, Madrid), o en la forma establecida en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de veinte días naturales contados a partir del día siguiente al de la fecha de publicación del anuncio de esta convocatoria en el "Boletín Oficial del Estado" y se dirigirán a la Sra. Subsecretaria de Defensa.
- 3.3. La no presentación de la solicitud en tiempo y forma supondrá la exclusión del aspirante.
- 3.4. Estarán exentos de aportar documentación acreditativa de la nacionalidad los incluidos en el apartado a) de la base 2.1.1, así como los extranjeros residentes en España incluidos en el apartado b), siempre que autoricen en su solicitud la comprobación de los datos de identificación personal en el Sistema de Verificación de Datos de Identidad. El resto de los candidatos deberán acompañar a su solicitud documento que acredite las condiciones que se alegan.
- 3.5. Los aspirantes con discapacidad con un grado de discapacidad igual o superior al 33% que soliciten adaptación de tiempo y/o medios deberán adjuntar Dictamen Técnico Facultativo emitido por el Órgano Técnico de Valoración que dictaminó el grado de discapacidad.
- 3.6. Los aspirantes que deseen participar en el proceso selectivo por el cupo de reserva para militares profesionales de tropa y marinería lo harán constar en la solicitud, en el correspondiente apartado. La Subdirección General de Personal Civil del Ministerio de Defensa solicitará de oficio al Mando de Personal de cada Ejército certificado que acredite los requisitos exigidos en la base 2.2.
- 3.7. Los errores de hecho, materiales o aritméticos que pudieran advertirse en la solicitud podrán subsanarse en cualquier momento de oficio o a petición del interesado.

4. Admisión de aspirantes

- 4.1. Transcurrido el plazo de presentación de solicitudes, la autoridad convocante, dictará resolución, en el plazo máximo de un mes, declarando aprobadas las listas de admitidos y excluidos. En dicha resolución, que deberá publicarse en el "Boletín Oficial del Estado", se indicarán los lugares en que se encuentren expuestas al público las listas certificadas completas de aspirantes admitidos y excluidos, señalándose un plazo de diez días hábiles para subsanar el defecto que haya motivado la exclusión u omisión y determinándose el lugar, fecha y hora de comienzo del primer ejercicio de la oposición
- 4.2. Finalizado dicho plazo, en el caso de que se hubieran producido modificaciones, éstas se expondrán en los mismos lugares en que lo fueron las relaciones iniciales.
- 4.3. No procederá la devolución de los derechos de examen en los supuestos de exclusión por causa imputable a los aspirantes.



5. Tribunal

- 5.1. El Tribunal calificador de este proceso selectivo es el que figura como Anexo III a esta convocatoria.
- 5.2. La pertenencia a los órganos de selección será siempre a título individual, no pudiendo ostentarse ésta, en representación o por cuenta de nadie.
- 5.3. El procedimiento de actuación del Tribunal se ajustará en todo momento a lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común y demás disposiciones vigentes.
- 5.4. Los aspirantes podrán recusar a los miembros del Tribunal cuando concurran las circunstancias previstas en el artículo 28 de la Ley citada en la base anterior.
- 5.5. El Tribunal, de acuerdo con el artículo 14 de la Constitución española, velará por el estricto cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades entre ambos sexos.
Corresponderá al Tribunal la consideración, verificación y apreciación de las incidencias que pudieran surgir en el desarrollo de los ejercicios, adoptando al respecto las decisiones motivadas que estimen pertinentes
- 5.6. A efectos de comunicaciones y demás incidencias, el Tribunal tendrá su sede en el Ministerio de Defensa, c/Princesa nº 36, Madrid, Teléfonos 91 454 62 94, 91 454 62 60, 91 454 62 53, 91 454 62 55. Direcciones de correo electrónico: mmolben@oc.mde.es, clorenzog@oc.mde.es, mmargil@oc.mde.es, jmorvi4@oc.mde.es
- 5.7. La presente Resolución y los actos que se deriven de ella podrán ser consultados en la página web del Ministerio de Defensa, www.defensa.gob.es y en la página web www.seap.minhap.gob.es (Servicios>Empleo Público>Personal laboral fijo).

6. Desarrollo del proceso selectivo

- 6.1. El orden de actuación de los aspirantes en la fase de oposición se iniciará alfabéticamente, por cada número de orden, por el primero de la letra J, según lo establecido en la Resolución de la Secretaria de Estado de Administraciones Públicas de 5 de febrero de 2015 (Boletín Oficial del Estado del 11).
- 6.2. Los aspirantes serán convocados a cada ejercicio de la fase de oposición en llamamiento único, siendo excluidos de la oposición quienes no comparezcan.
- 6.3. Concluido cada uno de los ejercicios de la oposición, el Tribunal hará pública, en el lugar o lugares de su celebración y en la sede del Tribunal, la relación de aspirantes que hayan alcanzado el mínimo establecido para superarlo, con indicación de la puntuación obtenida por cada número de orden del Anexo II
- 6.4. Los aspirantes que hubieran superado la fase de oposición dispondrán de un plazo de veinte días naturales para presentar la documentación acreditativa de los méritos que deseen que se les valore en la fase de concurso. Todo ello atendiendo a los méritos que podrán ser alegados y que se recogen en el Anexo I.
- 6.5. El Tribunal publicará, en el lugar o lugares de la celebración de la fase de oposición y en la sede del Tribunal, la relación que contenga la valoración provisional de méritos de la fase de concurso, con indicación de la puntuación obtenida en cada uno de los méritos y la puntuación total. Los aspirantes dispondrán de un plazo de 10 días hábiles, a partir del siguiente al de la publicación de dicha relación, para efectuar las alegaciones pertinentes. Finalizado dicho plazo el Tribunal publicará la relación con la valoración definitiva de la fase de concurso.
- 6.6. El Tribunal podrá requerir, en cualquier momento del proceso selectivo, la acreditación de la identidad de los aspirantes. Asimismo, si tuviera conocimiento de que alguno de los aspirantes no cumple cualquiera de



los requisitos exigidos en la convocatoria, previa audiencia al interesado, deberá proponer su exclusión a la autoridad convocante.

7. Superación del proceso selectivo

- 7.1. Finalizadas las fases de oposición y de concurso, el Presidente del Tribunal elevará a la autoridad convocante la relación de aspirantes que hayan obtenido, al menos, la calificación mínima exigida para superar el proceso selectivo por orden de puntuación por cada número de orden del anexo II.
- 7.2. Dicha relación se publicará en el lugar de celebración del último ejercicio de la fase de oposición, en la sede del Tribunal, así como en cuantos lugares se considere oportuno, disponiendo los primeros aspirantes de dicha relación, hasta como máximo el número de plazas convocadas por cada número de orden del anexo II, de un plazo de veinte días naturales para la presentación de la documentación acreditativa de los requisitos exigidos en la convocatoria.
- 7.3. Las plazas sin cubrir incluidas en cada número de orden no podrán acumularse a las de ningún otro
- 7.4. No se podrán formalizar mayor número de contratos que el de puestos de trabajo convocados en cada número de orden.
- 7.5. Los puestos serán adjudicados en cada número de orden según la petición de destino de acuerdo con la puntuación total obtenida.
- 7.6. La adjudicación de los puestos de trabajo tendrá en cuenta lo previsto en el artículo 9 del Real Decreto 2271/2004, de 3 de diciembre, que regula el acceso al empleo público y la provisión de puestos de trabajo de las personas con discapacidad, (B.O.E. del 17).
- 7.7. Los aspirantes a las plazas convocadas en la categoría Técnico Superior de Gestión y Servicios Comunes, Grupo 3, del Anexo II deberán superar una Prueba de aptitud médica. Esta prueba estará dirigida a comprobar que no se aprecia en los aspirantes ninguna de las causas de exclusión médica que se detallan en el Anexo VIII de esta convocatoria.

Las pruebas médicas establecidas se realizarán bajo la supervisión del personal facultativo de la Administración del Estado que el tribunal designe en cuantas sesiones sean precisas.

La prueba de aptitud médica será eliminatoria y se calificará de «Apto» o «No Apto», siendo necesario obtener la calificación de «Apto» para poder superar esta prueba.

- 7.8. El personal de nuevo ingreso tendrá que superar un período de prueba de tres meses para las plazas de los grupos profesionales 1 y 2 y de un mes para las plazas de los grupos 3 y 4, fijado en el artículo 35 del III Convenio Único para el Personal Laboral de la Administración General del Estado durante el cual la unidad de personal correspondiente evaluará el correcto desempeño del puesto de trabajo.

Quedan exentos del período de prueba los trabajadores que hayan ya desempeñado las mismas funciones con anterioridad, bajo cualquier modalidad de contratación, dentro del ámbito de aplicación del III Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado

- 7.9. En el caso de que alguno de los candidatos no presente la documentación correspondiente en el plazo establecido, no cumpla los requisitos exigidos, renuncie, o la certificación emitida por la unidad de personal respecto al correcto desempeño del puesto de trabajo durante el periodo de prueba sea desfavorable, el puesto se adjudicará al siguiente candidato de la relación a la que se refiere la base 7.1., que no hubiese obtenido plaza y según el número orden obtenido



8. Relación de Candidatos

Con la finalidad de aprovechar las actuaciones realizadas en el proceso selectivo el Tribunal, para las plazas de todas las categorías convocadas podrá elaborar relaciones de candidatos para la contratación de personal laboral temporal.

En estas relaciones se incluirán a los aspirantes que hayan participado en el proceso selectivo y hayan obtenido la puntuación mínima exigida para la superación del proceso y no hayan obtenido plaza.

Para poder formar parte de las relaciones los candidatos deberán poseer todos los requisitos que se exijan en la correspondiente convocatoria.

Los tribunales ordenarán cada relación en función de la puntuación obtenida por los candidatos en las pruebas y en los ejercicios que haya establecido con este fin, haciendo públicas las listas.

Las relaciones tendrán una validez de veinticuatro meses desde su publicación, salvo nueva convocatoria al efecto.

Para poder iniciar el procedimiento de gestión de las relaciones de candidatos será necesaria autorización de la Dirección General de la Función Pública.

Este procedimiento de gestión se hará público en la página web del Ministerio de Defensa: www.defensa.gob.es

9. Norma final

Al presente proceso selectivo le serán de aplicación el III Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado; el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, el resto de la legislación vigente en la materia y lo dispuesto en la presente convocatoria.

Contra la presente convocatoria podrá interponerse, con carácter potestativo, recurso de reposición ante la autoridad que la dicto en el plazo de un mes desde su publicación, de conformidad con lo establecido en los artículos 116 y 117 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, de 26 de noviembre de 1992, o bien recurso contencioso – administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Madrid, en el plazo de dos meses desde su publicación, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 10.1.i y 14.2 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, significándose, que en caso de interponer recurso de reposición, no se podrá interponer recurso contencioso-administrativo hasta que aquel sea resuelto expresamente o se haya producido la desestimación presunta del mismo.

Asimismo, la Administración podrá, en su caso, proceder a la revisión de las resoluciones del Tribunal, conforme a lo previsto en la citada Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

Madrid, 14 de diciembre de 2015.-El Director General de la Función Pública, Javier Pérez Medina



ANEXO I

DESCRIPCION DEL PROCESO SELECTIVO

El proceso selectivo constará de dos fases:

1. Fase de oposición
2. Fase de concurso

1. FASE DE OPOSICIÓN

GRUPO PROFESIONAL 1

La fase de oposición constará de tres ejercicios, todos ellos eliminatorios.

1. Primer ejercicio: Consistirá en la contestación de un cuestionario de 70 preguntas con tres respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas correctas. Treinta y cinco preguntas versarán sobre el temario común que figura en el Anexo V de esta convocatoria relativo a “Organización y Funcionamiento de la Administración General del Estado”. Las restantes treinta y cinco preguntas tratarán sobre contenidos prácticos incluidos en el programa de la parte específica del Anexo V correspondiente al número de orden elegido por el aspirante. No penalizarán las respuestas erróneas. Para la realización de este ejercicio, los aspirantes dispondrán de un tiempo de sesenta minutos.

Se calificará con un máximo de 20 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 10 para superar el ejercicio.

Con el fin de respetar los principios de publicidad, transparencia, objetividad y seguridad jurídica que deben regir el acceso al empleo público, el Tribunal deberá publicar, con anterioridad a la realización de la prueba, los criterios de corrección, valoración y superación de la misma que no estén expresamente establecidos en las bases de esta convocatoria.

2. Segundo ejercicio: consistirá en el desarrollo por escrito de tres temas, uno de la parte común y dos del programa de la parte específica correspondiente al número de orden elegido por el aspirante, que figuran en el Anexo V, a escoger entre cinco, dos de la parte común y tres del programa de la parte específica correspondiente al número de orden elegido por el aspirante, que serán seleccionados al azar en el momento del inicio de la prueba. El tiempo de realización del ejercicio será de tres horas.

El ejercicio será leído posteriormente ante el Órgano de Selección en sesión pública, quien podrá hacer al aspirante las preguntas que considere oportunas relacionadas con los temas expuestos durante un tiempo máximo de quince minutos y lo calificará valorando los conocimientos, la claridad y el orden de ideas y la calidad de expresión escrita, así como su forma de presentación o exposición. Para las plazas de la Relación N° 2 del Anexo II, con Nª de Orden 1, 4, 5, 10, 12, 13, 14, 15 y 17 el ejercicio y la lectura posterior del mismo se desarrollará en el idioma correspondiente.

Este ejercicio se calificará de 0 a 35 puntos siendo necesario obtener un mínimo de 17,50 puntos para superarlo y acceder al segundo ejercicio.

3. Tercer ejercicio de carácter práctico: consistirá en la resolución de un caso práctico planteado por el Órgano de Selección relacionado con los temas del programa de la parte específica correspondiente al número de orden elegido por el aspirante, que figuran en el Anexo V. El tiempo para la realización de este ejercicio será de dos horas.

El ejercicio será leído posteriormente en sesión pública ante el Órgano de Selección quien podrá dialogar con el opositor sobre extremos relacionados con el ejercicio durante un período máximo de quince minutos. En esta prueba se valorará el rigor analítico, la sistemática y la claridad de ideas en orden a la elaboración de una



propuesta razonada. Para las plazas de la Relación N°2 del Anexo II, con N° de Orden 1, 4, 5, 10, 12, 13, 14, 15 y 17 el ejercicio y la lectura posterior del mismo es desarrollará en el idioma correspondiente.

Este ejercicio se calificará de 0 a 45 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 22,50 puntos para superarlo.

La calificación global de la fase de oposición vendrá determinada por la suma de las puntuaciones obtenidas en los tres ejercicios, siendo necesario un mínimo de 50 puntos para superarla.

GRUPO PROFESIONAL 2

La fase de oposición constará de tres ejercicios, todos ellos eliminatorios.

1. Primer ejercicio: Consistirá en la contestación de un cuestionario de 60 preguntas con tres respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas correctas. Treinta preguntas versarán sobre el temario común que figura en el Anexo V de esta convocatoria relativo a “Organización y Funcionamiento de la Administración General del Estado”. Las restantes treinta preguntas tratarán sobre contenidos prácticos incluidos en el programa de la parte específica del Anexo V correspondiente al número de orden elegido por el aspirante. No penalizarán las respuestas erróneas. Para la realización de este ejercicio, los aspirantes dispondrán de un tiempo de sesenta minutos.

Se calificará con un máximo de 20 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 10 para superar el ejercicio.

Con el fin de respetar los principios de publicidad, transparencia, objetividad y seguridad jurídica que deben regir el acceso al empleo público, el Tribunal deberá publicar, con anterioridad a la realización de la prueba, los criterios de corrección, valoración y superación de la misma que no estén expresamente establecidos en las bases de esta convocatoria.

2. Segundo ejercicio: consistirá en el desarrollo por escrito de dos temas, uno de la parte común y otro del programa de la parte específica correspondiente al número de orden elegido por el aspirante, que figuran en el Anexo V, a escoger entre cuatro, dos de la parte común y dos del programa de la parte específica correspondiente al número de orden elegido por el aspirante, que serán seleccionados al azar en el momento del inicio de la prueba. El tiempo de realización del ejercicio será de dos horas.

El ejercicio será leído posteriormente ante el Órgano de Selección en sesión pública, quien podrá hacer al aspirante las preguntas que considere oportunas relacionadas con los temas expuestos durante un tiempo máximo de quince minutos y lo calificará valorando los conocimientos, la claridad y el orden de ideas y la calidad de expresión escrita, así como su forma de presentación o exposición. Para las plazas de la Relación N° 3, del Anexo II, con N° de Orden 4 el ejercicio y la lectura posterior del mismo se desarrollará en el idioma correspondiente.

Este ejercicio se calificará de 0 a 30 puntos siendo necesario obtener un mínimo de 15 puntos para superarlo y acceder al segundo ejercicio.

3. Tercer ejercicio de carácter práctico: consistirá en la resolución de un caso práctico planteado por el Órgano de Selección relacionado con los temas del programa de la parte específica correspondiente al número de orden elegido por el aspirante, que figuran en el Anexo V. El tiempo para la realización de este ejercicio será de dos horas.

El ejercicio será leído posteriormente en sesión pública ante el Órgano de Selección quien podrá dialogar con el opositor sobre extremos relacionados con el ejercicio durante un período máximo de quince minutos. En esta prueba se valorará el rigor analítico, la sistemática y la claridad de ideas en orden a la elaboración de una propuesta razonada. Para las plazas de la Relación N° 3 del Anexo II, con N° de Orden 4 el ejercicio y la lectura posterior del mismo se desarrollará en el idioma correspondiente.



Este ejercicio se calificará de 0 a 50 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 25 puntos para superarlo. La calificación global de la fase de oposición vendrá determinada por la suma de las puntuaciones obtenidas en los tres ejercicios, siendo necesario un mínimo de 50 puntos para superarla.

GRUPO PROFESIONAL 3

La fase de oposición constará de un ejercicio que consistirá en la realización de un cuestionario de 110 preguntas, con tres respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Este ejercicio constará de dos partes:

1. Primera parte: incluirá 30 preguntas sobre el temario común que figura en el anexo V de esta convocatoria, relativo a “Organización y Funcionamiento de la Administración General del Estado”. Estas preguntas serán iguales para todos los aspirantes.
2. Segunda parte: las 80 preguntas restantes versarán sobre contenidos prácticos incluidos en el programa correspondiente al número de orden elegido. Estos contenidos se relacionan en la parte específica del Anexo V.

No penalizarán las respuestas erróneas.

Para la realización de este ejercicio, los aspirantes dispondrán de un tiempo de noventa minutos.

Se calificará con un máximo de 100 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 50 para superar el ejercicio.

Con el fin de respetar los principios de publicidad, transparencia, objetividad y seguridad jurídica que deben regir el acceso al empleo público, el Tribunal deberá publicar, con anterioridad a la realización de la prueba, los criterios de corrección, valoración y superación de la misma que no estén expresamente establecidos en las bases de esta convocatoria.

GRUPO PROFESIONAL 4

La fase de oposición constará de un ejercicio que consistirá en la realización de un cuestionario de 80 preguntas, con tres respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Este ejercicio constará de dos partes:

1. Primera parte: incluirá 20 preguntas sobre el temario común que figura en el anexo V de esta convocatoria, relativo a “Organización y Funcionamiento de la Administración General del Estado”.
2. Segunda parte: las 60 preguntas restantes versarán sobre contenidos prácticos incluidos en el programa de la parte específica del Anexo V, correspondiente al número de orden por el que se ha optado.

No penalizarán las respuestas erróneas.

Para la realización de este ejercicio, los aspirantes dispondrán de un tiempo de setenta y cinco minutos.

Se calificará con un máximo de 100 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 50 para superar el ejercicio.

Con el fin de respetar los principios de publicidad, transparencia, objetividad y seguridad jurídica que deben regir el acceso al empleo público, el Tribunal deberá publicar, con anterioridad a la realización de la prueba, los criterios de corrección, valoración y superación de la misma que no estén expresamente establecidos en las bases de esta convocatoria.

2. FASE DE CONCURSO:

GRUPOS PROFESIONALES 1 y 2

Esta fase, que sólo se aplicará a quienes hayan superado la fase de oposición, se valorarán, hasta un máximo de 33 puntos, los siguientes méritos, que habrán de poseerse a la fecha de finalización del plazo de presentación de



solicitudes:

1. Méritos profesionales: La puntuación máxima será de 30 puntos.

Se valorará la experiencia profesional en puestos de trabajo siempre que las tareas y funciones desarrolladas fueran similares al contenido del programa correspondiente al número de orden por el que haya optado el aspirante, según los siguientes criterios:

- a. Servicios efectivos prestados en el ámbito del III Convenio Único, con la categoría por la que ha optado: 0,50 puntos por mes completo de servicios a jornada completa.
- b. Servicios efectivos prestados en las Administraciones Públicas, en ámbitos distintos al III Convenio Único, incluidos los prestados en las Fuerzas Armadas: 0,25 puntos por mes completo de servicios a jornada completa.
- c. Servicios efectivos prestados en otros ámbitos no incluidos en los apartados anteriores: 0,16 puntos por mes completo de servicios a jornada completa.

Forma de acreditación:

1. Certificado de Servicios Prestados emitido por la unidad de personal correspondiente cuando la experiencia profesional se derive de servicios prestados en la Administración según modelo que figura como Anexo VI de la convocatoria. En el Ministerio de Defensa esta certificación será expedida por la Subdirectora General de Personal Civil, cuando la experiencia profesional se derive de servicios prestados en la Administración. En el caso de los servicios prestados en las Fuerzas Armadas esta certificación será expedida por el Mando de Personal del Ejército correspondiente en modelo que figura como Anexo VI-A.
2. Certificado de Vida Laboral emitido por la Tesorería General de la Seguridad Social y copia del contrato o contratos de trabajo de los que se derive dicha experiencia.
Los grupos de cotización reflejados en los correspondientes certificados de vida laboral deberán coincidir con la categoría de la plaza a la que aspire el candidato.
3. Cuando la experiencia profesional se derive de la realización de un trabajo por cuenta propia, la copia del contrato o de los contratos de trabajo exigidos en los demás casos se sustituirá por el contrato o contratos de servicios que hubieran dado lugar a la experiencia alegada.

La documentación indicada anteriormente deberá ser original o fotocopia compulsada.

2. Méritos Académicos: La puntuación máxima será de 3 puntos.

Se valorarán:

- a. Por haber realizado cursos directamente relacionados con las tareas y funciones propias del puesto de trabajo por el que se opta.
Puntuación máxima: 2 puntos.
- b. Otros méritos académicos directamente relacionados con el puesto por el que se opta
Puntuación máxima: 1 punto.

(En este apartado se podrán valorar: Publicaciones, Impartición de cursos, Posesión de algún tipo de carnet)

La valoración de los cursos a los que se hace referencia en el apartado a anterior se realizará según el siguiente desglose:

1. Cursos de duración inferior a 15 horas o aquellos cuya duración no conste en el correspondiente diploma: 0,10 puntos por curso.



2. Cursos de 15 a 50 horas de duración: 0,50 puntos por curso
3. Cursos de 51 a 100 horas de duración: 0,75 puntos por curso
4. Cursos de más de 100 horas: 1 punto por curso.

Para su valoración deberán haber sido impartidos por o para la Administración o centros legalmente autorizados y reconocidos.

Forma de acreditación: Para la valoración de los méritos académicos será necesario aportar fotocopia compulsada de los diplomas o certificados acreditativos de los cursos realizados o impartidos.

GRUPOS PROFESIONALES 3 y 4

En esta fase, que sólo se aplicará a quienes hayan superado la fase de oposición, se valorarán, hasta un máximo de 33 puntos, los siguientes méritos, que habrán de poseerse a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes:

1. Méritos profesionales: La puntuación máxima será de 30 puntos.

Se valorará la experiencia profesional en puestos de trabajo siempre que las tareas y funciones desarrolladas fueran similares al contenido del programa correspondiente al número de orden por el que haya optado el aspirante, según los siguientes criterios:

- a. Servicios efectivos prestados en el ámbito del III Convenio Único, con la categoría por la que ha optado: 0,50 puntos por mes completo de servicios a jornada completa.
- b. Servicios efectivos prestados en las Administraciones Públicas, en ámbitos distintos al III Convenio Único, incluidos los prestados en las Fuerzas Armadas: 0,25 puntos por mes completo de servicios a jornada completa.
- c. Servicios efectivos prestados en otros ámbitos no incluidos en los apartados anteriores: 0,16 puntos por mes completo de servicios a jornada completa.

Forma de acreditación:

1. Certificado de Servicios Prestados emitido por la unidad de personal correspondiente cuando la experiencia profesional se derive de servicios prestados en la Administración según modelo que figura como Anexo VI de la convocatoria. En el Ministerio de Defensa esta certificación será expedida por la Subdirectora General de Personal Civil, cuando la experiencia profesional se derive de servicios prestados en la Administración. En el caso de los servicios prestados en las Fuerzas Armadas esta certificación será expedida por el Mando de Personal del Ejército correspondiente en modelo que figura como Anexo VI-A.

2. Certificado de Vida Laboral emitido por la Tesorería General de la Seguridad Social y copia del contrato o contratos de trabajo de los que se derive dicha experiencia.

Los grupos de cotización reflejados en los correspondientes certificados de vida laboral deberán coincidir con la categoría de la plaza a la que aspire el candidato.

3. Cuando la experiencia profesional se derive de la realización de un trabajo por cuenta propia, la copia del contrato o de los contratos de trabajo exigidos en los demás casos se sustituirá por el contrato o contratos de servicios que hubieran dado lugar a la experiencia alegada.

La documentación indicada anteriormente deberá ser original o fotocopia compulsada.

2. Méritos Académicos: La puntuación máxima será de 3 puntos.

Se valorarán:

- a. Posesión de titulación académica superior a la exigida: 1 punto.



- b. Por haber realizado cursos directamente relacionados con las tareas y funciones propias del puesto de trabajo por el que se opta.

Puntuación máxima: 2 puntos.

- c. Otros méritos académicos directamente relacionados con el puesto por el que se opta

Puntuación máxima: 1 punto.

(En este apartado se podrán valorar: Publicaciones, Impartición de cursos, Posesión de algún tipo de carnet)

La valoración de los cursos a los que se hace referencia en el apartado b anterior se realizará según el siguiente desglose:

1. Cursos de duración inferior a 15 horas o aquellos cuya duración no conste en el correspondiente diploma: 0,10 puntos por curso.
2. Cursos de 15 a 50 horas de duración: 0,50 puntos por curso
3. Cursos de 50 a 100 horas de duración: 0,75 puntos por curso
4. Cursos de más de 100 horas: 1 punto por curso.

Para su valoración deberán haber sido impartidos por la Administración o por centros legalmente autorizados y reconocidos.

Forma de acreditación: Para la valoración de los méritos académicos será necesario aportar fotocopia compulsada de los títulos o certificación de haber realizado todos los estudios necesarios para su obtención, así como de los diplomas o certificados acreditativos de los cursos realizados o impartidos.

La calificación final del proceso vendrá determinada por la suma de las calificaciones obtenidas en la fase de oposición y en la fase de concurso.

En caso de empate el orden se establecerá atendiendo a los siguientes criterios:.

1. La mayor puntuación obtenida en la fase de oposición.
2. Para las plazas de los grupos profesionales 1 y 2:
 - 1.1 Mayor puntuación obtenida en el tercer ejercicio de la fase de oposición.
 - 1.2 Mayor puntuación obtenida en el segundo ejercicio de la fase de oposición.

Para las plazas de los grupos profesionales 3 y 4: Mayor número de respuestas acertadas en la segunda parte del ejercicio.

3. La mayor puntuación alcanzada en la fase de concurso.
4. La mayor puntuación alcanzada en el mérito servicios prestados en el ámbito del III Convenio Único.
5. La mayor puntuación alcanzada en el mérito servicios prestados en las Administraciones Públicas en ámbitos distintos al III Convenio Único.

Si aún así persistiera el empate, se desempatará atendiendo al mayor tiempo, computado en días, de servicios efectivos prestados, en puestos de trabajo siempre que las tareas y funciones desarrolladas fueran similares al contenido del programa correspondiente al número de orden por el que han optado, en:

1. El ámbito del III Convenio Único.
2. En la Administración Pública, en ámbitos distintos al del III Convenio Único.



3. En otros ámbitos distintos a los anteriores.

Si aún así persistiera el empate, se deberá realizar entre los candidatos empatados un nuevo examen de:

Para las plazas de los grupos profesionales 1 y 2: tercer ejercicio de la fase de oposición.

Para las plazas de los grupos profesionales 3 y 4: segunda parte del ejercicio de la fase de oposición.

Si aún así siguiera existiendo empate, se dirimirá atendiendo a la letra que para el año 2015 establece el orden de actuación de los aspirantes y que es la letra "J" (Resolución de la Secretaria de Estado de Administraciones Públicas de 5 de febrero de 2015 Boletín Oficial del Estado del 11 de febrero)

Se adoptarán las medidas precisas para que los aspirantes con discapacidad gocen de similares condiciones que el resto de los aspirantes en la realización de los ejercicios. En este sentido, para las personas con discapacidad que así lo hagan constar en su solicitud, se establecerán las adaptaciones posibles en tiempos y medios para su realización.

Si alguna de las aspirantes no pudiera completar el proceso selectivo a causa de embarazo de riesgo o parto, debidamente acreditado, su situación quedará condicionada a la finalización del mismo y a la superación de la fase que hubieran quedado aplazada, no pudiendo demorarse ésta de manera que se menoscabe el derecho del resto de los aspirantes a una resolución del proceso ajustada a tiempos razonables, lo que deberá ser valorado por el Tribunal, y en todo caso la realización de la misma tendrá lugar antes de la publicación de la lista de aspirantes que han superado el proceso selectivo.



ANEXO II

RELACIÓN DE PLAZAS CONVOCADAS

RELACIÓN Nº 1

Categoría: Titulado Superior de Actividades Técnicas y Profesionales.

Grupo profesional: 1

Área Funcional: 2

Nº de Orden	Nº de Programa	Plazas Convocadas	Titulación Requerida
1	Programa 1	1	Licenciado en Ciencias del Mar o equivalente o el grado correspondiente

RELACIÓN Nº 2

Categoría: Titulado Superior de Actividades Específicas.

Grupo profesional: 1

Área Funcional: 3

Nº de Orden	Nº de Programa	Plazas Convocadas					Titulación Requerida	Formación Específica
		Reserva de Tropa y Marinería	Acceso General			Total Plazas		
			General	Reserva Discapacidad	Total			
1	Programa 1	1	1		1	2	Licenciado en Filología Árabe o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
2	Programa 2		1		1	1	Licenciado en Bellas Artes o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
3	Programa 3		1		1	1	Licenciado en Biología o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
4	Programa 4		1		1	1	Licenciado en Filología Francesa o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
5	Programa 5		1		1	1	Licenciado en Filología Inglesa o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
6	Programa 6		1		1	1	Licenciado en Filología Hispánica o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
7	Programa 7		1		1	1	Licenciado en el área de Humanidades, Ciencias Sociales o Jurídicas o cualquier título de graduado de la rama de conocimiento de Artes y Humanidades o de Ciencias Sociales y Jurídicas	Título de Especialización Didáctica o equivalente



Nº de Orden	Nº de Programa	Plazas Convocadas					Titulación Requerida	Formación Específica
		Reserva de Tropa y Marinería	Acceso General			Total Plazas		
			General	Reserva Discapacidad	Total			
8	Programa 8	6	11	2	13	19	Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria o equivalente o el grado correspondiente	
9	Programa 9		1		1	1	Médico Especialista en Oftalmología o equivalente o el grado correspondiente	
10	Programa 10		1		1	1	Licenciado en Filología Eslava o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
11	Programa 11		1		1	1	Licenciado en Filología Hispánica o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
12	Programa 12	2	1		1	3	Licenciado en Filología Francesa o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
13	Programa 12		1		1	1	Licenciado en Filología Francesa o equivalente o el grado correspondiente	
14	Programa 13	3	1		1	4	Licenciado en Filología Inglesa o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
15	Programa 13	4	1		1	5	Licenciado en Filología Inglesa o equivalente o el grado correspondiente	
16	Programa 14		1		1	1	Ingeniero, Arquitecto, Licenciado del área de ciencias experimentales y de la salud o cualquier título oficial de graduado de la rama de conocimiento de Ciencias, Ciencias de la Salud o de Ingeniería y Arquitectura y acreditar una experiencia docente o una formación superior adecuada para impartir el currículo de las materias de física y química, matemáticas y tecnología.	Título de Especialización Didáctica o equivalente y Certificado de Lengua Gallega (CELGA-4)
17	Programa 15		1		1	1	Licenciado en Filología Portuguesa o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
18	Programa 16	1	1		1	2	Licenciado en Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía o equivalente o el grado correspondiente	
19	Programa 17		1		1	1	Licenciado en Química o equivalente o el grado correspondiente	Título de Especialización Didáctica o equivalente
Total		17	29	2	31	48		



RELACIÓN Nº 3

Categoría: Titulado Medio de Actividades Específicas.

Grupo profesional: 2

Área Funcional: 3

Nº de Orden	Nº de Programa	Plazas Convocadas			Titulación Requerida
		Reserva de Tropa y Marinería	Acceso General	Total Plazas	
1	Programa 1	1	1	2	Diplomado en Enfermería o equivalente o el grado correspondiente
2	Programa 2		1	1	Maestro, especialidad Educación Física o equivalente o el grado correspondiente
3	Programa 3		1	1	Diplomado en Fisioterapia o equivalente o el grado correspondiente
4	Programa 4	1	1	2	Maestro, especialidad Lengua Extranjera (Inglés), o equivalente o el grado correspondiente
5	Programa 5		1	1	Maestro, especialidad Educación Infantil o equivalente o el grado correspondiente
6	Programa 6	5	1	6	Maestro, especialidad Educación Primaria o equivalente o el grado correspondiente
7	Programa 7		1	1	Maestro, especialidad Educación Primaria o equivalente o el grado correspondiente
8	Programa 8	2	1	3	Diplomado en Trabajo Social o equivalente o el grado correspondiente
Total		9	8	17	

RELACIÓN Nº 4

Categoría: Técnico Superior de Gestión y Servicios Comunes.

Grupo profesional: 3

Área Funcional: 1

Nº de Orden	Nº de Programa	Plazas Convocadas			Titulación Requerida
		Reserva de Tropa y Marinería	Acceso General	Total Plazas	
1	Programa 1	1	1	2	Bachillerato, Bachillerato Unificado Polivalente o Formación Profesional de Técnico Superior o Técnico Especialista o equivalente



RELACIÓN Nº 5

Categoría: Técnico Superior de Actividades Técnicas y Profesionales.

Grupo profesional: 3

Área Funcional: 2

Nº de Orden	Especialidad	Programa	Plazas Convocadas						Titulación Requerida	
			Reserva de Tropa y Marinería			Acceso General				Total Plazas
			General	Reserva Discapacidad	Total	General	Reserva Discapacidad	Total		
1	Alojamiento	Gestión de Alojamientos Turísticos	1	2	3	1	1	2	5	Técnico Superior en Gestión de Alojamientos Turísticos o equivalente
2	Análisis y Control	Laboratorio de Análisis y Control de Calidad	3		3	1		1	4	Técnico Superior en Laboratorio de Análisis y Control de Calidad o equivalente
3	Automoción	Automoción	2	2	4	1		1	5	Técnico Superior en Automoción o equivalente
4	Construcciones Metálicas	Construcciones Metálicas	1		1	1		1	2	Técnico Superior en Construcciones Metálicas o equivalente
5	Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines	Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines	7		7	1		1	8	Técnico Superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines o equivalente
6	Mantenimiento de Aviónica	Mantenimiento de Aviónica	2		2	1		1	3	Técnico Superior en Mantenimiento de Aviónica o equivalente
7	Mantenimiento Aeromecánico	Mantenimiento Aeromecánico	7	1	8	1		1	9	Técnico Superior en Mantenimiento Aeromecánico o equivalente
8	Producción por Mecanizado	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	2		2	1		1	3	Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica o equivalente
Total			25	5	30	8	1	9	39	



RELACIÓN Nº 6

Categoría: Técnico Superior de Actividades Específicas.

Grupo profesional: 3

Área Funcional: 3

Nº de Orden	Nº de Programa	Plazas Convocadas			Titulación Requerida
		Reserva de Tropa y Marinería	Acceso General	Total Plazas	
1	Programa 1	3	1	4	Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico o equivalente

RELACIÓN Nº 7

Categoría: Oficial de Gestión y Servicios Comunes.

Grupo profesional: 4

Área Funcional: 1

Nº de Orden	Nº de Programa	Plazas Convocadas			Titulación Requerida	Formación Específica
		Reserva de Tropa y Marinería	Acceso General	Total Plazas		
1	Programa 1	3	1	4	Graduado en Educación Secundaria, Educación General Básica o Formación Profesional de Técnico o equivalente	Carnet de operador de grúa móvil autopropulsada categoría A y Permiso de conducir C



ANEXO III

TRIBUNAL CALIFICADOR

LOS TRIBUNALES CALIFICADORES DEL PRESENTE PROCESO SELECTIVO SERÁN HECHOS PÚBLICOS CON LAS LISTAS PROVISIONALES DE ADMITIDOS Y EXCLUIDOS.

El Tribunal podrá disponer la incorporación a sus trabajos de asesores especialistas para todos o alguno de los ejercicios.



ANEXO IV

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA SOLICITUD

Este apartado se rellenará según lo establecido en la solicitud de admisión a pruebas selectivas en la Administración Pública y liquidación de tasas de derechos de examen (modelo 790) y en las siguientes instrucciones particulares.

En el recuadro 15, “Cuerpo, Escala, Grupo Profesional o Categoría”, se consignará la categoría de la plaza a la que opta.

En el recuadro 17, “Forma de acceso”, se consignará “L”.

En el recuadro 18, “Ministerio/Órgano/Entidad convocante”, se consignará “Dirección General de la Función Pública.”.

En el recuadro 19, se consignará la fecha del Boletín Oficial del Estado en el que haya sido publicada la reseña por la que se anuncia la convocatoria.

En el recuadro 20, “Provincia de examen”, se consignará “Madrid”

En el recuadro 21, “Discapacidad”, los aspirantes con discapacidad podrán indicar el porcentaje de discapacidad que tengan acreditado, y solicitar, expresándolo en el recuadro 23, las posibles adaptaciones de tiempo y medios para la realización de los ejercicios en que esta adaptación sea necesaria.

Los aspirantes con un grado de discapacidad igual o superior al 33% que deseen participar en el proceso selectivo por el cupo de reserva para personas con discapacidad, deberán indicarlo en el recuadro 22.

En el recuadro 24, “Títulos académicos oficiales”, se consignará “la titulación que se posea y que habilite para presentarse a las pruebas”

En el recuadro 24, “Otros Títulos”, se consignará, en su caso, la posesión de la Formación Específica exigida en el Anexo II de la convocatoria, además de otras titulaciones que posea el aspirante.

En el recuadro 25, apartado A, se consignará el número de la relación del Anexo II por la que opta el aspirante. En el apartado B se consignará el número de orden de la relación del Anexo II por la que opta el aspirante. No pudiendo optar el aspirante nada más que por un número de relación y dentro de ésta tan solo por un número de orden.

En el recuadro 25, apartado C, los aspirantes que deseen participar en el proceso selectivo por el cupo de reserva para militares profesionales de tropa y marinería, según lo establecido en la base 2.2 y que hayan cumplido, como mínimo, 5 años de tiempo de servicios, deberán indicar “reserva para militares profesionales”, los aspirantes que dentro de este cupo, participen en el cupo de reserva para personas con discapacidad deberán también indicarlo en el recuadro 22.

El importe de la tasa por derechos de examen serán las que se consignan en el cuadro adjunto en el que indica su importe según la categoría de las plazas convocadas, la forma de acceso y la reducción del 50% para las familias numerosas de categoría general:

Categoría Profesional de la plaza	Turno libre	Turno libre 50%
Titulado de Superior Actividades Técnicas y Profesionales y Titulado Superior de Actividades Específicas	29,89 €	14,95 €
Titulado Medio de Actividades Específicas	22,42 €	11,21 €



Categoría Profesional de la plaza	Turno libre	Turno libre 50%
Técnico Superior de Gestión y Servicios Comunes , Técnico Superior de Actividades Técnicas y Profesionales y Técnico Superior de Actividades Específicas	14,97 €	7,49 €
Oficial de Gestión y Servicios Comunes	11,21 €	5,61 €

Las solicitudes se dirigirán a la Sra. Subsecretaria de Defensa.

El ingreso del importe correspondiente a los derechos de examen se efectuará, junto con la presentación de la solicitud, en cualquier banco, caja de ahorros o cooperativa de crédito de las que actúan como entidades colaboradoras en la recaudación tributaria. En la solicitud deberá constar que se ha realizado el correspondiente ingreso de los derechos de examen, mediante validación de la entidad colaboradora en la que se realice el ingreso, a través de certificación mecánica, o en su defecto, sello y firma autorizada de la misma en el espacio reservado a estos efectos.

Las solicitudes suscritas en el extranjero podrán cursarse a través de las representaciones diplomáticas o consulares españolas correspondientes. A las mismas se acompañará el comprobante bancario de haber ingresado los derechos de examen en la cuenta corriente número 0182/7557/89/020/1501906 (código Iban: ES88, código Bic: BBVAESMMXXX), del Banco Bilbao Vizcaya Argentaria S.A. a nombre de "Tesoro Público. Ministerio de Defensa. Derechos de examen". El ingreso podrá efectuarse directamente en cualquier oficina del Banco Bilbao Vizcaya Argentaria S.A. o mediante transferencia desde cualquier entidad bancaria.

Estarán exentas del pago de esta tasa:

- Las personas con un grado de discapacidad igual o superior al 33%, debiendo acompañar a la solicitud certificado acreditativo de tal condición.
- Las personas que figurasen como demandantes de empleo durante el plazo, al menos, de un mes anterior a la fecha de la convocatoria. Serán requisitos para el disfrute de la exención que, en el plazo de que se trate, no hubieran rechazado oferta de empleo adecuado ni se hubiesen negado a participar, salvo causa justificada, en acciones de promoción, formación o reconversión profesionales y que, asimismo, carezcan de rentas superiores, en cómputo mensual, al Salario Mínimo Interprofesional.

La certificación relativa a la condición de demandante de empleo, con los requisitos señalados, se solicitará en la oficina de los servicios públicos de empleo. En cuanto a la acreditación de las rentas se realizará mediante una declaración jurada o promesa escrita del solicitante. Ambos documentos deberán acompañarse a la solicitud.

- Las familias numerosas en los términos del artículo 12.1.b) de la Ley 40/2003, de 18 de noviembre de protección de la Familia Numerosa. Tendrán derecho a una exención del 100% de la tasa los miembros de familias de la categoría especial y a una bonificación del 50% los que fueran de la categoría general. La condición de familia numerosa se acreditará mediante el correspondiente título actualizado.
- Las víctimas del terrorismo, entendiéndose por tales, a los efectos regulados en el presente artículo, las personas que hayan sufrido daños físicos o psíquicos como consecuencia de la actividad terrorista y así lo acrediten mediante sentencia judicial firme o en virtud de resolución administrativa por la que se reconozca tal condición, su cónyuge o persona que haya convivido con análoga relación de afectividad, el cónyuge del fallecido y los hijos de los heridos y fallecidos

La falta de justificación del abono de los derechos de examen o de encontrarse exento determinará la exclusión del aspirante.

En ningún caso la presentación y pago en las oficinas a que se hace referencia supondrá la sustitución del trámite de presentación, en tiempo y forma, de la solicitud.



ANEXO V

PARTE COMUN:

ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO

GRUPO PROFESIONAL 1

- Tema 1. La Constitución Española de 1978: Características. Los principios constitucionales y los valores superiores. Derechos y deberes fundamentales. La protección de los derechos.
- Tema 2. El Tribunal Constitucional. Organización, composición y atribuciones.
- Tema 3. La Jefatura del Estado: La Corona. Funciones constitucionales del Rey. Sucesión y regencia. El refrendo.
- Tema 4. Las Cortes Generales. Composición y atribuciones del Congreso de los Diputados y del Senado.
- Tema 5. El Gobierno. Composición, designación, funciones y relaciones con el resto de los poderes del Estado.
- Tema 6. La Administración Pública: principios constitucionales. La Administración General del Estado y su organización periférica. La organización territorial del Estado. Las Comunidades Autónomas. Distribución competencial. Los conflictos de competencias. La coordinación entre las distintas administraciones públicas.
- Tema 7. La Unión Europea: Antecedentes. Objetivos y naturaleza jurídica. Los Tratados originarios y modificativos. La Constitución Europea
- Tema 8. Las fuentes del Derecho Comunitario Europeo. Derecho originario. Derecho derivado: Reglamentos, directivas y decisiones. Otras fuentes. Las relaciones entre el Derecho Comunitario y el ordenamiento jurídico de los Estados miembros.
- Tema 9. El Derecho Administrativo. Concepto y fuentes.
- Tema 10. El acto administrativo. El procedimiento administrativo (Ley 30/1992).
- Tema 11. El contrato administrativo. Concepto, tipos, principios, características y elementos. Adjudicación. Ejecución.
- Tema 12. El personal al servicio de las Administraciones Públicas. Régimen jurídico. Derechos y deberes del personal al servicio de las Administraciones Públicas. Incompatibilidades.
- Tema 13. Los procesos selectivos en la Administración Pública. Principios Constitucionales. Selección de Personal en la Administración General del Estado. Incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas.
- Tema 14. El Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado. Ámbito de aplicación y vigencia. Interpretación, Vigilancia, Estudio y Aplicación del Convenio. El sistema de clasificación.
- Tema 15. El contrato de trabajo en la Administración Pública. Modalidades. Suspensión. Extinción. Sus causas. El despido. Sindicación del personal laboral. Comités de Empresa y Delegados de Personal.
- Tema 16. El derecho de huelga y su ejercicio. La huelga en los servicios esenciales de la comunidad. Los conflictos colectivos y su solución: Especial referencia a las Administraciones Públicas.
- Tema 17. Presupuestos Generales del Estado. Estructura. El ciclo presupuestario: elaboración, ejecución y control.
- Tema 18. Normas sobre seguridad y prevención de riesgos laborales.
- Tema 19. Políticas de Igualdad de Género. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad efectiva de mujeres y hombres. Políticas contra la Violencia de género. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Discapacidad y Dependencia. Plan de Igualdad entre mujeres y hombres en la Administración General del Estado y sus Organismos Públicos.



GRUPO PROFESIONAL 2

- Tema 1. La Constitución Española de 1978: Características. Los principios constitucionales y los valores superiores. Derechos y deberes fundamentales. La protección de los derechos.
- Tema 2. La Corona: atribuciones y competencias. Las Cortes Generales: composición y funciones
- Tema 3. El Gobierno. Composición, designación, funciones y relaciones con el resto de los poderes del Estado.
- Tema 4. La Administración Pública: principios constitucionales. La Administración General del Estado y su organización periférica. La organización territorial del Estado. Las Comunidades Autónomas. Distribución competencial. Los conflictos de competencias. La coordinación entre las distintas administraciones públicas.
- Tema 5. El Derecho Administrativo. Concepto y fuentes.
- Tema 6. El acto administrativo. El procedimiento administrativo (Ley 30/1992).
- Tema 7. El contrato administrativo. Concepto, tipos, principios, características y elementos. Adjudicación. Ejecución.
- Tema 8. El personal al servicio de las Administraciones Públicas. Régimen jurídico. Derechos y deberes del personal al servicio de las Administraciones Públicas.
- Tema 9. Los procesos selectivos en la Administración Pública. Principios Constitucionales. Selección de Personal en la Administración General del Estado. Incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas.
- Tema 10. El Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado. Ámbito de aplicación y vigencia. Interpretación, Vigilancia, Estudio y Aplicación del Convenio. El sistema de clasificación.
- Tema 11. El contrato de trabajo en la Administración Pública. Modalidades. Suspensión. Extinción. Sus causas. El despido. Sindicación del personal laboral. Comités de Empresa y Delegados de Personal
- Tema 12. Presupuestos Generales del Estado. Estructura. El ciclo presupuestario: elaboración, ejecución y control.
- Tema 13. Normas sobre seguridad y prevención de riesgos laborales.
- Tema 14. Políticas de igualdad de Género. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad efectiva de mujeres y hombres. Políticas contra la Violencia de género. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Discapacidad y Dependencia. Plan de Igualdad entre mujeres y hombres en la Administración General del Estado y sus Organismos Públicos.

GRUPO PROFESIONAL 3

- Tema 1. La Constitución Española de 1978: Características. Los principios constitucionales y los valores superiores. Derechos y deberes fundamentales. La protección de los derechos.
- Tema 2. El Gobierno y la Administración. La Administración Central del Estado. El Consejo de Ministros. El Presidente del Gobierno. Los Ministros. Los Secretarios de Estado. Los Subsecretarios y demás órganos administrativos.
- Tema 3. Régimen jurídico del personal al servicio de las Administraciones Públicas. El personal funcionario y el personal laboral.
- Tema 4. El Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado. Ámbito de aplicación y vigencia. La CIVEA. Comisiones y Subcomisiones de la CIVEA. Comisión para la Igualdad. Subcomisiones Delegadas de la CIVEA.
- Tema 5. Normas sobre seguridad y prevención de riesgos laborales.
- Tema 6. Políticas de igualdad de Género. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad efectiva de



mujeres y hombres. Políticas contra la Violencia de género. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Discapacidad y Dependencia. Plan de Igualdad entre mujeres y hombres en la Administración General del Estado y sus Organismos Públicos.

GRUPO PROFESIONAL 4

- Tema 1. La Constitución Española de 1978: Características. Los principios constitucionales y los valores superiores. Derechos y deberes fundamentales. La protección de los derechos.
- Tema 2. El Gobierno y la Administración. La Administración Central del Estado. El Consejo de Ministros. El Presidente del Gobierno. Los Ministros. Los Secretarios de Estado. Los Subsecretarios y demás órganos administrativos.
- Tema 3. Régimen jurídico del personal al servicio de las Administraciones Públicas. El personal funcionario y el personal laboral.
- Tema 4. Normas sobre seguridad y prevención de riesgos laborales.
- Tema 5. Políticas de igualdad de Género. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad efectiva de mujeres y hombres. Políticas contra la Violencia de género. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Discapacidad y Dependencia. Plan de Igualdad entre mujeres y hombres en la Administración General del Estado y sus Organismos Públicos.



PARTE ESPECÍFICA:

TITULADO SUPERIOR DE ACTIVIDADES TÉCNICAS Y PROFESIONALES

PROGRAMA Nº 1

- Tema 1. Instrumentación oceanográfica.
- Tema 2. Diseño y preparación de campañas oceanográficas.
- Tema 3. Calibración de instrumentos y validación de datos.
- Tema 4. Bases de datos oceanográficos.
- Tema 5. Técnicas de análisis e interpretación de datos oceanográficos.
- Tema 6. Buques oceanográficos. Equipamiento específico.
- Tema 7. Observatorios oceánicos.
- Tema 8. Técnicas de observación en zona litorales.
- Tema 9. Técnicas de análisis de imágenes de sondas.
- Tema 10. Sensores oceanográficos y transmisión de datos en tiempo real.
- Tema 11. Diseño de muestreos del plankton y bentos marinos.
- Tema 12. Técnicas de determinación de la edad en los organismos marinos.
- Tema 13. Algas y fanerógamas marinas.
- Tema 14. Identificación y conservación del plankton.
- Tema 15. Mantenimiento de acuarios.
- Tema 16. Dinámica de poblaciones de especies explotadas.
- Tema 17. Estadística aplicada a muestreos biológicos.
- Tema 18. Propiedades químicas del mar.
- Tema 19. Contaminación marina.
- Tema 20. Identificación de los ciclos químicos del océano.
- Tema 21. Taxonomía molecular en organismos marinos.
- Tema 22. Uso de técnicas moleculares en ecología marina.
- Tema 23. Análisis multifactorial en ecología.
- Tema 24. Técnicas pesqueras.
- Tema 25. Diseño de experimentos en laboratorio.
- Tema 26. Cultivos marinos.
- Tema 27. Microscopio. Preparación de muestras.
- Tema 28. Sondas y perfiladores geológicos.
- Tema 29. Técnicas analíticas de muestras de sedimento marino.
- Tema 30. Procesado y tratamiento de datos sísmicos y acústicos.
- Tema 31. Técnicas de geotecnia submarina.
- Tema 32. Análisis de la estratigrafía sísmica y secuencial.
- Tema 33. Cartografía geológica de los fondos marinos.
- Tema 34. Análisis geoquímico de sedimentos.



- Tema 35. Análisis de la erosión costera. Regeneración de playas.
- Tema 36. Caracterización de masas de agua.
- Tema 37. Circulación oceánica a distintas escalas. Medidas de corrientes.
- Tema 38. Sondas perfiladoras en oceanografía física. CTD y ACDP.
- Tema 39. Fondeos de equipos oceanográficos y procesado de datos.
- Tema 40. Boyas y procesado de datos.
- Tema 41. Teledetección del océano. Principio y sensores.
- Tema 42. Obtención de variables geofísicas mediante sensores desde satélite.
- Tema 43. Procesados de señales en oceanografía física.
- Tema 44. Generación de mapas de variables oceanográficas.
- Tema 45. Oceanografía operacional.

TITULADO SUPERIOR DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

PROGRAMA Nº 1

- Tema 1. Marco histórico-lingüístico. El árabe entre las lenguas semíticas. Características y clasificación de estas lenguas.
- Tema 2. La gramática árabe. Su constitución. Metodología del aprendizaje. Comunicación escrita y comunicación oral.
- Tema 3. Lengua árabe y lenguas románicas. Marco histórico y cultural de las relaciones sociolingüísticas. Los arabismos.
- Tema 4. La escritura árabe: Historia y características. El alifato. La ordenación magrebí. Sistemas de transcripción.
- Tema 5. Grafemas auxiliares. Vocales y sukun. Ortografía de la hamza. Madda; abreviaturas. Wasla. Sadda. Ta marbuta. Alif maqsura. Signos de puntuación.
- Tema 6. El sistema fonológico árabe. Fonemas segmentales: Fonemas consonánticos; fonemas vocálicos. Diptongos. Tipos de sílabas. Fonemas suprasegmentales. La cantidad. El acento intensivo y su realización dialectal. Entonación. La pausa.
- Tema 7. Raíz y forma. Tipos de raíces. Modo de flexiones y distinción de: Nombre / verbo / partícula.
- Tema 8. El nombre. Clasificaciones: Sustantivo, adjetivo, pronombre, numeral. Nombre común y propio.
- Tema 9. Formas del sustantivo según flexión interna, prefijación y sufijación: Esquemas de lugar, tiempo y abundancia: instrumento, vaso; el diminutivo; nombres de intensidad, profesión, dignidad.
- Tema 10. Determinación e indeterminación. El estado constructo.
- Tema 11. La declinación. Marcas de los casos. Tríptotos, díptotos e indeclinables. Los casos y sus funciones. Los “seis nombres”. Pérdida del i crab.
- Tema 12. El género. Doble oposición: Masculino / femenino. Género por la forma y por el significado. Palabras de uso indistinto.
- Tema 13. El número. Singular / dual / plural; unidad / colectivo. Dual y plural “sano”. Plurales sanos de formación peculiar. Plurales fractos: Variedad morfológica y clasificación. Referencia a su concordancia. El plural de plurales.
- Tema 14. El adjetivo. Sus tipos. Adjetivos de intensidad; de color y defecto. El adjetivo de nisba. Grados del adjetivo. El comparativo. El superlativo. Algunas circunlocuciones elativas.
- Tema 15. El pronombre personal. Formas. Usos. Los demostrativos. Sus grados, formas y funciones.



- Tema 16.El Relativo. Sus series. Interrogativos e indefinidos. Sus usos. Las oraciones de relativo.
- Tema 17.Los numerales. Los cardinales: Formas y régimen sintáctico. Los ordinales. Otros numerales: Fraccionarios distributivos. Principales cuantificadores.
- Tema 18.Grafía de las cifras. Valor numérico de las letras. Las horas. El calendario y las fechas. Principales pesos y medidas.
- Tema 19.El verbo. Definición y presentación general de sus accidentes, con especial referencia al aspecto y al tiempo.
- Tema 20.La forma básica o forma I. Perfectivo e imperfectivo. Usos respectivos. Paradigmas en raíces trílteras.
- Tema 21.Las formas derivadas del verbo. Valor original y lexicalización de su significado. Paradigmas en raíces trílteras.
- Tema 22.Los modos del verbo. Formas y empleos propios del indicativo, subjuntivo y yusivo. El imperativo. Conjugación y usos. Imperativos negativos. Modos enérgicos.
- Tema 23.La voz pasiva. El carácter no agentivo. Paradigmas de conjugación. Sintaxis y usos.
- Tema 24.Las raíces cuadrílteras. Peculiaridades y esquemas verbales.
- Tema 25.Los participios. Su condición deverbal. Cuadro de formas. Posibilidades de empleo.
- Tema 26.El “nombre de acción”. Características morfológicas. Usos. Otros nombres deverbales.
- Tema 27.Las raíces irregulares. Concepto general de raíz “sana “, “regular” (sordas y hamzadas), y “enferma” (asimiladas, cóncavas y defectivas). Estudio de las raíces sordas. Paradigmas verbales.
- Tema 28.Las raíces hamzadas. Paradigmas verbales. Las raíces asimiladas. Paradigmas verbales.
- Tema 29.Las raíces cóncavas. Paradigmas verbales. Las raíces defectivas. Paradigmas verbales.
- Tema 30.Raíces de doble y triple irregularidad: la irregularidad especial. Conjugación de raá. Conjugación de laysa.
- Tema 31.La morfología nominal de las raíces irregulares, con especial atención a los nombres en / -in /.
- Tema 32.La partícula; su clasificación. La preposición. Sus clases. Expresión de la posesión y de la obligación.
- Tema 33.La conjunción. Concepto y función. Conjunciones de coordinación y de subordinación. El adverbio. Términos adverbializados. Negación y excepción. La interjección. Frases exclamativas. El vocativo.
- Tema 34.Clases de oraciones: Nominal / verbal. La oración nominal. Modificantes de la oración nominal.
- Tema 35.La oración verbal: Sus tipos. La oración verbal simple. Modificantes de la oración verbal: Nawasij.
- Tema 36.La oración verbal doble: Compuestas y complejas. Compuestas, I: Copulativas y disyuntivas; II: Adversativas y explicativas. La oración verbal doble compleja: Subordinadas sustantivas y adverbiales. Complejas, I: Las subordinadas sustantivas o completivas.
- Tema 37.Complejas, II: Subordinadas adverbiales: Temporales y locales; III: Subordinadas adverbiales: Concesivas; modales; causales y finales. Complejas, IV: La oración condicional. Perífrasis condicionales.
- Tema 38.Modalidades de la oración, I: Afirmativas (aseverativas, desiderativas y exhortativas), II: Oraciones negativas. III: Oraciones exceptivas. IV: Oraciones interrogativas; enfáticas y exclamativas.
- Tema 39.La concordancia: Sujeto y predicado nominal / verbal; entre sustantivo, adjetivo y pronombre.
- Tema 40.La creatividad léxica: Derivación, revitalización y composición; los préstamos.
- Tema 41.La palabra como signo lingüístico. Homonimia, sinonimia, polisemia, antonimia.
- Tema 42.La poesía árabe clásica desde la época preislámica al siglo XVIII. La qasida. La métrica árabe.
- Tema 43.La prosa árabe medieval. El adab. Prosa rimada.
- Tema 44.La poesía árabe en los siglos XIX y XX. La “poesía libre”.
- Tema 45.La narrativa árabe contemporánea: Novela y relato breve. El teatro árabe contemporáneo.



PROGRAMA Nº 2

- Tema 1. La percepción visual. Teorías. Procesos: exploración, selección, análisis y síntesis de la realidad.
- Tema 2. Expresividad y creatividad. Factores que intervienen en el proceso creativo. Estrategias.
- Tema 3. Leguaje y comunicación. Lenguaje visual: elementos formales y sintaxis. Interacción entre los distintos lenguajes.
- Tema 4. Los medios de comunicación de masas. Códigos en la comunicación visual. Funciones sociales y culturales.
- Tema 5. Forma e imagen. Factores objetivos y subjetivos en la apreciación formal. Psicología de la imagen.
- Tema 6. La composición en el plano. Elementos y formas compositivas, modulaciones y ritmos, proporción, peso visual. Relaciones y expresividad de los elementos en el campo visual.
- Tema 7. La forma bidimensional y tridimensional: organización y estructura. Recursos para su análisis. Interacciones formales.
- Tema 8. La proporción en las formas. El módulo y la estructura. Redes. La proporción en el cuerpo humano: diferentes concepciones estéticas.
- Tema 9. La proporción en el arte: arquitectura, escultura y pintura. Diferentes concepciones estéticas.
- Tema 10. Forma estática y forma dinámica. El ritmo. Su expresión en la naturaleza y en las artes visuales.
- Tema 11. El color. Parámetros psicofísicos del color. Categorías y dimensiones del color. La significación del color. Códigos e interpretaciones. Funciones y aplicaciones en los distintos campos del diseño. El color en el arte.
- Tema 12. La luz definidora de formas. Luz natural y artificial. Representación bidimensional del volumen. El claroscuro.
- Tema 13. Las nuevas tecnologías y la imagen. Ámbitos y aplicaciones. El dibujo y el diseño asistidos por ordenador
- Tema 14. El diseño. Forma y función. Factores concurrentes. Evolución y cultura. Distintos tipos de diseño.
- Tema 15. Presencia de la geometría en la naturaleza y en el arte. Aspectos estructurales. Evolución histórica.
- Tema 16. Convencionalismos gráficos, secciones, cortes y roturas. Normas DIN, UNE, ISO. Elementos esenciales para la correcta croquización y acotación.
- Tema 17. Construcciones geométricas fundamentales. Ángulos en la circunferencia, potencia, eje y centro radical, arco capaz.
- Tema 18. Los polígonos. Propiedades y construcción. Trazados reguladores. Sección áurea. Relaciones armónicas. Fibonacci.
- Tema 19. Transformaciones geométricas en el plano. Giros, traslaciones, homotecia e inversión. Definición. Propiedades. Aplicaciones.
- Tema 20. Escalas. Campos de aplicación.
- Tema 21. Geometría proyectiva. Conceptos generales. Clases de proyección.
- Tema 22. Tangencias y enlaces. Aplicaciones.
- Tema 23. Curvas cónicas. Curvas técnicas.
- Tema 24. Fundamentos y finalidades de la geometría descriptiva. Los sistemas de representación.
- Tema 25. Sistema diédrico ortogonal. Fundamentos. Representación de punto, recta y plano. Posiciones particulares.
- Tema 26. Sistema diédrico. Paralelismo y perpendicularidad. Ángulos y distancias. Métodos: giros y abatimientos, cambios de plano. Verdaderas magnitudes.
- Tema 27. Superficies radiadas. Secciones por planos. Desarrollos.
- Tema 28. Los poliedros en los sistemas de representación. Poliedros arquimedianos. Construcción. Secciones principales. Relaciones espaciales entre ellos. Verdaderas magnitudes de las secciones. Desarrollos.
- Tema 29. Superficies de revolución. Secciones planas. Intersecciones.



- Tema 30. Sistema axonométrico ortogonal. Fundamentos. Diferentes axonometrías y sus aplicaciones. Escalas axonométricas y coeficientes de reducción.
- Tema 31. Sistema axonométrico ortogonal. Representación de punto, recta y plano. Intersecciones. Representación de cuerpos geométricos. Aplicaciones.
- Tema 32. Sistema axonométrico oblicuo. Fundamentos. Escalas gráficas y coeficientes de reducción. Representación de figuras planas y de sólidos.
- Tema 33. Sistema cónico. Fundamentos. Punto, recta y plano. Métodos perspectivos.
- Tema 34. Perspectiva cónica. Intersecciones. Figuras planas y sólidos.
- Tema 35. Sombras propias y arrojadas en los distintos sistemas de representación.
- Tema 36. Sistema de planos acotados. Proyección de elementos geométricos y sólidos elementales.
- Tema 37. Percepción y análisis de la obra de arte. Iconografía e iconología.
- Tema 38. El nacimiento del dibujo geométrico en la cultura griega. Escala, proporción y modulación en el Helenismo y la cultura Romana. Aplicaciones en la arquitectura y el urbanismo. Los órdenes clásicos. Su influencia histórica.
- Tema 39. El arte Románico y Gótico. Trazados reguladores a lo largo de la edad media. Geometría y espacio en las artes plásticas medievales. Influencia en la arquitectura.
- Tema 40. La cultura renacentista. Escala, proporción y antropocentrismo. Geometría y representación espacial en la arquitectura, pintura y escultura. Manierismo.
- Tema 41. Representación espacial y pensamiento barroco. Pintura, escultura, arquitectura y escenografía. Sentido dinámico de las formas y de la luz en las artes plásticas. La nueva urbanística. Relación con los sistemas proyectivos y geométricos.
- Tema 42. Academicismo y eclecticismo. El dibujo técnico y la Revolución Industrial. Ingenieros y arquitectos. Modulación y estandarización. El Modernismo.
- Tema 43. La revolución estética de las vanguardias. Relaciones entre vanguardias artísticas y sistemas de representación. La Werkbund y los sistemas productivos. La Bauhaus y los grandes maestros. Aportaciones pedagógicas y estéticas. Su influencia en la arquitectura, las artes aplicadas y el diseño.
- Tema 44. El cine: origen y evolución. La estética cinematográfica en las formas y contenidos del arte actual.
- Tema 45. Teoría de la conservación y restauración de la obra de arte. La obra de arte en su contexto. Pautas para su apreciación y análisis. El museo como recurso didáctico.

PROGRAMA Nº 3

- Tema 1. El origen de la vida y su interpretación histórica. Evolución precelular. La Teoría celular y la organización de los seres vivos.
- Tema 2. La base química de la vida: componentes inorgánicos y orgánicos. El agua y las sales minerales. Los glúcidos y los lípidos. Su biosíntesis.
- Tema 3. Aminoácidos y proteínas. Biosíntesis proteica. Enzimas y coenzimas. Las vitaminas.
- Tema 4. Los ácidos nucleicos. Replicación y transcripción.
- Tema 5. Métodos de estudio de la célula. Células procariontas y eucariontas. La célula animal y vegetal. Formas acelulares.
- Tema 6. La membrana plasmática y la pared celular. Citosol, citoesqueleto. Sistemas de membranas y orgánulos. Motilidad celular.
- Tema 7. Necesidades energéticas de la célula. La respiración celular aerobia y anaerobia. La fotosíntesis. La quimiosíntesis.



- Tema 8. El núcleo interfásico y el núcleo en división. El ciclo celular y la división celular. Mitosis y meiosis.
- Tema 9. Niveles de organización de los seres vivos. La diferenciación celular. Tejidos animales y vegetales.
- Tema 10. La reproducción asexual y la reproducción sexual. Genética del sexo. Gametogénesis. Fecundación y desarrollo embrionario en metazoos. Ciclos biológicos.
- Tema 11. La clasificación de los seres vivos. Taxonomía y nomenclatura. Los cinco reinos, relaciones evolutivas. Los virus y su patología. Otras formas acelulares.
- Tema 12. Reino moneras. Las cyanophytas. Las bacterias y su importancia en la sanidad, la industria y la investigación básica.
- Tema 13. Reino protocistas. Géneros más comunes en charcas, ríos y mares. El papel ecológico y su importancia económica y sanitaria.
- Tema 14. Reino hongos. Hongos comunes en nuestros campos y bosques. Importancia en los ecosistemas. Aplicaciones y utilidad. Los líquenes. Su papel como indicadores.
- Tema 15. Las plantas I. Briofitas. Géneros comunes e importancia ecológica. El paso a la vascularidad: licopodios, equisetos y helechos. La adquisición de semillas: cicadófitos y ginkófitos.
- Tema 16. Las plantas II. Coniferófitos y angiospermatófitos. Caracteres generales, origen, clasificación y ecología. Familias y especies de árboles y arbustos españoles más representativos. La destrucción de los bosques. La repoblación y las medidas preventivas.
- Tema 17. Morfología y fisiología de las estructuras vegetativas y reproductoras de las cormofitas.
- Tema 18. La agricultura en España. El impacto ambiental de la sobreexplotación. Nuevas alternativas para la obtención de recursos alimentarios.
- Tema 19. Invertebrados no artrópodos: filo poríferos, cnidarios, ctenóforos, platelmitos, nemátodos, anélidos, moluscos y equinodermos. Especies representativas de nuestra fauna. Importancia económica, sanitaria y alimenticia.
- Tema 20. Invertebrados artrópodos. Insectos, crustáceos, arácnidos y miriápodos. Especies representativas de nuestra fauna. Importancia económica, sanitaria y alimenticia.
- Tema 21. Filum cordados. Caracteres generales y clasificación. Los vertebrados: características generales y clasificación. Agnatos y condriactos.
- Tema 22. Órganos y funciones de nutrición en los vertebrados.
- Tema 23. Órganos y funciones de relación en los vertebrados.
- Tema 24. Órganos y funciones de reproducción en los vertebrados.
- Tema 25. Otros recursos bióticos. Aprovechamiento medicinal, ornamental, agropecuario, avícola, pesquero. La biotecnología.
- Tema 26. Ecología. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. Dinámica de las poblaciones. Interacciones en el ecosistema. Relaciones intra e interespecíficas.
- Tema 27. El ecosistema en acción. Estructura, funcionamiento y autorregulación del ecosistema.
- Tema 28. El paisaje: componentes e interpretación. Paisajes españoles característicos. El paisaje como recurso estético. Impactos en el paisaje. Espacios protegidos.
- Tema 29. Los impactos ambientales de las actividades humanas. Los grandes impactos globales.
- Tema 30. Los problemas ambientales y sus repercusiones políticas, económicas y sociales. Salud ambiental y calidad de vida. La educación ambiental.
- Tema 31. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo y urinario humano. Hábitos saludables. Principales enfermedades.
- Tema 32. Anatomía y fisiología de los sistemas circulatorio y respiratorio humano. Hábitos saludables. Principales enfermedades.



- Tema 33. Nutrición y alimentación. Hábitos saludables. Principales enfermedades. Las personas como consumidores.
- Tema 34. El medio interno: sangre, linfa y líquidos intersticiales. Hábitos saludables. Principales enfermedades.
- Tema 35. Anatomía y fisiología del sistema nervioso humano. Alteraciones del sistema nervioso en la sociedad actual. Hábitos saludables. La salud mental.
- Tema 36. Anatomía y fisiología de los órganos de los sentidos en el ser humano. Hábitos saludables y principales enfermedades.
- Tema 37. Anatomía y fisiología del sistema endocrino. Regulación neuroendocrina. Principales alteraciones.
- Tema 38. Anatomía y fisiología del aparato locomotor. Hábitos posturales adecuados y principales enfermedades.
- Tema 39. Los cambios corporales a lo largo de la vida. La sexualidad y la reproducción. Anatomía y fisiología de los aparatos reproductores. Hábitos saludables y principales enfermedades.
- Tema 40. La salud y la enfermedad. Evolución del concepto de salud. Las enfermedades de nuestro tiempo. Las drogodependencias. Estilos de vida saludables.
- Tema 41. El sistema inmunológico. La inmunodeficiencia. Los sueros y las vacunas: descubrimiento histórico e importancia sanitaria y económica.
- Tema 42. La genética mendeliana. La teoría cromosómica de la herencia. Las mutaciones.
- Tema 43. La genética molecular. La ingeniería genética y sus aplicaciones. Su dimensión ética.
- Tema 44. La naturaleza de la evolución. Mecanismos y pruebas. Principales teorías.
- Tema 45. Evolución de la concepción de Ciencia. Las revoluciones científicas y los cambios de paradigmas de la Biología y la Geología. La ciencia como proceso en construcción. Los científicos y sus condicionamientos sociales. Las actitudes científicas en la vida cotidiana.

PROGRAMA Nº 4

- Tema 1. Teorías lingüísticas actuales: Su aportación al conocimiento de la comunicación.
- Tema 2. El proceso de comunicación: Situación de comunicación. La lengua en uso. La negociación del significado.
- Tema 3. La comunicación oral. Elementos y normas que rigen al discurso oral. Rutinas y fórmulas habituales. Estrategias propias de la comunicación oral. La comunicación escrita. Distintos tipos de textos escritos. Estructuras y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito. Rutinas y fórmulas.
- Tema 4. Sistema fonológico de la lengua francesa (1): Las vocales, semivocales y consonantes. Sistema fonológico de la lengua francesa (2): Acento, ritmo y entonación. Sistema fonológico y norma ortográfica.
- Tema 5. El léxico francés: Estructura y formación de las palabras. Préstamos.
- Tema 6. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. "Les faux amis". Creatividad léxica.
- Tema 7. Concepto de gramática: Reflexión sobre la lengua y su aprendizaje. De la gramática normativa a la gramática en función del uso de la lengua y de la comunicación.
- Tema 8. El discurso: Modalidades de enunciación.
- Tema 9. Expresión de la aserción y la objeción.
- Tema 10. Expresión de la cantidad, la cualidad y el grado. La localización en el espacio. La localización en el tiempo.
- Tema 11. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
- Tema 12. Expresión de la opinión, el deseo y el gusto.
- Tema 13. Expresión de la duda, la hipótesis y el contraste. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 14. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.



- Tema 15. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas más habituales: entablar y mantener relaciones sociales, dar y pedir información sobre objetos, personas y acciones, expresar actitudes intelectuales y emocionales.
- Tema 16. Progresión y cohesión textual. Procedimientos de tematización y focalización. La transformación pasiva.
- Tema 17. Coherencia textual, la deixis: Conectores y marcas de organización textual; anáfora y catáfora.
- Tema 18. Discurso directo, discurso indirecto.
- Tema 19. Texto y contexto. Tipos de texto. Criterios para la clasificación textual.
- Tema 20. El texto narrativo. Estructura y características.
- Tema 21. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 22. El texto explicativo. Estructura y características. Los textos dialógicos. Estructura y características.
- Tema 23. El lenguaje literario. Los géneros literarios. La crítica literaria. Estrategias del análisis del texto.
- Tema 24. Elementos constitutivos de la nación francesa. Principales etapas de la historia de Francia hasta finales del siglo XV. La sociedad y la cultura medievales en Francia.
- Tema 25. La prosa y la poesía francesa en el siglo XVI. Relaciones entre las manifestaciones literarias y los rasgos generales de la época histórica de producción de los mismos.
- Tema 26. Evolución de la sociedad y la cultura francesas en la edad moderna. Renacimiento. Racionalismo. Ilustración.
- Tema 27. El teatro en el siglo XVII. Marco estructural de la sociedad francesa en que éste se produce. Selección de textos.
- Tema 28. Francia de Francisco I a Luis XVI. La construcción de la Monarquía Absoluta y la lucha por la hegemonía europea. Manifestaciones literarias en torno al teatro, humor y picaresca.
- Tema 29. La prosa filosófica y los pensadores políticos en el siglo XVIII en Francia. Su repercusión en los cambios ideológicos de la época dentro y fuera de Francia. La Enciclopedia.
- Tema 30. La crisis del antiguo régimen. La Revolución francesa. Su influencia exterior y sus repercusiones en la organización social y política de la Francia contemporánea.
- Tema 31. Francia y Europa durante la etapa napoleónica. La Restauración borbónica y la Monarquía liberal de Luis Felipe. Las artes plásticas en la época del Neoclasicismo.
- Tema 32. Las revoluciones de 1848; la Segunda República. Francia durante el segundo Imperio. El Romanticismo: Manifestaciones artísticas y literarias.
- Tema 33. La novela francesa en el siglo XIX. Evolución y tendencias. Estudio de una obra representativa.
- Tema 34. La Francia de la Tercera República hasta 1914: Organización política, evolución social, desarrollo educativo y cultural. El Impresionismo y sus derivaciones.
- Tema 35. Repercusiones de la primera guerra mundial. La democracia francesa en el periodo de entreguerras. La experiencia del Frente Popular. El Surrealismo: manifestaciones literarias y artísticas.
- Tema 36. Francia durante la segunda guerra mundial: Ocupación; colaboración; resistencia. El Estado francés de Vichy. El impacto de la guerra en la cultura francesa.
- Tema 37. La Cuarta República francesa y el desarrollo económico de postguerra. El Existencialismo y sus derivaciones sociales. La crisis de Argelia y el nacimiento de la Quinta República.
- Tema 38. La Francia de la Quinta República: Continuidades y cambios políticos. Las transformaciones sociales y culturales. Presencia de Francia en la Comunidad Europea.
- Tema 39. La francofonía (1): Diversidad de comunidades de lengua francesa. Registro y ámbitos de uso. La francofonía (2): Situación geográfica y económica de los distintos países que la componen. La huella cultural de Francia. El espacio francés: Córcega y los departamentos de ultramar. La francofonía y la situación



político-administrativa de los distintos países. Las instituciones políticas francesas. Los sistemas educativos en los países francófonos más representativos.

Tema 40. Autoras de lengua francesa más representativas del siglo XX. Contexto social de su producción literaria.

Tema 41. Nuevos rumbos del teatro francés en el siglo XX. Selección de textos y análisis de una obra significativa.

Tema 42. La poesía actual en lengua francesa. Selección de textos y análisis de una obra representativa.

Tema 43. El cuento y la novela actual en lengua francesa. Selección de textos y análisis de una obra representativa.

Tema 44. Sociedad y cultura. Mitos, costumbres y folclore en la sociedad francesa.

Tema 45. Los medios de comunicación en lengua francesa: Radio y Televisión. La prensa actual y el género periodístico.

PROGRAMA Nº 5

Tema 1. Evolución de la didáctica de las lenguas. Tendencias actuales de la didáctica del inglés lengua extranjera. Los enfoques comunicativos.

Tema 2. Teorías generales sobre el aprendizaje y la adquisición de una lengua extranjera. El concepto de interlengua. El tratamiento del error.

Tema 3. El proceso de comunicación. Funciones del lenguaje. La lengua en uso. La negociación del significado. La competencia comunicativa. Análisis de sus componentes.

Tema 4. La comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral. Rutinas y fórmulas habituales. Estrategias propias de la comunicación oral.

Tema 5. La comunicación escrita. Distintos tipos de textos escritos. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito. Rutinas y fórmulas.

Tema 6. Sistema fonológico de la lengua inglesa I: Las vocales. Símbolos fonéticos. Formas fuertes y formas débiles. Los diptongos. Símbolos fonéticos.

Tema 7. Sistema fonológico de la lengua inglesa II: Las consonantes. Símbolos fonéticos. Acento, ritmo y entonación.

Tema 8. Léxico. Características de la formación de palabras en inglés. Prefijación, sufijación y composición.

Tema 9. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. "False friends". Creatividad léxica.

Tema 10. Concepto de gramática: Reflexión sobre la lengua y su aprendizaje. De la gramática normativa a la gramática en función del uso de la lengua y de la comunicación.

Tema 11. Expresión de la cantidad. Expresión de la cualidad. Expresión de grado y comparación.

Tema 12. Expresión del modo, los medios y el instrumento. Expresión de la posesión.

Tema 13. La localización en el espacio: Lugar, dirección y distancia. La localización en el tiempo: Relaciones temporales. Frecuencia.

Tema 14. Tiempo real y tiempo verbal. Aspecto y modo. Los verbos auxiliares y modales: Formas y funciones.

Tema 15. El infinitivo y la forma en -ing: sus usos. "Multi-word verbs".

Tema 16. Estructura de la oración en inglés: Afirmaciones, preguntas, negaciones y exclamaciones.

Tema 17. Expresión de la aserción, el énfasis y la objeción. Expresión de la duda, condición, hipótesis y contraste. Relaciones de causa, consecuencia y finalidad.

Tema 18. La voz pasiva. Formas y funciones.

Tema 19. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas más habituales: Entablar y mantener relaciones sociales, dar y pedir información sobre objetos, personas y acciones, expresar actitudes intelectuales y emocionales.



- Tema 20. Análisis y articulación del discurso. Cohesión y coherencia. Anáfora y catáfora. Los conectores. Deixis. El discurso directo y el discurso indirecto.
- Tema 21. Texto y contexto. Tipos de texto. Criterios para la clasificación textual. El registro.
- Tema 22. El texto narrativo. Estructura y características. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 23. El texto argumentativo. Estructura y características. El texto explicativo. Estructura y características. Los textos dialógicos. Estructura y características.
- Tema 24. El lenguaje literario. Los géneros literarios. La crítica literaria. El inglés científico y tecnológico, comercial y administrativo.
- Tema 25. Estrategias de análisis de texto. Estrategias de comunicación. Definición y tipología.
- Tema 26. La romanización. Influencia del latín en la lengua inglesa. Préstamos y calcos. La conquista normanda. Influencia del francés en la lengua inglesa. Préstamos y calcos.
- Tema 27. La literatura medieval de transición oral: La leyenda Artúrica. G. Chaucer: Los cuentos de Canterbury.
- Tema 28. Shakespeare y su época. Obras más representativas.
- Tema 29. Gran Bretaña en el siglo XVIII: Desarrollo socioeconómico y articulación política: La actividad cultural y técnica. Grandes novelistas de la época.
- Tema 30. La configuración histórica de los Estados Unidos de América: De la Independencia a la Guerra de Secesión. Novelas de referencia: *The Scarlet Letter*. *The Red Badge of Courage*.
- Tema 31. La Revolución Industrial Inglesa: Su influencia como modelo de transformación histórica. Los cambios sociales y políticos a través de la literatura de la época. Charles Dickens.
- Tema 32. El Romanticismo en Gran Bretaña: Novela y poesía.
- Tema 33. Construcción y administración del Imperio colonial británico en los siglos XVIII y XIX. J. Conrad y R. Kipling.
- Tema 34. La novela victoriana.
- Tema 35. Oscar Wilde y Bernard Shaw.
- Tema 36. La evolución histórica de Estados Unidos: de A. Lincoln a F.D. Roosevelt.
- Tema 37. La novela, el cuento y la poesía en Estados Unidos: Herman Melville, Edgar Allan Poe y Walt Whitman.
- Tema 38. Relaciones históricas entre Irlanda y Gran Bretaña. Autores irlandeses: S. O'Casey y James Joyce.
- Tema 39. El Reino Unido en el periodo de entreguerras y durante la Segunda Guerra Mundial. Autores literarios representativos.
- Tema 40. Evolución política, social y económica del Reino Unido e Irlanda desde 1945. Su presencia en la Comunidad Europea. Panorama literario de este periodo en estos países.
- Tema 41. Evolución política, social y económica de Estados Unidos desde 1945. Su significación en la política internacional. Panorama literario actual en los Estados Unidos.
- Tema 42. La Commonwealth. La diversidad cultural. El desarrollo de variedades lingüísticas. Influencias y manifestaciones interculturales. Las novelas de E.M. Forster, D. Lessing y N. Gordimer.
- Tema 43. Las instituciones británicas. Las Cámaras parlamentarias. El Gobierno. Los partidos políticos y el sistema electoral. La Corona.
- Tema 44. El sistema educativo en el ámbito anglosajón. Dimensión cultural de la anglofonía en el mundo actual. El inglés británico y el inglés americano. Presencia de la lengua inglesa en España. Los anglicismos.
- Tema 45. Los medios de comunicación en lengua inglesa: El estilo periodístico. La prensa. Periódicos de calidad y periódicos sensacionalistas. Radio y Televisión. La publicidad en las culturas anglófonas: aspectos lingüísticos y semiológicos.



PROGRAMA Nº 6

- Tema 1. Teorías lingüísticas actuales.
- Tema 2. Los medios de comunicación hoy. Información, opinión y persuasión. La publicidad.
- Tema 3. Las lenguas de España. Formación y evolución. Sus variedades dialectales.
- Tema 4. El español de América. El español en el mundo: situación y perspectivas de difusión.
- Tema 5. La lengua como sistema. La norma lingüística. Las variedades sociales y funcionales de la Lengua.
- Tema 6. Fonética y fonología. El sistema fonológico del español y sus variantes más significativas.
- Tema 7. La estructura de la palabra. Flexión, derivación y composición. La organización del léxico español.
- Tema 8. Relaciones semánticas entre las palabras: hiponimia, sinonimia, polisemia, homonimia y antonimia. Los cambios de sentido.
- Tema 9. El sintagma nominal. El sintagma verbal.
- Tema 10. Relaciones sintácticas: sujeto y predicado.
- Tema 11. La oración: constituyentes, estructura y modalidades. La proposición.
- Tema 12. Elementos lingüísticos para la expresión de la cantidad, la cualidad y el grado. Elementos lingüísticos para la expresión del tiempo, el espacio y el modo.
- Tema 13. Expresión de la aserción, la objeción, la opinión, el deseo y la exhortación.
- Tema 14. Expresión de la duda, la hipótesis y el contraste.
- Tema 15. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 16. El texto como unidad comunicativa. Su adecuación al contexto. El discurso.
- Tema 17. Coherencia textual: deixis, anáfora y catáfora. La progresión temática. Cohesión textual: estructuras, conectores, relacionantes y marcas de organización.
- Tema 18. El texto narrativo. Estructuras y características.
- Tema 19. El texto descriptivo. Estructuras y características.
- Tema 20. El texto dialógico. Estructuras y características.
- Tema 21. La comprensión y expresión de textos orales. Bases lingüísticas, psicológicas y pedagógicas. La comprensión y expresión de textos escritos. Bases lingüísticas, psicológicas y pedagógicas.
- Tema 22. El género literario. Teoría de los géneros. Los géneros narrativos.
- Tema 23. La lírica y sus convenciones.
- Tema 24. El teatro: texto dramático y espectáculo.
- Tema 25. La épica medieval. Los cantares de gesta. “El Cantar de Mío Cid”.
- Tema 26. El Mester de Clerecía. Gonzalo de Berceo. El Arcipreste de Hita.
- Tema 27. La prosa medieval. La escuela de traductores de Toledo. Alfonso X el Sabio y D. Juan Manuel.
- Tema 28. Lírica culta y lírica popular en el siglo XV. Los cancioneros. Jorge Manrique. El romancero.
- Tema 29. “La Celestina”.
- Tema 30. La lírica renacentista. Las formas y el espíritu italianos en la poesía española. Garcilaso de la Vega. La lírica renacentista en Fray Luis de León, San Juan de la Cruz y Santa Teresa.
- Tema 31. La novela en los siglos de oro. El Lazarillo de Tormes. La novela picaresca.
- Tema 32. El Quijote.
- Tema 33. La lírica en el Barroco: Góngora, Quevedo y Lope de Vega.



- Tema 34. Creación del teatro nacional: Lope de Vega. Evolución del teatro barroco: Calderón de la Barca y Tirso de Molina.
- Tema 35. La literatura española en el siglo XVIII.
- Tema 36. El movimiento romántico y sus repercusiones en España.
- Tema 37. Realismo y naturalismo en la novela del siglo XIX. El Realismo en la novela de Benito Pérez Galdós.
- Tema 38. Modernismo y 98 como fenómeno histórico, social y estético.
- Tema 39. La lírica en el grupo poético del 27.
- Tema 40. La novela española en la primera mitad del siglo XX.
- Tema 41. Nuevas formas del teatro español en la primera mitad del siglo XX. Valle Inclán. García Lorca.
- Tema 42. Nuevos modelos narrativos en España a partir de 1940.
- Tema 43. La narrativa hispanoamericana en el siglo XX.
- Tema 44. La poesía española a partir de 1940.
- Tema 45. El teatro español a partir de 1940.

PROGRAMA Nº 7

- Tema 1. El concepto de ciencias de la religión. El origen histórico de las ciencias de la religión. Psicología de la religión: objeto y método de esta disciplina. La sociología de la religión: método y objeto. La historia de las religiones.
- Tema 2. Definiciones de religión. La diversidad religiosa a nivel global en el pasado y en el presente. La diversidad de interpretaciones y modos de entender la religión. Planteamientos sobre los orígenes de la religión. Sagrado y profano como conceptos. Modelos no religiosos y el impacto de la modernidad. El papel cambiante de la religión en el mundo actual.
- Tema 3. El carácter múltiple de la religión (ámbitos, representaciones, funciones, etc.) Lo individual y lo colectivo en la religión. La creencia privada y la celebración pública. Las variedades de la experiencia religiosa; devoción, magia, ceremonia, mística, meditación, éxtasis, estados alterados de conciencia, etc.
- Tema 4. Ámbitos sociológicos de la religión: la familia, la comunidad, la étnia, la nación, los modelos universalistas. Sistemas piramidales y horizontales. Las comunidades religiosas y su diversidad.
- Tema 5. Ámbitos económicos de la religión: caza, pesca y recolección, horticultura, pastoreo, agricultura. La religión en la época industrial y posindustrial. Ámbitos políticos de la religión: religión y poder; religión y control social.
- Tema 6. Ámbitos simbólicos de la religión: religiones extáticas, religiones burocráticas, religiones carismáticas, religiones misioneras, religiones heterodoxas y ortodoxas. Género y religión. El cambio religioso y el fenómeno de la conversión y la multirreligiosidad.
- Tema 7. Seres sobrenaturales y modelos explicativos: animismo, fetichismo, totemismo, etc. Tipología de los seres sobrenaturales: espíritus, fantasmas, dioses, héroes, santos, ángeles, demonios. Religiones con muchos dioses: los politeísmos. Diversidad de dioses y ámbitos de actuación en los politeísmos. Dioses creadores, supremos, funcionales, ociosos.
- Tema 8. Religiones con un solo dios: los monoteísmos, principales religiones monoteístas, características y diferencias principales. Religiones sin dioses. El ateísmo en el pasado y en el presente. Los cambios en los modelos de imaginar los seres sobrenaturales.
- Tema 9. La intermediación con lo sobrenatural y sus variedades: modelos individualistas. Los primeros especialistas en lo religioso y la adscripción o adquisición del estatus de especialista religioso. Tipologías de intermediarios religiosos: chamanes, brujos, hechiceros, magos, adivinos, sacrificadores, sacerdotes, predicadores, teólogos, monjes, profetas, misioneros, herejes, jerarcas, reyes divinos, etc.



- Tema 10. Los fundadores y reformadores de las religiones. Los líderes religiosos. Los modelos organizativos de las religiones y sus cambios. Género y liderazgo religioso.
- Tema 11. Definiciones de rito y ritual. Ritos no religiosos. La acción ritual: características, periodicidades y tipologías. Ritual sacrificial. Variedad de ritos: propiciatorios, de acción de gracias, de solidaridad, de redistribución, de fiesta, purificatorios, de confesión y expiación, adivinatorios, que sirven para ordenar la comunidad. Ritos que sirven para consolidar el poder y para disgregarlo. Mutación ritual.
- Tema 12. El concepto de mito y sus problemas (etnocentrismo, religiocentrismo). Definiciones de mito. Mitos no religiosos. La mitología como lenguaje de la religión. Mitología y teología.
- Tema 13. Sociedades y religiones sin mitos. Sociedades y religiones con gran desarrollo de la mitología. La mitología griega. Mitos y tipología. Los mitos en el mundo actual. Mutación de los mitos.
- Tema 14. Definiciones de símbolo. Símbolos no religiosos. Los símbolos en el lenguaje religioso. Códigos simbólicos de las religiones. Símbolos identitarios. Los símbolos en el mundo actual. La moda y los símbolos. Mutación simbólica.
- Tema 15. Las narraciones como lenguajes de la religión. Las formulas estereotipadas (letanías, plegarias, oraciones, etc) en las diferentes religiones. Narraciones religiosas, en forma oral y escrita. Los libros sagrados y la religión legible. Las religiones del libro, literalismo, fundamentalismo y otras interpretaciones. El papel de los libros sagrados en el mundo actual.
- Tema 16. Las representaciones como lenguajes de la religión. Iconografía y religión. Lo icónico y su aceptación o negación por diversas religiones. Etnocentrismo, religiocentrismo e iconografía religiosa.
- Tema 17. La religión y el arte: los problemas del arte religioso. Religión y arte en la actualidad. Problemas que plantea el patrimonio artístico-religiosos en la sociedad actual.
- Tema 18. Espacios de la religión: sociológicos, geográficos, simbólicos, identitarios. El cosmos y la naturaleza como espacios de la religión. La sacralidad. Los templos y su diversidad. Las ciudades sagradas. Las peregrinaciones, las procesiones. Los espacios sagrados y la desacralización del espacio en el mundo actual. Las transformaciones del espacio sagrado.
- Tema 19. La sacralización del tiempo en las diversas religiones: el tiempo de las celebraciones. Los ritmos solares. Los ritmos lunares. Los ritos sagrados de la vida del ser humano. La enculturación religiosa y sus fases. Tiempo y religión: las creencias milenarias y apocalípticas. El tiempo sagrado y el tiempo desacralizado en la actualidad.
- Tema 20. Los sistemas de valores como lenguajes de la religión. Las religiones y los sistemas morales y de conducta. El bien y el mal en las religiones. Lo permitido y lo prohibido: tabús, leyes sagradas. Religión y diferencia de género, edad, condición social, estatus. La religión y el cuerpo, la religión y los alimentos.
- Tema 21. La religión y los valores de la compasión y el amor. La religión y los valores de la agresión, la violencia y el miedo. Los sistemas de valores religiosos en el mundo actual: ética mundial, ética sin religión.
- Tema 22. Religión e identidad. Las explicaciones religiosas de los orígenes: comogonías, antropogonías y sociogonías. Las explicaciones religiosas del sentido de la vida, del papel del ser humano, de las desigualdades, del sufrimiento. La reencarnación.
- Tema 23. La ciencia como cosmovisión moderna no religiosa. Ciencia y religión: evolución frente a creación, nuevas técnicas de reproducción, la manipulación genética. La religión y los límites de las explicaciones de la ciencia: vejez, muerte. La religión como una elección personal en la sociedad actual. Críticas a la religión y modelos de entender el mundo no religioso.
- Tema 24. La muerte: diversidad de las representaciones colectivas del final de la vida en las diferentes religiones. El sueño, los estados alterados de conciencia, la muerte y la religión. Ritos funerarios y su diversidad. La inmortalidad en las diferentes religiones. El paso al más allá y el imaginario postmortem. La muerte para los no religiosos y ateos.
- Tema 25. Las primeras manifestaciones religiosas. Arte y religión en los pueblos prehistóricos. Interpretación del paradigma religioso en cuevas y cavernas durante la prehistoria.



- Tema 26. La sociedad de cazadores y los cultos totémicos: el arte rupestre y su significado religioso. El pensamiento animista y su pervivencia. Los cultos funerarios y significación de los enterramientos.
- Tema 27. La religión en Mesopotamia y Egipto. Mesopotamia: las ciudades-estado y su dios. Las claves de la religión de Egipto.
- Tema 28. Religiones de la tradición indoeuropea: budismo. El camino de Buda.
- Tema 29. Hinduismo, dioses y fuerzas de la naturaleza en el hinduismo.
- Tema 30. Religión en Grecia y Roma. Origen de los dioses griegos en la tradición indoeuropea. Mitos y dioses en Grecia. El panteón original romano y su referencia a la religión griega.
- Tema 31. Las religiones de la América precolombina. Los aztecas, los mayas, los incas.
- Tema 32. El cristianismo en el continente americano. Misioneros españoles.
- Tema 33. Procesos de aprendizaje: condicionamiento, aprendizaje, por observación, aprendizaje superior, el procesamiento de la información, el papel de la atención y la memoria, las habilidades metacognitivas.
- Tema 34. Socialización y aprendizaje. La escuela como institución socializadora: la transmisión en ella de pautas sociales y valores. Tradición y patrimonio cultural en la transmisión educativa.
- Tema 35. La dimensión moral de la educación. Actitudes y valores morales a través de las áreas del currículo. La educación del razonamiento y del juicio moral.
- Tema 36. Educación para la convivencia y para la paz. La educación y el desarrollo de actitudes cooperativas. Democráticas y cívicas.
- Tema 37. La tutoría como elemento de la función docente. Funciones del tutor en Secundaria.
- Tema 38. El proceso de tomar decisiones: cómo se aprende y cómo se enseña.
- Tema 39. Aspectos de la diversidad de condiciones personales de los alumnos relevantes para la educación y el aprendizaje: aptitudes, motivación, estilos cognitivos, otras diferencias individuales.
- Tema 40. El enfoque preventivo de los problemas escolares y de aprendizaje. Grupos de riesgo y recursos compensatorios.
- Tema 41. Organización y modos de trabajo en el aula con alumnos con necesidades especiales. Actuaciones específicas con estos alumnos.
- Tema 42. Alteraciones comportamentales y conductas asociales en la adolescencia. Programas de prevención, intervención y tratamiento ante problemas de desarrollo de la personalidad en la Educación Secundaria.
- Tema 43. La persona humana: la unidad sustancial de la persona humana. Espiritualidad e inmortalidad del alma humana. Persona y libertad: libertad fundamental, psicológica y moral. Persona, naturaleza y cultura. Persona y sociedad: distintas concepciones de la sociabilidad humana.
- Tema 44. La Ética como disciplina filosófica. Los actos humanos y la razón como regla de su bondad. La virtud moral, hábito de la buena elección. La ley moral natural. Juicio moral de las acciones particulares.
- Tema 45. Los fundamentos de la sociedad. Componentes y límites de la cultura. Diversidad cultural y relativismo. El proceso y los agentes de la socialización. La experiencia social: interacción, grupos y organizaciones. Instituciones sociales: la familia, sus elementos configuradores y aproximación fenomenológica al ambiente familiar.

PROGRAMA Nº 8

- Tema 1. El derecho a la protección de la salud en la Constitución española de 1978, artículo 43. Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad. Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud: Principios generales, titulares, derechos de los ciudadanos y prestaciones. La Ley 41/2002, de 14 de noviembre, de Autonomía del paciente.
- Tema 2. Funciones asistenciales en Atención Primaria. Cartera de Servicios. Catálogo de pruebas diagnósticas. Coordinación asistencial y sociosanitaria. Derechos y deberes del médico en Atención Primaria.
- Tema 3. Historia clínica electrónica en Atención Primaria. Entrevista clínica. El razonamiento clínico. La toma de decisiones. El método clínico centrado en el paciente. Pruebas diagnósticas en atención primaria. Pronóstico, plan de actuación y plan de adherencia terapéutica.



- Tema 4. Prescripción farmacéutica. Marco legislativo. Uso racional del medicamento en Atención Primaria. Sistemas de farmacovigilancia y seguridad de los medicamentos.
- Tema 5. Vigilancia epidemiológica. Enfermedades de declaración obligatoria. Programas especiales de Salud Pública.
- Tema 6. Competencias no clínicas del médico de Atención Primaria. Conceptos e instrumentos en atención familiar. Manejo del genograma. Atención a las situaciones de riesgo familiar y social: Maltrato infantil, violencia familiar y de género. Maltrato en la tercera edad.
- Tema 7. Demografía sanitaria en Atención Primaria. Demografía Estática y Dinámica. Indicadores. Fuentes de información. Análisis de datos.
- Tema 8. Epidemiología en Atención Primaria. Conceptos generales. Medidas de frecuencia, de asociación y de impacto. Riesgo y relación causal. Estudios de prevalencia. Variables de persona, lugar y tiempo. Validez de pruebas diagnósticas y de cribado. Medida de la validez y seguridad del test diagnóstico: Sensibilidad, especificidad, valores predictivos. Epidemiología de las enfermedades transmisibles y de las enfermedades crónicas.
- Tema 9. Estadística sanitaria. Parámetros estadísticos. Índices que definen una distribución: Medidas de centralización y de dispersión. Test de hipótesis. Significación estadística. Análisis de muestras y relación entre variables en Atención Primaria.
- Tema 10. Metodología de la investigación. Concepción y diseño de un proyecto de investigación. Tipos de estudios. Selección de la muestra, tipo de muestreo y determinación del tamaño muestral. Actividades de formación y de investigación.
- Tema 11. Economía y gestión sanitaria. Conceptos básicos de economía de la salud: Equidad, eficacia, eficiencia y efectividad; técnicas de evaluación económica (análisis de minimización de costes, coste-efectividad, coste-utilidad y coste-beneficio); coste de oportunidad. Conceptos básicos de financiación, gestión y provisión de servicios sanitarios. El médico y la gestión de los servicios sanitarios. La gestión clínica en Atención Primaria.
- Tema 12. Planificación sanitaria. Concepto y tipos de planificación. Análisis de la situación de salud. Métodos de identificación de problemas de salud. Métodos de priorización de problemas de salud. Elaboración y evaluación de programas de salud.
- Tema 13. Calendario de vacunaciones. Vacunaciones en Atención Primaria: Inmunizaciones en el adulto y en situaciones especiales. Quimioprofilaxis.
- Tema 14. Atención a la mujer. Programa de detección precoz del cáncer de mama.
- Tema 15. Atención al anciano. Valoración. Programa de atención al anciano polimedcado.
- Tema 16. Plan integral de Cuidados Paliativos.
- Tema 17. Plan de salud cardiovascular.
- Tema 18. Prevención de la enfermedad y promoción de la salud en Atención Primaria. Factores de riesgo y estrategias de intervención. Salud comunitaria. Identificación de problemas y prioridad de actuaciones. Educación para la salud y participación comunitaria.
- Tema 19. El riesgo cardiovascular. Epidemiología. Prevención primaria y secundaria. Factores de riesgo y valoración global del riesgo cardiovascular: SCORE. Manejo del riesgo cardiovascular en la práctica clínica.
- Tema 20. Hipertensión arterial en Atención Primaria: Enfoque preventivo, clínico y terapéutico.
- Tema 21. Dislipemias en Atención Primaria: Enfoque preventivo, clínico y terapéutico.
- Tema 22. Diabetes mellitus en Atención Primaria: Enfoque preventivo, clínico y terapéutico.
- Tema 23. Obesidad en Atención Primaria: Enfoque preventivo, clínico y terapéutico.
- Tema 24. Tabaquismo en Atención Primaria: Prevención del tabaquismo, patología asociada al consumo de tabaco activo y pasivo, diagnóstico del tabaquismo, tratamiento psicológico y farmacológico del tabaquismo y de las recaídas.
- Tema 25. Conductas de riesgo adictivo. Patrones de consumo. Detección e intervención. Alcohol, fármacos y sustancias de consumo no legal. Intoxicaciones y los síndromes de dependencia.



- Tema 26. Cardiopatías: Diagnóstico y tratamiento. Manejo del síndrome coronario agudo. Insuficiencia cardiaca: Prevención, diagnóstico y tratamiento. Otras cardiopatías: Miocardiopatías, pericarditis, endocarditis. Enfermedades vasculares. Insuficiencia venosa periférica. Isquemia arterial.
- Tema 27. Problemas respiratorios: EPOC en Atención Primaria. Enfoque preventivo, clínico y terapéutico. Otros problemas respiratorios: Asma bronquial, alergias, insuficiencia respiratoria. Manejo de urgencias. Síndrome de apnea del sueño. Cáncer pleuropulmonar desde Atención Primaria: Prevención, epidemiología, sospecha diagnóstica y control evolutivo.
- Tema 28. Problemas digestivos en Atención Primaria. Patología esofagogastroduodenal: Reflujo gastroesofágico, hernia de hiato, úlcus gastroduodenal. Patología de la vía biliar. Pancreatitis aguda y crónica. Manejo del dolor abdominal agudo. Hepatopatías agudas y crónicas. Síndrome de mala absorción.
- Tema 29. Problemas infecciosos (I): Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH) e infecciones de transmisión sexual. Urgencias infecciosas: Sepsis. Actuaciones desde la Atención Primaria. Patología infecciosa respiratoria: Vías altas y vías bajas. Infecciones del tracto urinario. Infecciones gastrointestinales.
- Tema 30. Problemas infecciosos (II): Hepatitis vírica. Prevención, diagnóstico y tratamiento. Tuberculosis. Epidemiología, diagnóstico, prevención y tratamiento desde Atención Primaria. Antropozoonosis: Brucelosis, Hidatidosis.
- Tema 31. Problemas tiroideos. Cribado de hipotiroidismo congénito. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo. Tiroiditis. Bocio. Alteración tiroidea subclínica. Cáncer tiroideo. Procedimientos diagnósticos en el estudio tiroideo. Urgencias: Crisis tirotóxica, coma mixedematoso.
- Tema 32. Problemas de la conducta y de la relación. Trastorno depresivo. Trastorno por ansiedad. Paciente somatoforme. Trastorno psicótico. Trastornos de la conducta alimentaria. Manejo y control evolutivo desde la Atención Primaria.
- Tema 33. Atención a situaciones urgentes en salud mental en Atención Primaria: Intento de autolisis, agitación psicomotora, crisis psicótica, cuadro de manía e hipomanía. Aspectos médico-legales en relación con las urgencias psiquiátricas.
- Tema 34. Problemas del sistema nervioso en Atención Primaria. Diagnóstico diferencial de cefaleas, vértigo, síncope y cuadros confusionales. Orientación de temblor, epilepsia, alteraciones del nivel de conciencia. Enfermedad de Parkinson. Patología del sueño.
- Tema 35. Demencias, Evaluación del deterioro cognitivo. Diagnóstico de demencia. Diagnóstico diferencial. Manejo sintomático. Tratamiento específico.
- Tema 36. Problemas hematológicos. Parámetros hematológicos básicos. Alteraciones de Velocidad Sedimentación Globular, anemias, poliglobulias, serie blanca, hemostasia y coagulación. Aplasia medular: Pancitopenia. Adenopatías. Esplenomegalia. Hemopatías malignas: Leucemias, linfomas. Anticoagulación en Atención Primaria
- Tema 37. Piel: Lesiones elementales. Procesos cutáneos producidos por agentes vivos: Bacteriosis, micosis, herpes, zooparasitosis, fiebre botonosa y micobacteriosis. Alteraciones de los anejos: Acné, alopecia, rosácea. Dermatitis: Atópica, seborreica, de contacto, urticaria. Dermatitis eritematoescamosas: Psoriasis, liquen plano, pitiriasis rosada de Gibert. Trastornos de la pigmentación: Vitíligo. Tumores de la piel: Carcinomas basocelular, espinocelular y melanoma. Prevención del cáncer cutáneo.
- Tema 38. Urgencias y Emergencias: Tratamiento de urgencia de intoxicaciones, quemaduras, electrocución, congelación e hidrocción. Paciente politraumatizado. Traumatismo craneoencefálico. Traumatismo torácico. Traumatismo abdominal. Fracturas. Esguinces. Luxaciones. Heridas. Reanimación cardiopulmonar: Soporte vital básico y avanzado.
- Tema 39. Cirugía menor en Atención Primaria: Infraestructura y material básico. Asepsia y anestesia. Técnicas de cirugía. Tipos de suturas. Patología dermatológica abordada en cirugía menor desde la Atención Primaria.
- Tema 40. Problemas de la función renal y vías urinarias: Hematuria y microhematuria. Proteinuria y microalbuminuria. Síndrome prostático. Cólico renal y urolitiasis. Incontinencia urinaria. Retención urinaria. Disfunción eréctil. Insuficiencia renal leve-moderada. Cáncer renal, vesical y prostático.



- Tema 41. Problemas ginecológicos más frecuentes en Atención Primaria: Amenorrea, síndrome premenstrual, dismenorrea, hemorragia uterina anormal, menopausia, infecciones genitales. Planificación familiar y anticoncepción hormonal en Atención Primaria.
- Tema 42. Cáncer ginecológico en Atención Primaria: Mama, cérvix. Prevención primaria del cáncer de cérvix.
- Tema 43. Patología del aparato locomotor en Atención Primaria: Artrosis, osteoporosis, artritis reumatoide, espondilitis anquilosante, artropatía psoriásica, lupus eritematoso sistémico, polimialgia reumática, esclerodermia y enfermedad de Paget. Actuación frente a la lumbalgia. Manejo del dolor osteoarticular y muscular. Prevención de patología osteomuscular.
- Tema 44. Problemas de la esfera ORL en Atención Primaria: Otitis, sinusitis, hipoacusia, disfonía, parálisis facial periférica, síndrome vertiginoso y tumores otorrinolaringológicos. Principales técnicas diagnósticas. Manejo de urgencias.
- Tema 45. Problemas oftalmológicos en Atención Primaria. Diagnóstico diferencial del ojo rojo. Cataratas. Glaucoma crónico. Neuritis óptica. Retinopatías, patología vascular retiniana. Principales técnicas diagnósticas y terapéuticas. Urgencias oftalmológicas.

PROGRAMA Nº 9

- Tema 1. Anatomía ocular. Neuroanatomía.
- Tema 2. Exploración y diagnóstico de las ametropías. Modalidades terapéuticas de las ametropías.
- Tema 3. Facomatosis.
- Tema 4. Ambliopía. Definición. Clasificación. Diagnóstico. Profilaxis. Tratamiento. Estrabismos: Concepto. Clasificación: no concomitantes y concomitantes. Exploración Tratamiento. Pseudostrabismos.
- Tema 5. Glaucoma en la infancia: clasificación. Glaucomas congénitos. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Glaucomas primarios y secundarios. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.
- Tema 6. Las leucocorias. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.
- Tema 7. Conjuntivitis agudas y crónicas. Enfermedades mucocicatrizantes.
- Tema 8. Patología de las vías lacrimales. Síndromes secos oculares. Anatomofisiología funcional. Clasificación. Diagnóstico. Formas clínicas. Tratamiento.
- Tema 9. Queratitis. Abscesos corneales de diagnóstico microbiológico en patología corneal.
- Tema 10. Patología degenerativa conjuntival y corneal. Distrofias corneales. Queratoplastia.
- Tema 11. Enfermedades de la esclera. Epiescleritis. Escleritis.
- Tema 12. Manifestaciones oculares de las enfermedades endocrinas y metabólicas. Oftalmopatía tiroidea.
- Tema 13. Manifestaciones oculares de las enfermedades del tejido conectivo: colagenosis, enfermedades reumáticas y sarcoidosis.
- Tema 14. Manifestaciones oculares de las enfermedades infecciosas sistémicas.
- Tema 15. Celulitis orbitaria. Patología tumoral orbitaria.
- Tema 16. Patología de la vía lagrimal. Tratamiento quirúrgico. Abscesos corneales. Diagnóstico microbiológico.
- Tema 17. Patología inflamatoria e infecciosa de los párpados. Patología por malposición palpebral. Patología tumoral de los párpados. Cirugía reconstructiva.
- Tema 18. Uveítis. Clasificación. Formas clínicas. Diagnóstico de las uveítis. Tratamiento de la inflamación ocular. Inmunosupresores. Uveítis de etiología infecciosa. Síndromes uvícticos de origen autoinmune.
- Tema 19. Coriorretinitis multifocales.
- Tema 20. Tumores intraoculares. Melanoma uveal.
- Tema 21. Glaucoma e hipertensión ocular. Glaucoma de ángulo abierto. Glaucoma de ángulo cerrado. Glaucoma congénito y juvenil.
- Tema 22. Glaucoma crónico simple. Glaucoma pseudoexfoliativo, pigmentario, miópico, inflamatorio, neovascular. Glaucomas secundarios.
- Tema 23. Tratamiento médico de los glaucomas. Fármacos antiglaucomatosos.



- Tema 24. Tratamiento láser de los glaucomas. Procedimientos quirúrgicos: trabeculectomías, dispositivos de drenaje. Uso de antimetabolitos. Métodos ciclodestructivos.
- Tema 25. Patología del cristalino. Cataratas del adulto. Cataratas infantiles. Luxaciones de cristalino. Valoración del paciente con catarata. Biometría, fórmulas de cálculo biométrico. Lentes intraoculares.
- Tema 26. Tratamiento de la catarata. Técnicas de extracción. Complicaciones de la cirugía de la catarata.
- Tema 27. Endoftalmitis agudas y crónicas.
- Tema 28. Degeneración macular asociada a la edad.
- Tema 29. Retinopatía diabética. Otras retinopatías vasoproliferativas. Oclusiones vasculares retinianas.
- Tema 30. Desprendimiento de retina. Lesiones predisponentes. Vitreoretinopatía proliferante.
- Tema 31. Degeneraciones retinianas. Retinosis pigmentaria. Distrofia de conos. Amaurosis de Leber. Otros trastornos hereditarios. Trastornos congénitos del epitelio pigmentario: Albinismo. Estrías angioides. Enfermedad de Best. Fondo flavimaculatus.
- Tema 32. Distrofias coroideas genéticas. Roturas coroideas. Hemorragias de coroides. Desprendimiento coroideo.
- Tema 33. Oftalmología y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.
- Tema 34. Neuritis óptica. Neuropatías ópticas.
- Tema 35. Patología tumoral del nervio óptico y sus vainas. Meningiomas. Gliomas y otros tumores.
- Tema 36. Trastornos pupilares.
- Tema 37. Alteraciones campimétricas. Topografía y correlación con la patología de la vía visual.
- Tema 38. Patología traumática de córnea, conjuntiva, iris y cristalino. Causticación ocular. Patología traumática de la órbita.
- Tema 39. Patología contusa del polo posterior. Perforación y estallido ocular. Cuerpo extraño intraocular.
- Tema 40. Electrofisiología: Potenciales evocados visuales, Electrorretinografía, Electrooculograma. Estudio de la visión cromática.
- Tema 41. Aplicación oftalmológica de pruebas diagnósticas, Ecografía, resonancia magnética nuclear y tomografía axial computerizada.
- Tema 42. Exploración angiográfica del fondo de ojo, fluoresceína y verde de indocianina. Tomografía de coherencia óptica.
- Tema 43. Aplicación del láser en oftalmología.
- Tema 44. Vías de administración terapéutica de fármacos en oftalmología. Tratamientos farmacológicos con potencial toxicidad oftalmológica.
- Tema 45. Ética médica en la práctica clínica de oftalmología. Consentimiento informado.

PROGRAMA Nº 10

- Tema 1. Lenguaje y comunicación. Funciones del lenguaje. La competencia comunicativa: sus componentes.
- Tema 2. Los elementos de la situación de comunicación. La lengua en uso. La negociación del significado.
- Tema 3. Concepto y enseñanza de la gramática. La gramática en función del uso de la lengua.
- Tema 4. La lengua oral. Situaciones de comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral.
- Tema 5. La lengua escrita. Situaciones de comunicación escrita. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito.
- Tema 6. La lengua oral y la lengua escrita. Autonomía, dependencia y relaciones mutuas.
- Tema 7. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas.
- Tema 8. Análisis del discurso. Cohesión y coherencia: conectores y marcas de organización textual. Anáfora y catáfora. Deixis. Referentes.
- Tema 9. Discurso directo. Discurso indirecto.
- Tema 10. El texto narrativo. Estructura y características.
- Tema 11. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 12. El texto expositivo. Estructura y características.
- Tema 13. El texto argumentativo. Estructura y características.



- Tema 14. El texto instruccional. Estructura y características.
- Tema 15. Los textos dialógicos. Estructura y características.
- Tema 16. Las operaciones discursivas y enunciativas. Modalidades de enunciación.
- Tema 17. Expresión de la aserción, la objeción y el énfasis.
- Tema 18. Expresión de la orden, exhortación y prohibición.
- Tema 19. Expresión de la cantidad.
- Tema 20. Expresión de la cualidad, el grado y la comparación.
- Tema 21. La localización en el espacio. Lugar, dirección y distancia.
- Tema 22. La localización en el tiempo. Duración y frecuencia.
- Tema 23. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.
- Tema 24. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
- Tema 25. Expresión de la opinión, el deseo, la preferencia y el estado de ánimo.
- Tema 26. Expresión de la condición y la hipótesis.
- Tema 27. Expresión de la certeza, la duda y la probabilidad.
- Tema 28. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 29. El verbo ruso: categorías morfológicas y funciones. El infinitivo.
- Tema 30. Modo indicativo. Formas, funciones y uso.
- Tema 31. Modo subjuntivo. Formas, funciones y uso.
- Tema 32. Modo imperativo. Formas, funciones y uso.
- Tema 33. Categorías del aspecto verbal ruso. Pares aspectuales.
- Tema 34. Los verbos de movimiento.
- Tema 35. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. Polisemia. Creatividad léxica.
- Tema 36. Tareas comunicativas y tareas de aprendizaje. Definición, tipología y criterios de elaboración, selección y secuencia. Presentación de una tarea.
- Tema 37. La interacción y la organización en el aula. El papel del profesor y del alumno. Necesidades e intereses de los alumnos. Estrategias para desarrollar la autonomía.
- Tema 38. La evaluación del alumno y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. Procedimientos de instrumentos de la evaluación. La autoevaluación. La coevaluación.
- Tema 39. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza del aprendizaje de idiomas. Tipos y características. Criterios para su selección y técnicas de utilización en el aula.
- Tema 40. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos orales en situación.
- Tema 41. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos orales en situación.
- Tema 42. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos escritos en situación.
- Tema 43. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos escritos en situación.
- Tema 44. El sistema fonológico de la lengua rusa: variedades. Correspondencia entre sonidos y grafías.
- Tema 45. El sistema fonológico del ruso: acento, ritmo y entonación. Correspondencia entre pausas y signos de puntuación.

PROGRAMA Nº 11

- Tema 1. Lenguaje y comunicación. Funciones del lenguaje. La competencia comunicativa: sus componentes.
- Tema 2. Los elementos de la situación de comunicación. La lengua en uso. La negociación del significado.
- Tema 3. Concepto y enseñanza de la gramática. La gramática en función del uso de la lengua.
- Tema 4. La lengua oral. Situaciones de comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral.
- Tema 5. La lengua escrita. Situaciones de comunicación escrita. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito.
- Tema 6. La lengua oral y la lengua escrita. Autonomía, dependencia y relaciones mutuas.
- Tema 7. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas.



- Tema 8. Análisis del discurso. Cohesión y coherencia: conectores y marcas de organización textual. Anáfora y catáfora. Deixis. Referentes.
- Tema 9. Discurso directo. Discurso indirecto.
- Tema 10. El texto narrativo. Estructura y características.
- Tema 11. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 12. El texto expositivo. Estructura y características.
- Tema 13. El texto argumentativo. Estructura y características.
- Tema 14. El texto instruccional. Estructura y características.
- Tema 15. Los textos dialógicos. Estructura y características.
- Tema 16. Las operaciones discursivas y enunciativas. Modalidades de enunciación.
- Tema 17. Expresión de la aserción, la objeción y el énfasis.
- Tema 18. Expresión de la orden, exhortación y prohibición.
- Tema 19. Expresión de la cantidad.
- Tema 20. Expresión de la cualidad, el grado y la comparación.
- Tema 21. La localización en el espacio. Lugar, dirección y distancia.
- Tema 22. La localización en el tiempo. Duración y frecuencia.
- Tema 23. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.
- Tema 24. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
- Tema 25. Expresión de la opinión, el deseo, la preferencia y el estado de ánimo.
- Tema 26. Expresión de la condición y la hipótesis.
- Tema 27. Expresión de la certeza, la duda y la probabilidad.
- Tema 28. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 29. El verbo. Tiempos verbales. El aspecto. El modo.
- Tema 30. El sustantivo. Clases. Formas y funciones.
- Tema 31. Los pronombres: formas y funciones.
- Tema 32. Determinantes: formas, funciones y uso.
- Tema 33. Los adverbios. Formas y usos.
- Tema 34. La preposición: valor y uso de las preposiciones en español.
- Tema 35. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. Polisemia. Creatividad léxica.
- Tema 36. Tareas comunicativas y tareas de aprendizaje. Definición, tipología y criterios de elaboración, selección y secuencia. Presentación de una tarea.
- Tema 37. La interacción y la organización en el aula. El papel del profesor y del alumno. Necesidades e intereses de los alumnos. Estrategias para desarrollar la autonomía.
- Tema 38. La evaluación del alumno y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. Procedimientos de instrumentos de la evaluación. La autoevaluación. La coevaluación.
- Tema 39. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza del aprendizaje de idiomas. Tipos y características. Criterios para su selección y técnicas de utilización en el aula.
- Tema 40. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos orales en situación.
- Tema 41. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos orales en situación.
- Tema 42. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos escritos en situación.
- Tema 43. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos escritos en situación.
- Tema 44. El sistema fonológico de la lengua española: variedades. Correspondencia entre sonidos y grafías.
- Tema 45. El sistema fonológico del español: acento, ritmo y entonación. Correspondencia entre pausas y signos de puntuación.

PROGRAMA Nº 12

- Tema 1. Lenguaje y comunicación. Funciones del lenguaje. La competencia comunicativa: sus componentes.
- Tema 2. Los elementos de la situación de comunicación. En la lengua en uso. La negociación del significado.



- Tema 3. Concepto y enseñanza de la gramática. La gramática en función del uso de la lengua.
- Tema 4. La lengua oral. Situaciones de comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral.
- Tema 5. La lengua escrita. Situaciones de comunicación escrita. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito.
- Tema 6. La lengua oral y la lengua escrita. Autonomía, dependencia y relaciones mutuas.
- Tema 7. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas.
- Tema 8. Análisis del discurso. Cohesión y coherencia: conectores y marcas de organización textual. Anáfora y catáfora. Deixis. Referentes.
- Tema 9. Discurso directo. Discurso indirecto.
- Tema 10. El texto narrativo. Estructura y características.
- Tema 11. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 12. El texto expositivo. Estructura y características.
- Tema 13. El texto argumentativo. Estructura y características.
- Tema 14. El texto instruccional. Estructura y características.
- Tema 15. Los textos dialógicos. Estructura y características.
- Tema 16. Las operaciones discursivas y enunciativas. Modalidades de enunciación.
- Tema 17. Expresión de la aserción, la objeción y el énfasis.
- Tema 18. Expresión de la orden, exhortación y prohibición.
- Tema 19. Expresión de la cantidad.
- Tema 20. Expresión de la cualidad, el grado y la comparación.
- Tema 21. La localización en el espacio. Lugar, dirección y distancia.
- Tema 22. La localización en el tiempo. Duración y frecuencia.
- Tema 23. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.
- Tema 24. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
- Tema 25. Expresión de la opinión, el deseo, la preferencia y el estado de ánimo.
- Tema 26. Expresión de la condición y la hipótesis.
- Tema 27. Expresión de la certeza, la duda y la probabilidad.
- Tema 28. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 29. Dimensiones semánticas del sistema temporal francés. El tiempo del texto y el tiempo de la acción.
- Tema 30. El grupo nominal. El sustantivo y la sustantivación.
- Tema 31. La sustitución: los pronombres.
- Tema 32. Determinantes: usos específicos: el partitivo.
- Tema 33. Articuladores: el adverbio. Características y formación.
- Tema 34. Articuladores: la preposición.
- Tema 35. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. Polisemia. Falsos amigos. Creatividad léxica.
- Tema 36. Tareas comunicativas y tareas de aprendizaje. Definición, tipología y criterios de elaboración, selección y secuencia. Presentación de una tarea.
- Tema 37. La interacción y la organización en el aula. El papel del profesor y del alumno. Necesidades e intereses de los alumnos. Estrategias para desarrollar la autonomía.



- Tema 38. La evaluación del alumno y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. Procedimientos de instrumentos de la evaluación. La autoevaluación. La coevaluación.
- Tema 39. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza del aprendizaje de idiomas. Tipos y características. Criterios para su selección y técnicas de utilización en el aula.
- Tema 40. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos orales en situación.
- Tema 41. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos orales en situación.
- Tema 42. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos escritos en situación.
- Tema 43. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos escritos en situación.
- Tema 44. El sistema fonológico de la lengua francesa: características. Correspondencia entre sonidos y grafías.
- Tema 45. El sistema fonológico de la lengua francesa: el acento, el ritmo y la entonación. Elisión y enlace.

PROGRAMA Nº 13

- Tema 1. Lenguaje y comunicación. Funciones del lenguaje. La competencia comunicativa: sus componentes.
- Tema 2. Los elementos de la situación de comunicación. En la lengua en uso. La negociación del significado.
- Tema 3. Concepto y enseñanza de la gramática. La gramática en función del uso de la lengua.
- Tema 4. La lengua oral. Situaciones de comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral.
- Tema 5. La lengua escrita. Situaciones de comunicación escrita. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito.
- Tema 6. La lengua oral y la lengua escrita. Autonomía, dependencia y relaciones mutuas.
- Tema 7. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas.
- Tema 8. Análisis del discurso. Cohesión y coherencia: conectores y marcas de organización textual. Anáfora y catáfora. Deixis. Referentes.
- Tema 9. Discurso directo. Discurso indirecto.
- Tema 10. El texto narrativo. Estructura y características.
- Tema 11. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 12. El texto expositivo. Estructura y características.
- Tema 13. El texto argumentativo. Estructura y características.
- Tema 14. El texto instruccional. Estructura y características.
- Tema 15. Los textos dialógicos. Estructura y características.
- Tema 16. Las operaciones discursivas y enunciativas. Modalidades de enunciación.
- Tema 17. Expresión de la aserción, la objeción y el énfasis.
- Tema 18. Expresión de la orden, exhortación y prohibición.
- Tema 19. Expresión de la cantidad.
- Tema 20. Expresión de la cualidad, el grado y la comparación.
- Tema 21. La localización en el espacio. Lugar, dirección y distancia.
- Tema 22. La localización en el tiempo. Duración y frecuencia.
- Tema 23. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.
- Tema 24. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
- Tema 25. Expresión de la opinión, el deseo, la preferencia y el estado de ánimo.
- Tema 26. Expresión de la condición y la hipótesis.



- Tema 27. Expresión de la certeza, la duda y la probabilidad.
- Tema 28. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 29. El verbo. Tiempo verbal y tiempo real. El aspecto. El modo.
- Tema 30. El grupo nominal. El sustantivo.
- Tema 31. Los pronombres: características, función y clasificación. Usos especiales.
- Tema 32. El adjetivo: características, función y clasificación.
- Tema 33. El adverbio: características, función y clasificación. Relación entre adjetivos y adverbios. Las locuciones adverbiales.
- Tema 34. La preposición: función y usos.
- Tema 35. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. Polisemia. Falsos amigos. Creatividad léxica.
- Tema 36. Tareas comunicativas y tareas de aprendizaje. Definición, tipología y criterios de elaboración, selección y secuencia. Presentación de una tarea.
- Tema 37. La interacción y la organización en el aula. El papel del profesor y del alumno. Necesidades e intereses de los alumnos. Estrategias para desarrollar la autonomía.
- Tema 38. La evaluación del alumno y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. Procedimientos de instrumentos de la evaluación. La autoevaluación. La coevaluación.
- Tema 39. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza del aprendizaje de idiomas. Tipos y características. Criterios para su selección y técnicas de utilización en el aula.
- Tema 40. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos orales en situación.
- Tema 41. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos orales en situación.
- Tema 42. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos escritos en situación.
- Tema 43. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos escritos en situación.
- Tema 44. El sistema fonológico de la lengua inglesa: variedades. Correspondencia entre sonidos y grafías.
- Tema 45. El sistema fonológico de la lengua inglesa: acento, ritmo y entonación. Formas fuertes y débiles.

PROGRAMA Nº 14

- Tema 1. Números enteros. Divisibilidad. Números primos. Congruencia. Números racionales.
- Tema 2. Números reales. Topología de la recta real. Aproximación de números. Errores. Notación científica. Números complejos. Aplicaciones geométricas.
- Tema 3. Polinomios. Operaciones. Fórmula de Newton. Divisibilidad de polinomios. Fracciones algebraicas.
- Tema 4. Ecuaciones. Resolución de ecuaciones. Aproximación numérica de raíces. Discusión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales. Teorema de Rouché. Regla de Cramer. Método de Gauss-Jordan.
- Tema 5. Matrices. Algebra de matrices. Aplicaciones al campo de las Ciencias Sociales y de la Naturaleza. Determinantes. Propiedades. Aplicación al cálculo del rango de una matriz.
- Tema 6. Funciones reales de variable real. Funciones elementales: situaciones reales en las que aparecen. Composición de funciones. Funciones exponenciales y logarítmicas. Situaciones reales en las que aparecen.
- Tema 7. Límites de funciones. Continuidad y discontinuidad. Teorema de Bolzano. Ramas infinitas.
- Tema 8. Derivada de una función en un punto. Función derivada. Derivadas sucesivas. Aplicaciones.
- Tema 9. El problema del cálculo del área. Integral definida. Primitiva de una función. Cálculo de algunas primitivas. Aplicaciones de la integral al cálculo de magnitudes geométricas.



- Tema 10. Integración numérica. Métodos y aplicaciones.
- Tema 11. La relación de semejanza en el plano. Consecuencias. Teorema de Thales. Razones trigonométricas. Trigonometría plana. Resolución de triángulos. Aplicaciones.
- Tema 12. Poliedros. Teorema de Euler. Sólidos platónicos y arquimedianos. Superficies de revolución. Cuádricas. Superficies regladas. Presencia en la Naturaleza, en el Arte y en la Técnica.
- Tema 13. Sistemas de referencia en el plano y en el espacio. Ecuaciones de la recta y del plano. Relaciones afines.
- Tema 14. Producto escalar de vectores. Producto vectorial y producto mixto. Aplicaciones a la resolución de problemas físicos y geométricos.
- Tema 15. Población y muestra. Condiciones de representatividad de una muestra. Tipo de muestreo. Tamaño de una muestra. Técnicas de obtención y representación de datos. Tablas y gráficas estadísticas. Tendenciosidad y errores más comunes. Parámetros estadísticos. Cálculo, significado y propiedades.
- Tema 16. Cinemática. Elementos para la descripción del movimiento. Movimientos de especial interés. Métodos para el estudio experimental del movimiento. Evolución histórica de la relación fuerza-movimiento. Dinámica de la partícula. Leyes de Newton. Principio de conservación del momento lineal. Aplicaciones. Movimiento de rotación de una partícula. Conservación del momento angular. Aplicación al movimiento de los astros.
- Tema 17. Dinámica de un sistema de partículas. Momentos lineal y angular. Principios de conservación. Energía de un sistema de partículas. El problema de la posición de la Tierra en el universo. Sistemas geocéntrico y heliocéntrico. Teoría de la gravitación universal. Aplicaciones. Importancia histórica de la unificación de la gravitación terrestre y celeste.
- Tema 18. Estática de fluidos. Presión atmosférica. Distintos planteamientos en la historia de la ciencia en torno al vacío. Métodos para el estudio experimental de la presión. Dinámica de fluidos. La ecuación de continuidad. La ecuación de Bernoulli. Régimen laminar y turbulento. Aplicaciones a dispositivos tecnológicos de interés y al funcionamiento del sistema cardiovascular humano.
- Tema 19. Gases ideales. Un modelo interpretativo para los gases, teoría cinética. Desviaciones respecto del comportamiento ideal: gases reales. Un modelo para toda la materia. Intercambios energéticos en los cambios de estado.
- Tema 20. La energía y su transferencia. Relación trabajo-energía. Principio de conservación de la energía. Evolución en las necesidades energéticas de la sociedad. Repercusiones medioambientales. Energías alternativas.
- Tema 21. Energía interna. Calor y temperatura. Desarrollo histórico del concepto de calor. Equilibrio térmico. Propagación del calor. Efectos del calor sobre los cuerpos. Conductores y aislantes. Aplicaciones.
- Tema 22. Naturaleza eléctrica de la materia. Electrostática. Discontinuidad y conservación de la carga. Carácter conservativo del campo electrostático. Estudio energético de la interacción eléctrica. Corriente eléctrica. Circuitos de corriente continua. Conservación de la energía: ley de Ohm. Utilización de polímetros.
- Tema 23. Teoría cuántica. Problemas precursores. Límites de la física clásica para resolverlos. Fenómenos que corroboran la teoría cuántica.
- Tema 24. Teoría atómica de Dalton. Principio de conservación de la masa. Leyes ponderales y volumétricas. Hipótesis de Avogadro. Estequiometría.
- Tema 25. El núcleo atómico. Modelos. Energía de enlace. Radiactividad natural. Radioactividad artificial. Aplicaciones de la radioactividad en diferentes campos. Medidas de seguridad. Partículas elementales. Estado actual de su estudio. Partículas fundamentales constitutivas del átomo.
- Tema 26. El enlace químico. Aspectos energéticos. Clasificación de los enlaces según la electronegatividad de los átomos que los forman. Estudio del tipo de enlace de acuerdo con las propiedades de las sustancias. Enlace covalente: orbitales moleculares. Fuerzas intermoleculares. Sustancias iónicas.



- Tema 27. Estudio del Sistema Periódico: Metales. Características de los diferentes grupos. Elementos no metálicos. Características y propiedades. Elementos de transición. Características y propiedades de los más importantes.
- Tema 28. Disoluciones. Leyes de las disoluciones diluidas. Propiedades coligativas. Disoluciones reales. Disoluciones de electrolitos. Estudio experimental del comportamiento eléctrico de un electrolito.
- Tema 29. Cinética de las reacciones químicas. Teoría de choques moleculares y teoría del estado de transición. Velocidad de reacción y factores de los que depende. Energía y transformaciones químicas. Ecuaciones termoquímicas. Métodos para el cálculo de calores de reacción. Equilibrio químico. Constante de equilibrio. Modificaciones externas de los equilibrios. Equilibrios heterogéneos.
- Tema 30. Química del carbono. Estructura y enlaces del carbono. Nomenclatura. Isomería. Comprobación experimental de la actividad óptica. Hidrocarburos. Características, nomenclatura, obtención y propiedades. Química del petróleo. Productos derivados y su utilidad en el mundo actual.
- Tema 31. Producción y transformación de las distintas formas de energía. Transporte y distribución de la energía. El consumo de energía en España y en el mundo. Criterios y técnicas de ahorro energético. Energías alternativas.
- Tema 32. Impacto ambiental de la actividad tecnológica y la explotación de recursos. Técnicas de tratamiento y reciclaje de residuos. El desarrollo científico y técnico a lo largo de la historia: contexto social y logros característicos. Condiciones y consecuencias económicas y sociales del desarrollo tecnológico.
- Tema 33. Sistemas informáticos, estructura, elementos componentes y su función en el conjunto. Programas: tipos y características.
- Tema 34. Técnicas de planificación, organización y seguimiento de la producción. La planificación técnica en el ámbito escolar. Administración de recursos y gestión de medios en los sistemas organizativos de la empresa.
- Tema 35. Riesgos derivados del manejo de herramientas, máquinas y materiales técnicos. Elementos y medidas de protección. Factores que intervienen en los accidentes y criterios de reducción de riesgos en el taller. Normas de salud y seguridad en el taller. Criterios de actuación y primeros auxilios en caso de accidente.
- Tema 36. Materiales, instrumentos y técnicas de dibujo y diseño gráfico. Trazados geométricos básicos. Representación en sistema diédrico. Representación en perspectiva isométrica y caballera.
- Tema 37. Propiedades de los materiales. Técnicas de medida y ensayo de propiedades.
- Tema 38. Medida de magnitudes: instrumentos y procedimientos. El error en la medida. Esfuerzos mecánicos. Composición y representación de esfuerzos. Cálculo de esfuerzos en piezas simples.
- Tema 39. Mecanismos de transmisión y transformación de movimientos. Mecanismos de retención, acoplamiento y lubricación de ejes.
- Tema 40. Máquinas térmicas, eléctricas de corriente continua y eléctricas de corriente alterna: funcionamiento, clasificación y aplicaciones.
- Tema 41. Instalaciones eléctricas en viviendas: elementos componentes y su funcionamiento. Circuitos característicos.
- Tema 42. Fenómenos, magnitudes y leyes fundamentales de los circuitos eléctricos en corriente continua y alterna. Circuitos eléctricos serie, paralelo y mixto: cálculo de magnitudes. Potencia en corriente alterna. Corrección del factor de potencia.
- Tema 43. Circuitos electrónicos: elementos componentes y su funcionamiento. Procedimientos de conexión. Circuitos electrónicos analógicos básicos.
- Tema 44. Circuitos de conmutación con relés. Aplicaciones y circuitos típicos de potencia y control de motores. Circuitos de conmutación mediante transistores. Aplicaciones características.
- Tema 45. La realización de trabajos prácticos en Tecnología. Criterios organizativos y didácticos. Normas de Seguridad.



PROGRAMA Nº 15

- Tema 1. Lenguaje y comunicación. Funciones del lenguaje. La competencia comunicativa: sus componentes.
- Tema 2. Los elementos de la situación de comunicación. la lengua en uso. La negociación del significado.
- Tema 3. Concepto y enseñanza de la gramática. La gramática en función del uso de la lengua.
- Tema 4. La lengua oral. Situaciones de comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral.
- Tema 5. La lengua escrita. Situaciones de comunicación escrita. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito.
- Tema 6. La lengua oral y la lengua escrita. Autonomía, dependencia y relaciones mutuas.
- Tema 7. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas.
- Tema 8. Análisis del discurso. Cohesión y coherencia: conectores y marcas de organización textual. Anáfora y catáfora. Deixis. Referentes.
- Tema 9. Discurso directo. Discurso indirecto.
- Tema 10. El texto narrativo. Estructura y características.
- Tema 11. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 12. El texto expositivo. Estructura y características.
- Tema 13. El texto argumentativo. Estructura y características.
- Tema 14. El texto instruccional. Estructura y características.
- Tema 15. Los textos dialógicos. Estructura y características.
- Tema 16. Las operaciones discursivas y enunciativas. Modalidades de enunciación.
- Tema 17. Expresión de la aserción, la objeción y el énfasis.
- Tema 18. Expresión de la orden, exhortación y prohibición.
- Tema 19. Expresión de la cantidad.
- Tema 20. Expresión de la cualidad, el grado y la comparación.
- Tema 21. La localización en el espacio. Lugar, dirección y distancia.
- Tema 22. La localización en el tiempo. Duración y frecuencia.
- Tema 23. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.
- Tema 24. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
- Tema 25. Expresión de la opinión, el deseo, la preferencia y el estado de ánimo.
- Tema 26. Expresión de la condición y la hipótesis.
- Tema 27. Expresión de la certeza, la duda y la probabilidad.
- Tema 28. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 29. El verbo. Elementos constitutivos de una forma verbal. Marcas de persona, y en tiempo en modo. Conjugación.
- Tema 30. El grupo nominal. El sustantivo. Género y número.
- Tema 31. Los pronombres: características, función y clasificación.
- Tema 32. Determinantes: el artículo. Los demostrativos. Los posesivos. Los numerales. Los indefinidos. Formas y uso.
- Tema 33. Adverbios y locuciones adverbiales. Formas y usos.
- Tema 34. La preposición: formas, funciones y usos.
- Tema 35. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. Polisemia. Creatividad léxica.
- Tema 36. Tareas comunicativas y tareas de aprendizaje. Definición, tipología y criterios de elaboración, selección y secuencia. Presentación de una tarea.
- Tema 37. La interacción y la organización en el aula. El papel del profesor y del alumno. Necesidades e intereses de los alumnos. Estrategias para desarrollar la autonomía.
- Tema 38. La evaluación del alumno y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. Procedimientos de instrumentos de la evaluación. La autoevaluación. La coevaluación.
- Tema 39. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza del aprendizaje de idiomas. Tipos y características. Criterios para su selección y técnicas de utilización en el aula.
- Tema 40. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos orales en situación.



- Tema 41. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos orales en situación.
Tema 42. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos escritos en situación.
Tema 43. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos escritos en situación.
Tema 44. El sistema fonológico de la lengua portuguesa: características. Correspondencia entre sonidos y grafías.
Tema 45. El sistema fonológico de la lengua portuguesa: el acento, el ritmo y la entonación. Proclisis y enclisis.

PROGRAMA Nº 16

- Tema 1. Fundamentos biológicos de la psicología. Neurona y estructuras cerebrales. Organización del cerebro y funciones psicológicas. Cognición y cerebro. Especialización hemisférica. Sistema Nervioso Central vs Periférico. Sistema somático. Sistema autónomo. Sistema endocrino.
- Tema 2. Aprendizaje conductual: condicionamiento clásico. Formas elementales del aprendizaje. Aprendizaje asociativo clásico. Pavlov y los reflejos condicionados. Procesos básicos del condicionamiento clásico. Aplicaciones del condicionamiento clásico.
- Tema 3. Aprendizaje conductual: el condicionamiento operante. Thorndike y la ley del efecto. Análisis experimental de la conducta. Skinner y el condicionamiento operante. Programas de refuerzo. Tipos de condicionamiento operante. Aplicaciones del condicionamiento operante.
- Tema 4. Aprendizaje por modelado. Bandura y el aprendizaje por modelado. Teorías de la imitación. Función vicaria. Procesos de la imitación. Aprendizaje de la agresión y otras conductas desviadas. Indefensión aprendida.
- Tema 5. Aprendizaje por asociación. Teoría del procesamiento de la información. Prueba de Turing. Teoría conexionista. Nuevas tecnologías para la lectura del cerebro.
- Tema 6. Aprendizaje por reestructuración. La concepción cognitiva. El precedente de la Gestalt. La concepción genético-cognitiva del aprendizaje de Piaget. Aprendizaje social de Vigotsky. Ausubel y el aprendizaje por recepción. Bruner y el aprendizaje por descubrimiento.
- Tema 7. Aprendizaje complejo. Estructuras y funciones de representación del conocimiento implicadas en el aprendizaje. Estrategias del sistema cognitivo en el aprendizaje. Los dominios o contenidos complejos del aprendizaje.
- Tema 8. La conciencia y sus estados. Noción y funciones de la conciencia. Procesamiento consciente e inconsciente. Estados alternativos de la conciencia. El sueño y sus etapas. Trastornos del sueño. Hipnosis. Drogas.
- Tema 9. Procesos sensoriales. Receptores sensoriales. Sensación y percepción. Principios básicos del sistema sensorial. Detección de señales. Modalidades sensoriales. Sistema auditivo. Sistema vestibular y sentido cenestésico. Sistema somatosensorial.
- Tema 10. Procesos perceptivos. Concepto de percepción. Desarrollo perceptivo. Reconocimiento de objetos. Percepción social y representación de personas. Estados psicológicos de la percepción. Organización perceptual. Alteraciones perceptivas.
- Tema 11. Procesos de atención. Clases de atención. Procesos automáticos y controlados. Conductas sin intención. Atención y concentración.
- Tema 12. Memoria. Adquisición, almacenamiento y recuperación. Recuerdo y reconocimiento. Enfoques del estudio de la memoria estructural, procesual. Clases de memoria. Niveles de procesamiento. Organización de la memoria. Teoría del contexto y del estado. Teorías del olvido. Trastornos de la memoria. Cómo mejorar la memoria. Trucos mnemotécnicos.
- Tema 13. Pensamiento y lenguaje. Definición de concepto. Teoría de la adquisición de conceptos. Categorías de conceptos. Clases de razonamiento. Solución de problemas. Pensamiento creativo. Noción del lenguaje. Estructura del lenguaje humano. Organización y uso del lenguaje. Lenguaje no humano. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Trastornos del lenguaje. Trastornos del pensamiento.



- Tema 14. Motivación y aprendizaje. Enfoques sobre la motivación: biológico, cognitivo, psicodinámico, humanístico, existencial. Motivaciones primarias y motivaciones secundarias. Motivación de logro. Déficit motivacional. Motivación y acción educativa. Importancia de las variables motivacionales y emocionales en el aprendizaje. La integración causal. La influencia de la motivación en el aprendizaje: impulso e incentivo. Motivación adquirida: frustración e extinción, miedo y evitación.
- Tema 15. Emoción. Concepto de emoción. Posiciones evolucionistas. Teorías psicofisiológicas. Teorías neurofisiológicas. Teorías conductistas. Perspectiva cognitiva de las emociones. Clasificación de las emociones. Áreas de desarrollo actuales sobre la emoción: emociones y salud e inteligencia emocional.
- Tema 16. Estrés y afrontamiento. Concepto de estrés. Las situaciones estresantes. La respuesta de estrés. La importancia de la interacción y de las variables cognitivas. Principales áreas de aplicación: estrés y salud y estrés laboral.
- Tema 17. Inteligencia. Noción de inteligencia. Enfoque diferencial. Enfoque evolutivo. Enfoque general. Enfoque biológico. Medición de la inteligencia. Programas para entrenar la inteligencia: enriquecimiento instrumental, proyecto Harvard, programa de inteligencia aplicada, filosofía para niños.
- Tema 18. El proceso evolutivo del desarrollo. Desarrollo, maduración y crecimiento. Características del proceso evolutivo. Estudios longitudinales y transversales. Desarrollo biológico, físico, emocional, motriz, sensorial. Desarrollo cognitivo y desarrollo socio moral.
- Tema 19. Variables del alumno que afectan al aprendizaje. Concepto y medida de la inteligencia. Aptitudes y rendimiento. Personalidad y rendimiento. Conocimientos previos.
- Tema 20. Test psicológicos. Teoría clásica de test. Otros modelos. Características de los tests psicológicos: fiabilidad, validez, sensibilidad.
- Tema 21. Personalidad. Concepto de personalidad. Teorías de la personalidad: teoría psicoanalítica, teorías del desarrollo evolutivo, teorías humanistas/fenomenológicas, teoría de los constructos personales de Kelly, teoría de rasgos. Influencias genéticas e influencias ambientales. Evaluación de la personalidad.
- Tema 22. El individuo y el grupo. Definición de grupo. Tipos de grupo. Estructura del grupo. Desarrollo del grupo. Dinámicas de grupo. La adaptación al medio escolar.
- Tema 23. El concepto de Educación. Principios pedagógicos de la Educación. Educación formal, no formal e informal. Teoría de la Educación y Teoría de la Enseñanza. La educación como fenómeno social. Estado y Educación. La Educación en la sociedad del conocimiento. Innovación y cambio educativo. Cultura, sociedad y educación: situaciones y problemas actuales.
- Tema 24. El proceso de Bolonia y la enseñanza superior en Europa. El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La declaración de Bolonia. Reformas curriculares y homologación europea de títulos. Niveles de referencia en términos de resultados de aprendizaje (sistema EQF). Nuevas metodologías docentes.
- Tema 25. El diseño de planes de estudio y la formación basada en competencias (FBC). Adaptación de los Planes de Estudio al EEES. Diseño curricular basado en competencias. Características de los nuevos modelos curriculares. Ventajas del enfoque basado en competencias. Esquema para la construcción de competencias. Ámbito profesional: propósito principal, funciones, competencias, unidades de competencia, elementos de competencia o realizaciones profesionales y criterios de realización o desempeño. Ámbito formativo: módulos formativos, resultados de aprendizaje, contenidos y criterios de evaluación.
- Tema 26. El currículo en el sistema educativo. El currículo en la normativa. Características fundamentales del currículo que se establece en España. Fuentes curriculares. Niveles curriculares. Los elementos del currículo. Las funciones del currículo.
- Tema 27. La Guía Docente de asignatura. Concepto de guía docente. Estructura de una guía docente. Utilidad de la guía docente de asignatura.



- Tema 28. La Unidad Didáctica: elemento de programación y guía de actuación docente. La programación de aula y sus unidades. Estructura y componentes de las unidades didácticas. Los objetivos y los contenidos en la Unidad Didáctica. Los recursos didácticos. Las actividades y el proceso de evaluación del aprendizaje en las unidades didácticas.
- Tema 29. Planificación y desarrollo de las sesiones de aula. La unidad didáctica, referente de la planificación de aula. Selección y priorización de los objetivos-criterios de evaluación y de los contenidos. Selección y priorización de los recursos didácticos.
- Tema 30. La comunicación en el aula. La comunicación eficaz con los alumnos. Las señales de mantenimiento de la comunicación. La importancia del clima en el aula. La exposición oral. Cómo exponer. La interacción con los alumnos. El comportamiento no verbal en el aula.
- Tema 31. La evaluación de las enseñanzas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Concepto de evaluación. Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje y fases de la evaluación continua. Criterios y actividades de evaluación. La autoevaluación. Técnicas e Instrumentos de evaluación: observación, análisis de las producciones de los alumnos, intercambios orales, pruebas específicas, cuestionarios e inventarios. Corrección de pruebas. Calificación y clasificación.
- Tema 32. Concepto y funciones de la evaluación de programas educativos. Los modelos clásicos de evaluación de programas (Cronbach, Scriven, Stufflebeam, Pérez Juste, etc.).
- Tema 33. La autoevaluación y el control de las instituciones educativas y formativas. La autoevaluación y los procesos de desarrollo y mejora de las instituciones educativas. La generación y gestión de un proyecto de autoevaluación. Elementos y componentes de un proceso de autoevaluación. Metodología, métodos, técnicas e instrumentos de autoevaluación. Los informes de autoevaluación.
- Tema 34. El profesorado como objeto de evaluación. Propósitos de la evaluación de los profesores. Evaluación, control y desarrollo profesional. La evaluación de la competencia y rendimiento de los docentes. Los sistemas de evaluación de valor añadido. La autoevaluación del profesor en el marco de la autoevaluación institucional.
- Tema 35. Orientación y tutoría. Definición y características de la orientación. Tipos de orientación. Fases del proceso orientador. Sujetos del proceso orientador. Relación entre orientación y tutoría. La función tutorial. Ámbitos a considerar en tutoría.
- Tema 36. La figura del tutor. Definición de tutor. Funciones del tutor. Cualidades humanas deseables en un tutor. Preparación profesional y técnica del tutor. Dificultades para realizar la tutoría.
- Tema 37. La planificación tutorial. Los aspectos funcionales y organizativos en la tutoría. La programación de la tutoría como proceso continuado. El Plan de Acción Tutorial (PAT): fases para su elaboración y estructura.
- Tema 38. Recursos de la acción tutorial. La entrevista como herramienta de apoyo tutorial. La observación sistemática. El test sociométrico. Los cuestionarios y test como medios para recabar información. Técnicas grupales aplicadas a la tutoría.
- Tema 39. Intervención y ayuda tutorial. Diagnóstico, intervención y ayuda tutorial. Técnicas de trabajo intelectual. Orientación académica, personal y profesional. La toma de decisiones y la resolución de problemas. Los Gabinetes o Departamentos de Orientación Educativa.
- Tema 40. Concepto, principios y necesidad de la Orientación Profesional. De la Orientación Profesional a la Educación para la carrera. Educación y trabajo. Las profesiones: clasificaciones y técnicas para su estudio y análisis. Orientación para la carrera y desarrollo del proyecto profesional. Áreas de intervención y principales roles y funciones del Orientador Profesional.
- Tema 41. La investigación científica. El conocimiento científico vs conocimiento vulgar. El método científico. El concepto de ciencia. Los paradigmas cuantitativos y cualitativos.
- Tema 42. Metodología de la investigación educativa. El proceso de investigación. Metodología cuantitativa. El enfoque experimental y las fases de un experimento. La investigación ex post-facto. Estudios de encuesta.



Análisis cuantitativo de datos. Metodología cualitativa. Estrategias de recogida de datos y análisis de la información. La investigación evaluativa.

Tema 43. El formador ante la sociedad de la Información y el Conocimiento. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Posibilidades del ordenador en la enseñanza. Selección y evaluación de software educativo.

Tema 44. La formación online. Antecedentes históricos. E-Learning: definición, características y evolución. Ventajas e inconvenientes del E-Learning. Plataformas del E-Learning. Herramientas de autoría. Herramientas de comunicación síncrona y asíncrona. Estándares actuales: IEEE LOM y SCORM.

Tema 45. El rol del profesor en la formación online. Modalidades de intervención tutorial. Funciones y tareas del tutor online. Decálogo del tutor. Uso de herramientas de comunicación. La evaluación de la participación, aprendizaje y del producto formativo. Instrumentos de evaluación en la formación online.

PROGRAMA Nº 17

Tema 1. Evolución histórica de la clasificación de los elementos químicos.

Tema 2. Periodicidad de las propiedades y relación con la configuración electrónica. Estudio experimental de algunas de las propiedades periódicas.

Tema 3. El enlace químico. Aspectos energéticos.

Tema 4. Clasificación de los enlaces químicos según la electronegatividad de los átomos que los forman. Estudio del tipo de enlace de acuerdo con las propiedades de las sustancias.

Tema 5. Enlace covalente: orbitales moleculares. Diagramas de energía. Geometría molecular. Estructura y propiedades de las sustancias covalentes.

Tema 6. Fuerzas intermoleculares. Aspectos energéticos. Sólidos moleculares. Justificación de las propiedades anómalas del agua y su importancia para la vida.

Tema 7. Sustancias iónicas. Aspectos energéticos en la formación de cristales iónicos. Reconocimiento y utilización de compuestos iónicos.

Tema 8. Teoría de bandas. Carácter conductor, semiconductor y aislante de las distintas sustancias. Superconductividad.

Tema 9. Importancia de los semiconductores y superconductores en las nuevas tecnologías.

Tema 10. Metales. Características de los diferentes grupos. Obtención y propiedades. Compuestos que originan y aplicaciones.

Tema 11. Aleaciones. Interés económico de algunas de ellas.

Tema 12. Elementos no metálicos. Características de los diferentes grupos. Obtención y propiedades. Compuestos que originan y aplicaciones.

Tema 13. Elementos de transición. Características y propiedades de los más importantes. Compuestos de coordinación. Teorías sobre su formación.

Tema 14. Disoluciones. Leyes de las disoluciones diluidas. Propiedades coligativas.

Tema 15. Disoluciones reales. Disoluciones de electrolitos. Estudio experimental del comportamiento eléctrico de un electrolito.

Tema 16. Cinética de las reacciones químicas. Teoría de choques moleculares y teoría del estado de transición. Velocidad de reacción y factores de los que depende. Métodos prácticos para su determinación.

Tema 17. Características de los fenómenos catalíticos y efecto sobre la energía de activación. Aplicaciones en la industria.

Tema 18. Naturaleza y propiedades catalíticas de las enzimas.



- Tema 19. Energía y transformaciones químicas. Ecuaciones termoquímicas. Métodos para el cálculo de calores de reacción.
- Tema 20. Entropía de un sistema químico. Energía libre de Gibbs y espontaneidad de las reacciones químicas. Relación entre la variación de la energía libre y el equilibrio químico.
- Tema 21. Equilibrio químico. Constante de equilibrio. Modificaciones externas de los equilibrios. Equilibrios heterogéneos.
- Tema 22. Ácidos y bases. Teorías. Medidas del pH. Indicadores. Procedimientos para la realización experimental de una curva de valoración ácido-base. Hidrólisis. Soluciones amortiguadoras.
- Tema 23. Lluvia ácida y contaminación.
- Tema 24. Ácidos inorgánicos de importancia industrial. Obtención, estructura, propiedades y aplicaciones. Normas de seguridad en el uso y transporte de ácidos.
- Tema 25. Conceptos de oxidación y reducción. Reacciones redox. Algún proceso redox de interés industrial (pilas y cubas electrolíticas, corrosión y formas de evitarla, metalurgia y siderurgia).
- Tema 26. Principales procesos químicos en el agua y en el aire.
- Tema 27. Influencia en el medio ambiente. El agua, recurso limitado: contaminación y depuración. Procedimientos para determinar la contaminación del agua y del aire.
- Tema 28. Química del carbono. Estructura y enlaces del carbono. Nomenclatura. Isomería. Comprobación experimental de la actividad óptica.
- Tema 29. Tipos de reacciones orgánicas. Mecanismos de reacción. Análisis de casos característicos.
- Tema 30. Métodos utilizados en la identificación de compuestos orgánicos: análisis cualitativo y cuantitativo.
- Tema 31. Análisis estructural por métodos espectrográficos.
- Tema 32. Hidrocarburos. Características, nomenclatura, obtención y propiedades. Identificación en el laboratorio de alquenos y alquinos.
- Tema 33. Química del petróleo. Productos derivados y su utilidad en el mundo actual. Contaminación derivada de su uso y normativa vigente. Comparación, en su utilización como combustible, con el gas natural y el carbón.
- Tema 34. Funciones oxigenadas y nitrogenadas. Características, nomenclatura, obtención y propiedades. Comprobación de sus principales propiedades en el laboratorio. Importancia industrial.
- Tema 35. Compuestos aromáticos. El benceno: estructura, obtención y propiedades. Otros compuestos aromáticos de interés industrial.
- Tema 36. Compuestos orgánicos de importancia biológica. Composición química y función biológica. Los alimentos y la salud.
- Tema 37. Estructura de la materia. El átomo, la corteza electrónica, radiación ionizante.
- Tema 38. Composición del núcleo, radionucleidos. La radiactividad natural y artificial. Esquemas de desintegración radiactiva. Interacción de las radiaciones y partículas cargadas con la materia.
- Tema 39. Reacciones nucleares. Tipos.
- Tema 40. Absorción atómica. Radiactividad.
- Tema 41. Desintegración radiactiva.
- Tema 42. Producción de los rayos X y de los rayos gamma.
- Tema 43. Naturaleza de los fenómenos radiactivos.
- Tema 44. Detección de las radiaciones ionizantes. Instrumentación y métodos analíticos. Verificación, calibración y control de calidad.
- Tema 45. Preparación de muestras en radioquímica.



TITULADO MEDIO DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

PROGRAMA Nº 1

- Tema 1. El usuario: Derechos y deberes. El Consentimiento informado. Ética de los cuidados enfermeros. Responsabilidad civil.
- Tema 2. Metodología de los cuidados enfermeros. El Proceso de enfermería: Valoración. Diagnóstico enfermero. Planificación de Cuidados, Evaluación.
- Tema 3. Salud Pública y Medio Ambiental: Evolución histórica del Concepto de Salud Pública. Concepto de salud y enfermedad.
- Tema 4. Salud Laboral. Condiciones físico-ambientales del Trabajo. Accidentes de riesgos biológicos. Enfermedades profesionales. Ergonomía: Posturas viciosas durante el Trabajo.
- Tema 5. Grupo Sanguíneo. Transfusiones.
- Tema 6. Cuidados Generales de la Mujer, Salud reproductiva. Salud Sexual. Anticonceptivos. Menopausia.
- Tema 7. Enfermedades más comunes de transmisión Sexual. Diagnóstico Prevención y Tratamiento.
- Tema 8. Cuidados Generales de la mujer gestante. Alimentación, higiene. Educación maternal.
- Tema 9. Enfoque de riesgo materno-infantil. Prevención de la subnormalidad .Prevención de distocias en el parto.
- Tema 10. Cuidados Generales del RN. Lactancia materna. Lactancia artificial. Detección precoz de malformaciones congénitas y enfermedades metabólicas.
- Tema 11. Cuidados de enfermería a personas con problemas gastro-intestinales; abdomen agudo, úlcera gastrointestinal.
- Tema 12. Inmunización: vacunas infantiles, calendario, indicaciones y contraindicaciones. Dentición e higiene bucal en la infancia.
- Tema 13. Cuidados de las personas mayores. Cambios fisiológicos, psicológicos y sociales. Prevención de accidentes y depresiones.
- Tema 14. Diabetes: Definición, tipos de diabetes, planificación de cuidados enfermeros. Administración de insulina. Pautas de aprendizaje y de autocontrol.
- Tema 15. Obesidad: definición y tipos de obesidad. Dieta equilibrada y hábitos de nutrición. Peso ideal y fórmula.
- Tema 16. Hipertensión: Definición y tipos de hipertensión. Métodos de medición de la presión arterial. Hábitos nutricionales y de vida. Crisis hipertensiva: pautas de actuación.
- Tema 17. Proceso pulmonar crónico. Definición y tipos de proceso. Métodos de medición de la capacidad pulmonar. Hábitos alimentarios y de vida en relación a su enfermedad. Oxigenoterapia complementaria. Crisis obstructiva. Actuación de enfermería.
- Tema 18. Actuación de enfermería ante una situación crítica. Reanimación Cardio-Pulmonar Básica.
- Tema 19. Actuación de enfermería ante una situación crítica: Quemados. Politraumatizado. Shock anafiláctico.
- Tema 20. Cuidados de enfermería al paciente con problemas en el sistema renal IRC-IRA.
- Tema 21. Actuación de enfermería ante una situación crítica: Urgencia Psiquiátrica y toxicomanías.
- Tema 22. Papel de la enfermera en el control de las enfermedades infectocontagiosas prevalentes. SIDA. Hepatitis. Tuberculosis
- Tema 23. Úlceras de decúbito. Definición, factores de riesgo, localización, proceso de formación. Valoración, escala de Norton. Medidas de prevención y tratamiento.



- Tema 24. Administración de medicamentos. Precauciones previas. Administración de fármacos por vía gastrointestinal. Administración por vía parenteral. Técnicas. Cálculo de dosis y ritmo en la administración intravenosa.
- Tema 25. Cuidados de enfermería al paciente con dolor.
- Tema 26. Conceptos generales de higiene hospitalaria. Antisépticos/Desinfectantes. Esterilización. Métodos según tipo de material.
- Tema 27. El papel de la enfermera es la prevención y control de la Infección Nosomial. Medidas preventivas. Aislamiento en el hospital.
- Tema 28. Cuidados enfermeros al paciente con drenaje. Tipos de drenaje. Protocolos de actuación en drenajes vesical, quirúrgico, arterial y venoso.
- Tema 29. Cuidados enfermeros al paciente ostomizado. Tipos de ostomías. Protocolos de actuación.
- Tema 30. Cuidados enfermeros al paciente quirúrgico. Pre. Intra y postquirúrgico. Heridas: Tipos y técnicas de cura.
- Tema 31. Alimentación. Nutrición y Dietéticas. Alimentos. Valoración nutricional. Principales dietas en enfermos hospitalizados.
- Tema 32. Cuidados enfermeros del paciente con trastornos de Salud Mental: Angustia. Hipocondría: Depresión. Alzheimer.

PROGRAMA Nº 2

- Tema 1. Concepto de Educación Física: evolución y desarrollo de las distintas concepciones.
- Tema 2. La Educación Física en el Sistema Educativo: Objetivos y contenidos.
- Tema 3. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo.
- Tema 4. Anatomía y fisiología humana implicadas en la actividad física. Patologías relacionadas con el aparato motor. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo.
- Tema 5. El crecimiento y el desarrollo neuromotor, óseo y muscular.
- Tema 6. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento.
- Tema 7. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo.
- Tema 8. La salud y la calidad de vida. Hábitos y estilos de vida saludable en relación con la actividad física. El cuidado del cuerpo. Autonomía y autoestima.
- Tema 9. Capacidades físicas básicas, su evolución y factores que influyen en su desarrollo.
- Tema 10. Coordinación y equilibrio. Concepto y actividades para su desarrollo.
- Tema 11. El aprendizaje motor. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor.
- Tema 12. El proceso de enseñanza y de aprendizaje motor. Mecanismos y factores que intervienen.
- Tema 13. Habilidades, destrezas y tareas motrices. Concepto, análisis y clasificación. Actividades para su desarrollo.
- Tema 14. Evaluación de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia.
- Tema 15. El esquema corporal, el proceso de lateralización. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.
- Tema 16. La expresión corporal en el desarrollo del área de Educación Física. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento corporal. Intervención educativa.
- Tema 17. El juego como actividad de enseñanza y de aprendizaje en el área de Educación Física. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de Educación Física.



- Tema 18. Los deportes. Concepto y clasificaciones. El deporte como actividad educativa. Deportes individuales y colectivos presentes en la escuela: aspectos técnicos y tácticoelementales; su didáctica.
- Tema 19. La Educación Física y el deporte como elemento sociocultural. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales. Las actividades físicas organizadas en el medio natural.
- Tema 20. Principios de sistemática del ejercicio y elementos estructurales del movimiento. Sistemas de desarrollo de la actividad física (analíticos, naturales, rítmicos...)
- Tema 21. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar. Factores, entrenables y no entrenables. La adaptación al esfuerzo físico en los niños y en las niñas.
- Tema 22. El desarrollo de las habilidades. Principios fundamentales del entrenamiento.
- Tema 23. Adecuación del entrenamiento en la actividad física en los ciclos de Educación Primaria.
- Tema 24. Recursos y materiales didácticos específicos del área de Educación Física: clasificación y características que han de tener en función de la actividad física para las que se han de utilizar.
- Tema 25. Utilización de los recursos de la Comunidad.
- Tema 26. Organización de grupos y tareas: La planificación de actividades de enseñanza y aprendizaje en el área de Educación Física: modelos de sesión.
- Tema 27. Alumnos con necesidades educativas especiales. Características generales de los tipos y grados de minusvalías: motoras, psíquicas, sensoriales, en relación con la actividad física.
- Tema 28. El desarrollo motor y perceptivo del niño discapacitado. La integración escolar como respuesta educativa. Implicaciones en el área de Educación Física.
- Tema 29. Métodos de enseñanza en Educación Física. Adecuación a los principios metodológicos de la Educación Primaria.
- Tema 30. La evaluación de la Educación Física en la Educación Primaria. Evaluación del proceso de aprendizaje y del proceso de enseñanza: mecanismos e instrumentos. Función de los criterios de evaluación de etapa.
- Tema 31. La coeducación e igualdad de los sexos en el contexto escolar y en la actividad de Educación Física.
- Tema 32. Estereotipos y actitudes sexistas en la Educación Física. Intervención Educativa.

PROGRAMA Nº 3

- Tema 1. Metodología de intervención en fisioterapia asistencial. Aspectos de valoración fisioterapéutica: entrevista clínica, exploración física. Definición de problemas y planes de actuación.
- Tema 2. Intervención fisioterapéutica: objetivos y planificación. Deficiencia, discapacidad y minusvalía: concepto
- Tema 3. Fisioterapia propioceptiva. Reeduación propioceptiva. Facilitación neuromuscular propioceptiva.
- Tema 4. Fisioterapia respiratoria. Valoración fisioterapéutica y objetivos fisioterápicos. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéuticos en las patologías frecuentes: EPOC, asma, cirugía cardiorespiratoria; otras cirugías.
- Tema 5. Fisioterapia en pacientes críticos. Valoración fisioterapéutica y objetivos fisioterapéuticos. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéuticos. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéutico: pacientes en UCI, infarto de miocardio.
- Tema 6. Fisioterapia en traumatología. Valoración fisioterapéutica y objetivos fisioterápicos. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéutico en las patologías más frecuentes.
- Tema 7. Fisioterapia en las patologías óseas y de partes blandas. Valoración Fisioterapéutica y objetivos fisioterápicos en las patologías más frecuentes. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéutico en las patologías más frecuentes.



- Tema 8. Fisioterapia en las malformaciones congénitas. Valoración fisioterapéutica y objetivos fisioterápicos en las patologías más frecuentes.
- Tema 9. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéutico en las patologías más frecuentes.
- Tema 10. Fisioterapia en las malformaciones congénitas. Valoración fisioterapéutica y objetivos fisioterápicos en las patologías más frecuentes. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterápicos en las patologías más frecuentes.
- Tema 11. Fisioterapia en las patologías osteoarticulares. Valoración fisioterapéutica y objetivos fisioterápicos en las patologías más frecuentes. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéutico en las patologías más frecuentes.
- Tema 12. Fisioterapia en las algias crónicas. Valoración fisioterapéutica y objetivos fisioterápicos en las patologías más frecuentes. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéutico en las patologías más frecuentes.
- Tema 13. Fisioterapia en reumatología. Valoración fisioterapéutica y objetivos fisioterápicos en las patologías más frecuentes. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéutico. Cinesiología: ejes y planos del cuerpo. Movimientos articulares elementales. Coniometría articular: concepto, registro, técnicas goniométricas y amplitudes articulares de los miembros superiores, miembros inferiores y columna vertebral. Valoración muscular. Patologías más frecuentes: artropatías inflamatorias, reumatismos degenerativos, periartrosis escapulohumeral.
- Tema 14. Fisioterapia en neurología del sistema nervioso central. Valoración fisioterapéutica y objetivos fisioterápicos en las patologías más frecuentes. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéutico en las patologías más frecuentes del sistema nervioso central: síndromes neurológicos, lesiones de la médula, lesiones cerebrales.
- Tema 15. Fisioterapia en neurología del sistema nervioso periférico central. Valoración fisioterapéutica y objetivos fisioterápicos en las patologías más frecuentes. Técnicas y métodos de tratamiento fisioterapéutico en las patologías más frecuentes del sistema nervioso central: poliomielitis anterior aguda, lesiones del plexo braquial y miembro inferior, parálisis periféricas tronculares.
- Tema 16. Fisioterapia en el desarrollo psicomotor del niño normal. Valoración y actividades de promoción y prevención. Valoración fisioterapéutica de la parálisis cerebral (PC), valoración de los trastornos motores y de los trastornos asociados. Educación terapéutica del PC.
- Tema 17. Fisioterapia en el anciano: valoración fisioterapéutica, escalas de actividades de la vida diaria (AVD), actividades de prevención y promoción. Atención fisioterapéutica en el anciano discapacitado. Los accidentes en el anciano: caídas y otros riesgos. Plan Gerontológico Nacional: Generalidades.
- Tema 18. Fisioterapia en el adulto: riesgo cardiovascular. Ejercicio físico. Adaptación en función de las patologías de base Hipertensión (HTA), diabetes, obesidad, Plan fisioterapéutico personalizado. Adherencia terapéutica.
- Tema 19. Cinesiterapia: Concepto y modalidades. Principios generales, indicaciones y contraindicaciones.
- Tema 20. Cinesiterapia pasiva y activa. Definición, tipos. Efectos terapéuticos, indicaciones y contraindicaciones.
- Tema 21. Cinesiterapia activa-resistida. Definición métodos de musculación dinámicos con carga crecientes indirectas y directas: métodos estáticos, sus características. Indicaciones y contraindicaciones.
- Tema 22. Cinesiterapia activa específica: ejercicios de Codman, Buerger, Frankel, Chandler.
- Tema 23. Electroterapia: Concepto, indicaciones y contraindicaciones. Calcificación de las corrientes eléctricas más utilizadas en fisioterapia. Acoplamiento entre el aparato de electroterapia y el paciente: factores a valorar. Normas de seguridad en el manejo de aparatos electroterapia.
- Tema 24. Técnicas electroterápicas con corrientes de baja, media y alta frecuencia. Indicaciones terapéuticas y contraindicaciones. Factores a tener en cuenta en la dosificación de las diferentes técnicas electroterápicas.
- Tema 25. Técnicas electroterápicas con ultrasonidos, radiaciones infrarrojas y ultravioletas, láser y campos magnéticos. Indicaciones terapéuticas y contraindicaciones. Factores a tener en cuenta en la dosificación de las diferentes técnicas electroterápicas.



- Tema 26. Técnicas eléctricas musculares. Fortalecimiento y elongación muscular por medio de corrientes eléctricas. Técnicas de las corrientes alternas más utilizadas para el fortalecimiento y la elongación muscular. Indicaciones terapéuticas y contraindicaciones.
- Tema 27. Masoterapia. Concepto, indicaciones y contraindicaciones. Efectos terapéuticos. Técnicas de masoterapia y maniobras fundamentales: rozamiento, fricción presión, amasamiento, vibración y precusión.
- Tema 28. Técnicas especiales de masoterapia: masaje transversal, profundo, drenaje linfático manual y masaje del tejido conjuntivo: efectos fisiológicos y terapéuticos, técnicas específicas, indicaciones y contraindicaciones.
- Tema 29. Mecanoterapia: concepto, indicaciones y contraindicaciones. Interés actual. Equipos especiales: aparatos de tracción, bicicleta cinética, mesa de mano, espaldaderas, escaleras, rampas, escaleras de dedos, tabla de Boheler: utilidades y aplicaciones.
- Tema 30. Suspensioterapia y poleoterapia: Concepto, indicaciones y contraindicaciones. Principios generales. Utilidades y aplicaciones.
- Tema 31. Termoterapia y crioterapia: concepto, indicaciones y contraindicaciones. Forma de propagación del calor. Termoregulación: estímulo térmico y frío. Técnicas de aplicación, efectos fisiológicos y terapéuticos.
- Tema 32. Hidroterapia. Concepto, indicaciones y contraindicaciones. Principios generales. Tipos de agua. Temperatura del agua. Efectos fisiológicos terapéuticos. Técnicas hidroterápicas: baños, compresas y envolturas, abluciones, proceso hidrocinéticos.

PROGRAMA Nº 4

- Tema 1. La lengua como comunicación: lenguaje oral y lenguaje escrito.
- Tema 2. Factores que definen una situación comunicativa: emisor, receptor, funcionalidad y contexto.
- Tema 3. La comunicación en la clase de lengua extranjera: comunicación verbal y no verbal
- Tema 4. Estrategias extra-lingüísticas: reacciones no verbales a mensajes en diferentes contextos.
- Tema 5. Desarrollo de las destrezas lingüísticas: comprensión y expresión oral, comprensión y expresión escrita. La competencia comunicativa en inglés.
- Tema 6. Valoración del conocimiento de las lenguas extranjeras como instrumento de comunicación entre las personas y los pueblos.
- Tema 7. Interés por la diversidad lingüística a través del conocimiento de una nueva lengua y su cultura.
- Tema 8. Marco geográfico, histórico y cultural de los países de habla inglesa. Aplicación didáctica de los aspectos geográficos, históricos y culturales más significativos.
- Tema 9. Aportaciones de la lingüística a la enseñanza de las lenguas extranjeras. El proceso de aprendizaje lingüístico: semejanzas y diferencia entre la adquisición de la primera lengua escolar y de la lengua extranjera.
- Tema 10. La lengua extranjera oral. La complejidad de la comprensión del sentido global en la interacción oral: de la audición a la escucha activa y selectiva. La toma de palabra: de la reproducción imitativa a la producción autónoma.
- Tema 11. La lengua extranjera escrita. Aproximación, maduración y perfeccionamiento del proceso lecto-escritor. La comprensión lectora: técnicas de comprensión global y específica de textos. La expresión escrita: de la interpretación a la producción de textos.
- Tema 12. Descripción del sistema fonológico de la lengua inglesa.
- Tema 13. Modelos y técnicas de aprendizaje. Percepción, discriminación y emisión de sonidos, entonaciones, ritmos y acentos. La corrección fonética.



- Tema 14. Los códigos ortográficos de la lengua inglesa. Relación sonido-grafía. Propuestas para la didáctica del código escrito. Aplicaciones de la ortografía en las producciones escritas.
- Tema 15. Campos léxicos y semánticos en lengua inglesa. Léxico necesario para la socialización, la información y la expresión de actitudes. Tipología de actividades ligadas a la enseñanza y el aprendizaje del léxico en la clase de lengua extranjera.
- Tema 16. Elementos esenciales de morfosintaxis de la lengua inglesa. Estructuras comunicativas elementales. Uso progresivo de las categorías gramaticales en las producciones orales y escritas para mejorar la comunicación.
- Tema 17. Historia de la evolución de la didáctica de las lenguas extranjeras: de los métodos de gramática-traducción a los enfoques actuales.
- Tema 18. Métodos y técnicas enfocados a la adquisición de competencias comunicativas. Fundamentos metodológicos específicos de la enseñanza del inglés.
- Tema 19. Épocas, autores y géneros literarios más adecuados para su aplicación didáctica en clase de inglés. Tipologías de textos.
- Tema 20. La literatura infantil en lengua inglesa.
- Tema 21. Técnicas de aplicación didáctica para acceder a la comprensión oral, iniciar y potenciar los hábitos lectores y sensibilizar en la función poética del lenguaje.
- Tema 22. La canción como vehículo poético y como creación literaria en la clase de inglés. Tipología de canciones. Técnicas de uso de la canción para el aprendizaje fonético, lexical y cultural.
- Tema 23. Funciones del juego y de la creatividad en el aprendizaje de las lenguas extranjeras. Definición y tipología de juegos para el aprendizaje y el perfeccionamiento lingüístico. El juego como técnica lúdico-creativa de acceso a la competencia comunicativa en lengua extranjera.
- Tema 24. Técnicas de animación y expresión como recurso para el aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- Tema 25. La dramatización de situaciones de la vida cotidiana y la representación de cuentos, personajes, chistes, etc. El trabajo en grupos para actividades creativas. Papel del profesor.
- Tema 26. El área de lenguas extranjeras en el currículo. Criterios a reflejar en el proyecto educativo de centro y en el proyecto curricular de centro.
- Tema 27. La programación del área de lenguas extranjeras: unidades de programación. Criterios para la secuencia y temporización de contenidos y objetivos. Selección de la metodología a emplear en las actividades de aprendizaje y de evaluación.
- Tema 28. Variables a tener en cuenta en la organización de la clase de lengua inglesa: agrupación del alumnado, distribución del espacio y tiempo, selección de metodologías, papel del profesor, etc.
- Tema 29. La elaboración de materiales curriculares para la clase de inglés. Criterios para la selección y uso de los libros de texto.
- Tema 30. Documentos auténticos y documentos adaptados: limitaciones de su uso. La colaboración de los alumnos en el diseño de materiales.
- Tema 31. Aspectos tecnológicos y pedagógicos de la utilización de los materiales audiovisuales (el periódico, la TV, el magnetófono, el vídeo, etc.) El ordenador como recurso auxiliar para el aprendizaje y perfeccionamiento de las lenguas extranjeras.
- Tema 32. El proceso de enseñanza y aprendizaje en la lengua extranjera centrado en el alumno: fundamentos y aplicaciones. La identificación de las motivaciones y actitudes ante la lengua inglesa. Aplicaciones prácticas.



PROGRAMA Nº 5

- Tema 1. Características generales del niño y la niña hasta los seis años. Principales factores que intervienen en su desarrollo. Etapas y momentos más significativos.
- Tema 2. El desarrollo infantil en el primer año de vida. El papel de los adultos.
- Tema 3. El desarrollo psicomotor en los niños y niñas hasta los seis años. La psicomotricidad en el currículo de la educación infantil. La sensación y percepción como fuente de conocimientos. La organización sensorial y perceptiva. La intervención educativa.
- Tema 4. El desarrollo de la personalidad. El desarrollo afectivo en los niños y niñas de cero a seis años. Aportaciones de distintos autores. La conquista de la autonomía. Directrices para una correcta intervención educativa.
- Tema 5. El niño descubre a los otros. Proceso de descubrimiento, de vinculación y aceptación.
- Tema 6. La escuela como institución socializadora. El papel del centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social. Principales conflictos de la vida en grupo.
- Tema 7. Desarrollo cognitivo hasta los seis años. El conocimiento de la realidad. La observación y exploración del mundo físico, natural y social. Génesis y formación de los principales conceptos.
- Tema 8. Influencia de las principales corrientes pedagógicas y psicológicas en la educación infantil. Visión actual de sus aportaciones. Experiencias renovadoras relevantes. Valoración crítica.
- Tema 9. La familia como primer agente de socialización. La transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia. Expectativas familiares respecto a la educación infantil.
- Tema 10. Período de adaptación de los niños y niñas al centro educativo. Relaciones entre la familia y el equipo docente.
- Tema 11. Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil.
- Tema 12. Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades infantiles. Criterios para la intervención educativa.
- Tema 13. Alimentación, nutrición y dietética. Alimentación equilibrada y planificación de menús. Trastornos infantiles relacionados con la alimentación. Las horas de comer como momentos educativos.
- Tema 14. La educación sexual en la etapa infantil. Descubrimiento e identificación con el propio sexo. La construcción de los roles masculino y femenino.
- Tema 15. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.
- Tema 16. Consecución de las capacidades generales de la etapa mediante los objetivos y contenidos de las áreas del currículo de educación infantil.
- Tema 17. Principios de intervención educativa en educación infantil. El enfoque globalizador. Sentido y significatividad del aprendizaje. Una metodología basada en la observación y en la experimentación. Su concreción en el marco del proyecto curricular.
- Tema 18. La programación en el primer ciclo de educación infantil. Objetivos, contenidos y metodología adecuada para los niños y niñas de cero a tres años.
- Tema 19. La programación en el segundo ciclo de educación infantil. Objetivos, contenidos y propuestas metodológicas más adecuadas para este ciclo. Las distintas unidades de programación.
- Tema 20. La continuidad entre la educación infantil y primaria. Medidas curriculares y vías de coordinación.
- Tema 21. La función del maestro o maestra en educación infantil. La intencionalidad educativa. Relaciones interactivas entre el niño y el educador. El maestro como miembro del equipo educativo y en su relación con las familias.
- Tema 22. La organización de los espacios y del tiempo. Criterios para una adecuada distribución y organización especial y temporal. Ritmos y rutinas cotidianas. La evaluación de los espacios y del tiempo.



- Tema 23. Equipamiento, material didáctico y materiales curriculares en educación infantil. Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales.
- Tema 24. El desarrollo del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión.
- Tema 25. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en el lenguaje infantil.
- Tema 26. La enseñanza y el aprendizaje de la lengua en la educación infantil. Técnicas y recursos para la comprensión y la expresión oral. La intervención educativa en el caso de lenguas en contacto.
- Tema 27. La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos orales o escritos. Actividades a partir del cuento. La biblioteca de aula.
- Tema 28. La educación musical en educación infantil. El descubrimiento del sonido y del silencio. Características y criterios de selección de las actividades musicales. Los recursos didácticos. El folklore popular.
- Tema 29. Evolución de la expresión plástica en los niños y niñas. Elementos básicos del lenguaje plástico. Objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodológicas y de evaluación de la expresión plástica. Modelos y estereotipos.
- Tema 30. La influencia de la imagen en el niño. La lectura e interpretación de imágenes. El cine, la televisión y la publicidad.
- Tema 31. Criterios de selección y utilización de materiales audiovisuales y de las nuevas tecnologías en la educación infantil.
- Tema 32. Formación de capacidades relacionadas con el desarrollo lógico-matemático. Recursos didácticos y actividades adecuadas a la etapa de educación infantil.

PROGRAMA Nº 6

- Tema 1. Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de los niños y niñas de los seis a los doce años. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales. Implicaciones en el desarrollo del proceso educativo y de enseñanza-aprendizaje.
- Tema 2. La concreción de los currículos en el marco del proyecto educativo del centro.
- Tema 3. Programación docente para dar respuesta a las distintas necesidades del alumnado: principios pedagógicos que deben tenerse en cuenta, estrategias para su elaboración en el ciclo, curso y aula. Coordinación docente.
- Tema 4. La tutoría en la Educación primaria. Apoyo y orientación en el proceso de aprendizaje. Colaboración con las familias.
- Tema 5. Funciones del tutor en relación con el equipo docente y otros profesionales. El plan de acción tutorial. Propuestas de acción tutorial.
- Tema 6. La atención a la diversidad del alumnado. Principios y estrategias. Medidas organizativas, curriculares y didácticas.
- Tema 7. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Medidas educativas específicas.
- Tema 8. La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado de Educación primaria. Características, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. Promoción y planes específicos de refuerzo.
- Tema 9. Las tecnologías de la información y la comunicación. Intervención educativa para su uso y aplicación en las diferentes áreas de conocimiento.
- Tema 10. El área de Conocimiento del medio natural, social y cultural en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa.
- Tema 11. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
- Tema 12. Construcción de la noción de tiempo histórico en la Educación primaria. Ámbitos de estudio de procesos y hechos históricos. El aprendizaje de las grandes etapas históricas de la humanidad. Utilización de documentos: orales, escritos y restos materiales. Intervención educativa.



- Tema 13.El entorno y su conservación. Relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración. Capacidad de los seres humanos para actuar sobre la naturaleza. Intervención educativa.
- Tema 14.El aprendizaje de los fenómenos físicos y los cambios químicos. Planificación y realización de experiencias para el estudio de propiedades, características y comportamiento de la materia y la energía.
- Tema 15.El área de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa.
- Tema 16.Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
- Tema 17.El área de Educación artística en la Educación primaria como área integrada: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
- Tema 18.Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas. Intervención educativa en la elaboración de composiciones plásticas e imágenes: planificación, diseño y organización del proceso; selección y utilización de materiales y técnicas.
- Tema 19.El área de Lengua castellana y literatura en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Desarrollo de la competencia comunicativa en otras áreas del currículo.
- Tema 20.La intervención educativa en la reflexión sistemática sobre el lenguaje en la Educación primaria en relación con las condiciones de uso: el contexto comunicativo, los ámbitos de uso y el texto. La adquisición de la lectura y la escritura.
- Tema 21.La educación literaria en el contexto escolar. Manifestaciones literarias más importantes aplicadas a la Educación primaria.
- Tema 22.Técnicas y estrategias de utilización de la literatura infantil y juvenil. La biblioteca escolar y la biblioteca de aula como recursos didácticos en la educación literaria.
- Tema 23.Proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación primaria: comprensión y expresión oral, elementos no lingüísticos que acompañan a la comunicación oral. Estrategias de intervención educativa.
- Tema 24.Desarrollo y características del proceso lector en la Educación primaria. Técnicas y estrategias de comprensión lectora en diferentes situaciones de comunicación y con diferentes tipos de textos. La lectura: planes de fomento y estrategias de intervención educativa.
- Tema 25.Desarrollo de la expresión escrita en la Educación primaria. Métodos y estrategias de aprendizaje. Composición de diferentes textos escritos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación. Estrategias de intervención educativa.
- Tema 26.El área de Matemáticas en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
- Tema 27.Resolución de problemas. Diferentes clases y métodos de resolución. Planificación, gestión de los recursos, representación, interpretación y valoración de los resultados. Estrategias de intervención educativa.
- Tema 28.El aprendizaje de los números y el cálculo numérico. Números naturales, enteros, fraccionarios y decimales. Sistemas de numeración.
- Tema 29.Relación entre los números. Operaciones de cálculo y procedimientos del mismo (cálculo escrito, mental, estimación y calculadora). Intervención educativa.
- Tema 30.Las magnitudes y su medida. Unidades e Instrumentos de medida. Estimación y aproximación en las mediciones. Recursos didácticos e intervención educativa.
- Tema 31.Evolución de la percepción espacial en la Educación primaria. Elementos, formas y relaciones geométricas en el entorno: clasificación y representación. Intervención educativa.



Tema 32. Recogida, organización y representación de la información. Tablas de datos. Tipos de gráficos. Aplicaciones en las distintas áreas y en la interpretación de datos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el tratamiento de datos.

PROGRAMA Nº 7

- Tema 1. Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de los niños y niñas de los seis a los doce años. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales. Implicaciones en el desarrollo del proceso educativo y de enseñanza-aprendizaje.
- Tema 2. La concreción de los currículos en el marco del proyecto educativo del centro. Programación docente para dar respuesta a las distintas necesidades del alumnado: principios pedagógicos que deben tenerse en cuenta, estrategias para su elaboración en el ciclo, curso y aula. Coordinación docente.
- Tema 3. La tutoría en la Educación primaria. Apoyo y orientación en el proceso de aprendizaje. Colaboración con las familias. Funciones del tutor en relación con el equipo docente y otros profesionales. El plan de acción tutorial. Propuestas de acción tutorial.
- Tema 4. La atención a la diversidad del alumnado. Principios y estrategias. Medidas organizativas, curriculares y didácticas. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Medidas educativas específicas.
- Tema 5. La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado de Educación primaria. Características, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. Promoción y planes específicos de refuerzo.
- Tema 6. Las tecnologías de la información y la comunicación. Intervención educativa para su uso y aplicación en las diferentes áreas de conocimiento.
- Tema 7. El área de Conocimiento del medio natural, social y cultural en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
- Tema 8. Construcción de la noción de tiempo histórico en la Educación primaria. Ámbitos de estudio de procesos y hechos históricos. El aprendizaje de las grandes etapas históricas de la humanidad. Utilización de documentos: orales, escritos y restos materiales. Intervención educativa.
- Tema 9. El entorno y su conservación. Relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración. Capacidad de los seres humanos para actuar sobre la naturaleza. Intervención educativa.
- Tema 10. El aprendizaje de los fenómenos físicos y los cambios químicos. Planificación y realización de experiencias para el estudio de propiedades, características y comportamiento de la materia y la energía.
- Tema 11. El área de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
- Tema 12. El área de Educación artística en la Educación primaria como área integrada: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
- Tema 13. Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas. Intervención educativa en la elaboración de composiciones plásticas e imágenes: planificación, diseño y organización del proceso; selección y utilización de materiales y técnicas.
- Tema 14. El área de Lengua castellana y literatura en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Desarrollo de la competencia comunicativa en otras áreas del currículo.



- Tema 15. La intervención educativa en la reflexión sistemática sobre el lenguaje en la Educación primaria en relación con las condiciones de uso: el contexto comunicativo, los ámbitos de uso y el texto. La adquisición de la lectura y la escritura.
- Tema 16. La educación literaria en el contexto escolar. Manifestaciones literarias más importantes aplicadas a la Educación primaria. Técnicas y estrategias de utilización de la literatura infantil y juvenil. La biblioteca escolar y la biblioteca de aula como recursos didácticos en la educación literaria.
- Tema 17. Proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación primaria: comprensión y expresión oral, elementos no lingüísticos que acompañan a la comunicación oral. Estrategias de intervención educativa.
- Tema 18. Desarrollo y características del proceso lector en la Educación primaria. Técnicas y estrategias de comprensión lectora en diferentes situaciones de comunicación y con diferentes tipos de textos. La lectura: planes de fomento y estrategias de intervención educativa.
- Tema 19. Desarrollo de la expresión escrita en la Educación primaria. Métodos y estrategias de aprendizaje. Composición de diferentes textos escritos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación. Estrategias de intervención educativa.
- Tema 20. El área de Matemáticas en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
- Tema 21. Resolución de problemas. Diferentes clases y métodos de resolución. Planificación, gestión de los recursos, representación, interpretación y valoración de los resultados. Estrategias de intervención educativa.
- Tema 22. El aprendizaje de los números y el cálculo numérico. Números naturales, enteros, fraccionarios y decimales. Sistemas de numeración. Relación entre los números. Operaciones de cálculo y procedimientos del mismo (cálculo escrito, mental, estimación y calculadora). Intervención educativa.
- Tema 23. Las magnitudes y su medida. Unidades e Instrumentos de medida. Estimación y aproximación en las mediciones. Recursos didácticos e intervención educativa.
- Tema 24. Evolución de la percepción espacial en la Educación primaria. Elementos, formas y relaciones geométricas en el entorno: clasificación y representación. Intervención educativa.
- Tema 25. Recogida, organización y representación de la información. Tablas de datos. Tipos de gráficos. Aplicaciones en las distintas áreas y en la interpretación de datos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el tratamiento de datos.
- Tema 26. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano. El hecho religioso cristiano y la cultura.
- Tema 27. Las narraciones como lenguajes de la religión. Las fórmulas exteriorizadas (letanías, plegarias, oraciones, etc) en las diferentes religiones. Narraciones religiosas, oralidad y escritura. Los libros sagrados y su papel en el mundo actual.
- Tema 28. El carácter múltiple de la religión. Lo individual y lo colectivo en la religión. Las variedades de la experiencia religiosa. Las comunidades religiosas y su diversidad. Ámbitos simbólicos de la religión: religiones carismáticas, misioneras, religiones heterodoxas y ortodoxas. El cambio religioso y el fenómeno de la conversión.
- Tema 29. Los sistemas de valores como lenguajes de la religión. Las religiones y los sistemas morales y de conducta. El bien y el mal en las religiones. Lo permitido y lo prohibido: los tabús, las leyes sagradas.
- Tema 30. Los valores de la compasión y el amor y la religión. Los valores de la agresión, la violencia, miedo y la religión. Los sistemas de valores religiosos en el mundo actual. Éticas sin religión.
- Tema 31. Las explicaciones religiosas del sentido de la vida, del papel del ser humano, de las desigualdades, del sufrimiento: la reencarnación. Religión e identidad. La religión y sus relaciones con la ciencia en el mundo actual.
- Tema 32. El profesorado de religión en Educación Infantil y Primaria. La transmisión de valores religiosos. Formación.

PROGRAMA Nº 8

- Tema 1. Historia y evolución de los sistemas de protección social en España



- Tema 2. El bienestar público de Servicios Sociales en el marco de una política de Bienestar Social.
- Tema 3. Los servicios sociales como organización: principios, objetivos, criterios de actuación, niveles de actuación y áreas de competencia.
- Tema 4. La política social en el marco europeo: del tratado de Roma a Amsterdam. La cumbre de Lisboa 2000
- Tema 5. Servicios prestaciones y recursos en el ámbito de la acción social de las diferentes administraciones. Competencias y fundamentación legal.
- Tema 6. El trabajo social como disciplina: nacimiento y desarrollo
- Tema 7. Fundamentos, principios y funciones básicas del trabajo social. Código deontológico del trabajador social.
- Tema 8. Metodología del Trabajo Social y sus fases.
- Tema 9. La iniciativa social: el voluntariado y la acción social. Las organizaciones no lucrativas: características generales
- Tema 10. Los servicios sociales en la Administración General del Estado. Los principales organismos con competencia en esta materia.
- Tema 11. La Seguridad Social en España. Estructura y financiación. Tipo de prestaciones.
- Tema 12. Incapacidad Temporal e Incapacidad Permanente: concepto, grados, requisitos, duración y cuantía de la prestación económica.
- Tema 13. Las necesidades sociales: concepto, características y tipología.
- Tema 14. La intervención de los Servicios Sociales en situaciones de urgencia y emergencia social. Papel del trabajador social.
- Tema 15. La familia y los menores. Menores en conflicto social. Actuación del trabajador social.
- Tema 16. Adolescencia y juventud. Aspectos psicológicos y sociales. Actuación del trabajador social.
- Tema 17. Mujeres en situaciones de dificultad. Problemas sociales específicos que afectan a la mujer. Actuación del trabajador social.
- Tema 18. Las personas mayores. Aspectos físicos, psicológicos y sociales de la vejez. Consecuencias del envejecimiento. Actuaciones del trabajador social.
- Tema 19. Drogodependencias. Aspectos legales, físicos, psicológicos y sociales. Actuación del trabajador social.
- Tema 20. Minusvalías físicas, psíquicas y sensoriales. Aspectos físicos, psíquicos, sociales y legales. Actuación del trabajador social.
- Tema 21. Minorías étnicas e integración social. Aspectos socio-demográficos y culturales. Actuación del trabajador social. La población inmigrante. Refugiados y asilados. Legislación aplicable. Trabajo social con estos colectivos.
- Tema 22. Las personas sin hogar. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Actuación del trabajador social.
- Tema 23. La enfermedad mental. Aspectos sociales y legales. Actuación del trabajador social.
- Tema 24. La ley de dependencias. Ley de Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.
- Tema 25. Valoración de la dependencia.
- Tema 26. La Asistencia Social Penitenciaria. Antecedentes, fines y prestaciones. Normativa y organización actual
- Tema 27. Funciones del Trabajador Social en Instituciones Penitenciarias
- Tema 28. El trabajo social dirigido a las víctimas del terrorismo: pautas y campos de la intervención.
- Tema 29. Discapacidad y deficiencia. Programas, servicios y prestaciones. El Trabajo Social en los Equipos de Valoración.
- Tema 30. Las Nuevas Tecnologías de la información aplicadas al trabajo social.



Tema 31. Otras técnicas de trabajo. Entrevista individual, trabajo social grupal, trabajo social comunitario, trabajo en equipo.

Tema 32. El educador social. Papel en los Servicios Sociales. Relación con otras profesiones

TECNICO SUPERIOR DE GESTION Y SERVICIOS COMUNES

PROGRAMA Nº 1

Tema 1. El Derecho Penitenciario: Concepto, contenido y fuentes. Breve referencia a la evolución histórica de la legislación penitenciaria en España. La normativa penitenciaria vigente.

Tema 2. El Reglamento de Establecimientos Penitenciarios Militares: Estructura. Disposiciones generales. Disposiciones adicionales y transitorias.

Tema 3. La relación jurídico-penitenciaria: naturaleza y fundamento. Derechos de los internos: clases y límites, sistema de protección. Deberes de los internos.

Tema 4. El régimen penitenciario: concepto. La seguridad en los establecimientos penitenciarios. La seguridad exterior: competencia y fines. La seguridad interior: medidas preventivas y medidas de control. Los medios coercitivos y su aplicación.

Tema 5. El ingreso en un establecimiento penitenciario. Las relaciones con el exterior: comunicaciones, visitas, paquetes. La participación de los internos en las actividades del establecimiento. Información, quejas, recursos. Conducciones y traslados

Tema 6. Régimen general de los Establecimientos Penitenciarios Militares. Régimen aplicable a los internos preventivos y penados. Régimen ordinario.

Tema 7. Régimen abierto: objetivos y criterios de aplicación. Régimen cerrado: criterios de aplicación y modalidades.

Tema 8. El Tratamiento Penitenciario: Concepto y fines. La separación interior. La clasificación en grados. El principio de individualización científica. Instrucción militar y trabajo penitenciario.

Tema 9. Los permisos de salida: Concepto y naturaleza. Clases, duración y requisitos. Procedimiento de concesión.

Tema 10. Libertad y excarcelación. La libertad condicional: Requisitos para su concesión y revocación. Control del liberado condicional. Los beneficios penitenciarios y sus clases.

Tema 11. El régimen disciplinario I: Principios generales y ámbito de aplicación. Clasificación de las faltas y determinación de las sanciones.

Tema 12. El régimen disciplinario II: Procedimiento sancionador. Ejecutoriedad. Prescripción y cancelación. Las recompensas.

Tema 13. La Jurisdicción militar: organización, sus principales competencias. El control de la actividad penitenciaria por el Juez de Vigilancia: Normativa vigente. Competencia y funciones. Los recursos contra sus resoluciones.

Tema 14. El modelo organizativo penitenciario militar: Órganos colegiados: Composición y funciones. Organos unipersonales: Director, Subdirector, Jefe del Servicio interior, el Celador Mayor. El peculio de los internos.

TECNICO SUPERIOR DE ACTIVIDADES TÉCNICAS Y PROFESIONALES

GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS

Tema 1. Definición y elementos de protocolo institucional. Tipos de presidencias en actos oficiales. Sistemas de organización de invitados. Diseño de invitaciones. Ordenación de banderas dentro de los actos protocolarios.

Tema 2. Actos protocolarios empresariales. Diseño y elementos.



- Tema 3. La comunicación con los clientes. Modalidades de atención al cliente. técnicas de comunicación con los clientes.
- Tema 4. Establecimientos de alojamiento rural. El servicio en establecimientos de alojamiento rural. Planificación y organización de actividades en establecimientos rurales.
- Tema 5. Modelos característicos de organización del departamento de pisos: descripción y comparación.
- Tema 6. Organización de los espacios físicos de las zonas de pisos, áreas públicas, lavandería y lencería: Ubicación y distribución en planta de equipos, máquinas y mobiliario.
- Tema 7. Recursos humanos y materiales. Confección de horarios y turnos de trabajo. Cálculo y asignación de tiempos. La organización y distribución de tareas.
- Tema 8. Procesos de compras: Selección de proveedores. Solicitudes de compras. Recepción de los productos. Verificación y comprobación del pedido. Sistemas y procesos de aprovisionamiento.
- Tema 9. Mantenimiento de las instalaciones, mobiliario y equipos.
- Tema 10. Supervisión y puesta a punto de las unidades de alojamiento y zonas comunes.
- Tema 11. Clasificación, descripción y medidas básicas del mobiliario según características, funciones, aplicaciones, tipo y categoría del alojamiento. Ubicación y distribución.
- Tema 12. Recursos y tipos de decoración. Ambientación musical. Sistemas de iluminación. Aplicaciones.
- Tema 13. Revestimientos, alfombras y cortinas: clasificación, caracterización según tipo, categoría y fórmula de alojamiento.
- Tema 14. Técnicas decorativas: clasificación, descripción y aplicación. Decoración floral y frutal: análisis de técnicas y aplicaciones.

LABORATORIO DE ANÁLISIS Y DE CONTROL DE CALIDAD

- Tema 1. Manipulación, conservación, transporte y almacenamiento de la muestra. Preparación de material y equipos de muestreo. Técnicas de toma de muestras. Tipos de muestreo. Aparatos utilizados en el muestreo.
- Tema 2. Operaciones básicas de laboratorio: Operaciones de pretratamiento de la muestra (molienda, mezclado, disolución, disgregación, mineralización por microondas); Operaciones mecánicas (tamización, filtración, decantación, centrifugación); operaciones térmicas (destilación; evaporación; secado; cristalización); operaciones difusionales (extracción: sólido-líquido y líquido-líquido; adsorción; absorción; cromatografía)
- Tema 3. Reactivos químicos. Reacciones químicas. Estequiometría. Velocidad de reacción. Equilibrio químico. Precaución en el manejo de productos químicos.
- Tema 4. Preparación de disoluciones: Concentración de una disolución. Calculo de concentraciones. Calibración de aparatos volumétricos. Valoración de disoluciones. Reactivos indicadores.
- Tema 5. Aplicación de técnicas de análisis cuantitativo: Métodos volumétricos de análisis. Conceptos generales de gravimetría. Métodos de análisis gravimétricos. Limpieza del material volumétrico y gravimétrico.
- Tema 6. Análisis de funciones orgánicas: Átomo de carbono. Enlaces. Mecanismo de reacción. Reacciones en química orgánica. Principales funciones orgánicas
- Tema 7. Selección técnicas instrumentales: Métodos electroquímicos. Métodos ópticos. Técnicas espectroscópicas. Métodos de separación. Parámetros que intervienen en las analíticas instrumentales.
- Tema 8. Preparación de equipos, reactivos y muestras para análisis instrumental: Acondicionado de las muestras para el análisis instrumental. Puesta a punto y funcionamiento de equipos e instrumentos. Mantenimiento y limpieza de los equipos instrumentales.



- Tema 9. Ensayos físicos: Tipos de enlaces químicos. Cambios de estado y constantes físicas. Tipos, características y tratamiento de materiales. Clasificación de los materiales y sus propiedades mecánicas, eléctricas, térmicas, ópticas y magnéticas. Materiales metálicos, poliméricos, cerámicos y compuestos.
- Tema 10. Estado de la materia y sus propiedades. Propiedades fisicoquímicas del estado líquido y gaseoso (densidad, viscosidad, tensión superficial) y eléctricas, térmicas, ópticas. Tipos y propiedades de las disoluciones. Solubilidad, electrolitos, atracciones interiónicas, coloides. El estado fundido. Propiedades reológicas.
- Tema 11. Clasificación y características de los microorganismos. Nutrición microbiana: Modelos nutricionales. Crecimiento microbiano: Requerimientos físicos y químicos. Agentes antimicrobianos. Manipulación de muestras y material de microbiología.
- Tema 12. Ejecución de ensayos microbiológicos: Examen microscópico: observación de microorganismos vivos y teñidos. Técnicas de tinción: tinción simple, tinción de Gram, otras. Técnicas de siembra: inoculación y aislamiento. Técnicas de recuento de microorganismos. Determinación de la sensibilidad de un microorganismo a agentes antimicrobianos: antibiograma.
- Tema 13. Manejo y uso de los distintos equipos para ensayos físicos, fisicoquímicos y microbiológicos. Regulación de parámetros y calibrado de equipos. Riesgos asociados a los equipos de ensayos Seguridad en las actividades de limpieza, funcionamiento y mantenimiento de equipos
- Tema 14. Material, reactivos y aparatos del laboratorio de biotecnología. Manipulación y preparación de muestras en biotecnología. Contaminación cruzada. Contaminantes que pueden afectar a la muestra durante su preparación. Técnicas de extracción de proteínas y de ácidos nucleicos.

AUTOMOCIÓN

- Tema 1. Sistemas eléctricos del vehículo: Instalación de los distintos sistemas. Procesos de desmontaje, montaje y mantenimiento. Técnicas de localización de averías.
- Tema 2. Sistemas electrónicos del vehículo: Instalación de los distintos sistemas. Técnicas de localización de averías. Procesos de montaje, desmontaje y mantenimiento.
- Tema 3. Sistemas de transmisión de fuerza y trenes de rodaje: Funcionamiento, características y propiedades. Técnicas de montaje, desmontaje y mantenimiento.
- Tema 4. Motores de dos y cuatro tiempos de ciclo Otto y Diesel: Clasificación atendiendo a su constitución y funcionamiento. Combustión y combustibles. Procesos de montaje, desmontaje y mantenimiento.
- Tema 5. Sistemas de refrigeración y lubricación. Funcionamiento. Procesos de montaje, desmontaje y mantenimiento. Características de los lubricantes y refrigerantes.
- Tema 6. Sistemas de encendido: Características y funcionamiento. Puesta a punto del encendido. Procesos de desmontaje, montaje y mantenimiento.
- Tema 7. Sistemas de alimentación para motores de ciclo Otto y Diesel: Características de los combustibles. Funcionamiento del carburador. Funcionamiento de las bombas de inyección. Bombas de alimentación. Procesos de desmontaje, montaje y mantenimiento.
- Tema 8. Circuitos de control del motor: Constitución y funcionamiento. Procesos de montaje, desmontaje y mantenimiento.
- Tema 9. Sistemas de sobrealimentación y anticontaminación: Constitución y funcionamiento. Procesos de montaje, desmontaje y mantenimiento.
- Tema 10. Materiales plásticos y compuestos más utilizados en vehículos. Composición y características.
- Tema 11. Procesos de corte de elementos: Trazado. Procedimientos de corte, según los elementos y máquinas. Métodos de soldeo: Técnicas de soldadura. Equipos y medios.



- Tema 12. Procesos de pintado en fabricación; Procesos de tratamientos anticorrosión en reparación. Procesos de enmascarado. Procesos de igualación y embellecimiento. Mantenimiento de las superficies pintadas.
- Tema 13. Procesos de fabricación y ensamblaje de los distintos componentes de la carrocería. Características y composición de los materiales empleados en la construcción de carrocerías.
- Tema 14. Utilización de las bancadas (dimensionales, positivas)

CONSTRUCCIONES METÁLICAS

- Tema 1. Representación de productos de fabricación mecánica. Representación de esquemas de automatización. Dibujo asistido por ordenador (CAD) de productos mecánicos.
- Tema 2. Elementos que forman parte de las estructuras metálicas: Vigas, pilares, estructuras trianguladas y pórticos. Apoyos, nudos, placas de unión, anclajes, cartelas, refuerzos y rigidizadores. Características.
- Tema 3. Naves industriales: Tipos, soluciones tecnológicas y elementos constructivos: Estructura principal, estructura secundaria.
- Tema 4. Maquinas, sistemas de automatización y control y otros elementos industriales que forman parte de la instalación de calderería. Características, funcionamiento y aplicaciones.
- Tema 5. Maquinas, tubos, valvulería y sistemas de automatización y control que forman parte de la tubería. Características, funcionamiento y aplicaciones.
- Tema 6. Materiales para construcciones estructuras: Materiales normalizados: Designación, propiedades, clasificación y codificación. Formas comerciales de los materiales utilizados en las construcciones metálicas
- Tema 7. Bombas, maquinaria y mecanismos utilizados en calderería y tubería industrial. Elementos normalizados utilizados en estructuras metálicas, calderería y tubería industrial.
- Tema 8. Corte mecánico, punzonado, taladrado, roscado, achaflanado de bordes, extrusionado, abocardado, rebordeado: Características. Técnicas. Equipos
- Tema 9. Curvado, enderezado y plegado de chapas y perfiles: Características de las operaciones. Equipos y medios empleados.
- Tema 10. Operaciones de trazado y corte térmico. Parámetros de corte.
- Tema 11. Técnicas de montaje en construcciones metálicas. Utillajes y equipos utilizados en montajes.
- Tema 12. Uniones soldadas, remachadas, pegadas y desmontables. Descripción. Características.
- Tema 13. Procesos de soldeo. Tipos. Equipos. Normas y tablas: Su aplicación. Cambios microestructurales y discontinuidades en el proceso de soldeo.
- Tema 14. Automatización de procesos de fabricación mecánica. Programación de sistemas automáticos.

FABRICACION DE PRODUCTOS FARMACEUTICOS Y AFINES

- Tema 1. Organización de los procesos químicos. Tipos de procesos. Interpretación de técnicas de fabricación de los procesos de refinado de petróleo, química orgánica, química inorgánica, fabricación de medicamentos, fabricación de papel.
- Tema 2. La planta (laboratorio) farmacéutica. Aspectos generales sobre locales, edificios y espacios. Condiciones ambientales. Áreas de almacenamiento. Aspectos especiales: climatización, esterilidad, hábitos de trabajo en zonas especiales (modos operativos).
- Tema 3. Tratamiento del agua para procesos y aguas industriales: Purificación de agua. Esquema de instalaciones industriales para la obtención del agua purificada.
- Tema 4. Materias y materiales utilizados en la fabricación de productos farmacéuticos y afines: Materias primas: principios activos. Clasificación por método de obtención y por grupos terapéuticos.



- Tema 5. Materiales de envase y acondicionamiento. Clasificación y caracterización.
- Tema 6. Productos farmacéuticos y afines. Clasificación e importancia por sus efectos sobre la salud. Normativa básica sobre procesos farmacéuticos y productos farmacéuticos y afines.
- Tema 7. Equipos industriales y a escala de laboratorio. Separación y clasificación de sólidos por su tamaño. Tamización. Granulometría. Sistemas dispersos homogéneos. Disoluciones. Filtración.
- Tema 8. Realización de preparaciones para productos farmacéuticos y afines. Aplicación de técnicas de mezclado y separación de mezclas en diversos estados de agregación a escala de planta-taller.
- Tema 9. Fabricación industrial de productos farmacéuticos y afines. Fases del proceso de fabricación: preparación, dosificación y acondicionamiento.
- Tema 10. Fases y equipos de preparación de productos naturales utilizados como sustancias activas. Preparados extractivos. Extractos y tinturas
- Tema 11. Fabricación de antibióticos. Fabricación de vacunas.
- Tema 12. Fabricación comprimidos, polvos y grageas. Fabricación de supositorios, cremas y pomadas.
- Tema 13. Fabricación de líquidos y aerosoles.
- Tema 14. Fabricación de productos farmacéuticos estériles: parenterales, óticos y oftálmicos.

MANTENIMIENTO DE AVIONICA

- Tema 1. Componentes electrónicos: Diodos, transistores, circuitos integrados y placas de circuito impreso.
- Tema 2. Servomecanismos: bucle abierto y bucle cerrado, transductores, retroalimentación, banda muerta.
- Tema 3. Estructura básica de un ordenador: Microprocesadores, Sistemas de buses y memoria asociados, Circuitos codificadores/decodificadores, Multiplexación.
- Tema 4. Indicadores electrónicos: CRT, LED, Cristal líquido, plasma.
- Tema 5. Compatibilidad electromagnética: interferencia y sistemas de protección.
- Tema 6. Piloto automático: Fundamentos. Procesamiento de señales de mando, Modos de operación, Sistema de aumento de la estabilidad en helicópteros, Interfaz de ayudas a la navegación mediante piloto automático, Sistemas de aterrizaje automático.
- Tema 7. Comunicación/navegación: Antenas. Localizadores de emergencia. Radiofaro omnidireccional de muy alta frecuencia (VOR). Radiogoniometría automática (ADF). Sistema de aterrizaje por instrumentos (ILS). Sistemas de dirección de vuelo. Equipo radiotelemétrico (DME). Navegación de muy baja frecuencia e hiperbólica (VLF/Omega). Sistema de posicionamiento global (GPS). Sistema de navegación inercial. Transpondedor de control del tráfico aéreo, radar secundario de vigilancia. Sistema de alerta de tráfico aéreo para la prevención de colisiones (TCAS). Radar de detección meteorológica. Radioaltímetro.
- Tema 8. Suministro eléctrico: Baterías. Generación de corriente continua y alterna. Regulación de la tensión. Distribución de potencia. Inversores, transformadores y rectificadores. Protección de circuitos. Energía externa.
- Tema 9. Mandos de vuelo: Funcionamiento del sistema en modo mecánico y electrónico. Sensación artificial. Bloqueaje contra ráfagas. Sistemas de protección de la entrada en pérdida.
- Tema 10. Sistemas de instrumentación: Sistemas de Pitot y estático e instrumentos asociados. Altímetros. Manómetros y termómetros de lectura directa. Sistemas de indicación de la cantidad de combustible. Horizontes artificiales. Indicadores de resbalamiento. Giróscopos direccionales. Sistemas de aviso de proximidad al suelo. Sistemas de brújulas. Sistemas de instrumentos electrónicos de vuelo.
- Tema 11. Sistemas de mantenimiento a bordo: Ordenadores centrales de mantenimiento. Sistema de carga de datos. Sistema de biblioteca electrónica. Impresión. Sistemas de supervisión de la estructura en cuanto a tolerancia al daño.



- Tema 12. Sistemas de indicación del motor: Sistemas de indicación de la temperatura de los gases de escape/temperatura entre etapas de la turbina. Revoluciones del motor. Indicación del empuje del motor. Temperatura y presión de aceite. Presión, temperatura y caudal del combustible. Presión de admisión. Par motor. Revoluciones de la hélice
- Tema 13. Radar y guerra electrónica: Adquisición y tratamiento de los datos. Sistema infrarrojo. Sistemas láser. Sistemas de contramedidas electrónicas pasivas por emisión de señuelos.
- Tema 14. Grabación de imágenes, voz y datos: Sistemas de Vídeo. Grabador de voz de la cabina de vuelo. Sistemas de grabación de los datos del vuelo.

MANTENIMIENTO AEROMECANICO

- Tema 1. Motor de reacción y motor de émbolo: Características principales de construcción. Procedimiento de desmontaje, montaje y ajuste de conjuntos o elementos.
- Tema 2. Tracción por hélice. Características de construcción de hélices.
- Tema 3. Interiores del avión, mobiliario y equipamiento necesario.
- Tema 4. Sistemas de acondicionamiento de aire, refrigeración y presurización del avión.
- Tema 5. Sistemas de protección contra incendios y contra el hielo y la lluvia del avión.
- Tema 6. Sistemas del avión: Oxígeno del avión.
- Tema 7. Sistemas de agua y de residuos del avión.
- Tema 8. Sistemas: Tren de aterrizaje, mandos de vuelo y puertas del avión.
- Tema 9. Sistema de potencia hidráulica y sistema neumático del avión.
- Tema 10. Sistema de combustible del avión.
- Tema 11. Sistemas eléctricos y electrónicos de las aeronaves: Energía eléctrica, iluminación, comunicaciones.
- Tema 12. Estructuras de las aeronaves: Fuselaje, Góndola, Ventanillas, Alas. Reparaciones.
- Tema 13. Materiales aeronáuticos: Metálicos; Plásticos; Compuestos. Tratamiento contra la corrosión.
- Tema 14. Técnicas electromecánicas básicas para el mantenimiento: Metrología; Técnicas de mecanizado; Técnicas de soldadura.

PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA

- Tema 1. Determinación de formas y dimensiones representadas en planos de fabricación: Interpretación de planos de fabricación. Normas de dibujo industrial. Planos de conjunto y despiece. Sistemas de representación gráfica. Vistas. Cortes y secciones. Desarrollo metódico del trabajo.
- Tema 2. Procesos de mecanizado: Mecanizado por arranque de viruta, abrasión, electroerosión y especiales.
- Tema 3. Máquinas herramientas. Tipos de materiales utilizados en mecanizado. Formas comerciales. Influencia de los tratamientos térmicos y superficiales habituales en las fases de los procesos de mecanizado. Selección de herramientas de corte. Metrología: medición y verificación.
- Tema 4. Procesos de conformado: Punzonado, plegado, cizallado, procesado de chapa, curvado, forjado.
- Tema 5. Máquinas para el conformado. Formas comerciales de los materiales. Selección de herramientas. Procedimientos de medición y verificación utilizados en los procesos de conformado. Accesorios y utillajes. Reconocimiento y valoración de las técnicas de organización. AMFE de proceso de conformado.
- Tema 6. Procesos de montaje: Ensamblado, pegado, entre otros. Máquinas, accesorios y utillajes. Influencia de los tratamientos térmicos y superficiales habituales en las fases de los procesos de montaje.
- Tema 7. Programación de control numérico: Lenguajes de programación de control numérico. Técnicas de programación. Definición de trayectorias. Simulación de programas.



- Tema 8. Preparación de máquinas de control numérico: Manejo y uso de diversas máquinas de control numérico. Manejo y uso de diversos controles numéricos. Operaciones de amarre de piezas y herramientas: Centrado o toma de referencias. Montaje de piezas y herramientas. Reglaje de herramientas.
- Tema 9. Modificación de geometrías: Sistemas de representación en 2D. Sistemas de representación en 3D. Creación de entidades gráficas. Manipulación de entidades gráficas. Formatos de intercambio gráfico.
- Tema 10. Programación asistida por ordenador (CAM): Definición de herramientas. Generación de trayectorias. Operaciones de mecanizado. Estrategias de mecanizado. Simulación del mecanizado. Mecanizado virtual. Generación del código CNC.
- Tema 11. Ajuste de la programación: Ejecución de operaciones de mecanizado en máquinas herramientas de control numérico.
- Tema 12. Ejecución de operaciones de conformado en máquinas herramientas de control numérico. Empleo de útiles de verificación y control. Corrección de las desviaciones de las piezas mecanizadas (tolerancias dimensionales, geométricas y superficiales).
- Tema 13. Automatización de procesos de fabricación mecánica: Fundamentos de la automatización de la fabricación. Células, líneas y sistemas de fabricación flexible. Integración de sistemas flexibles.
- Tema 14. Programación de sistemas automáticos: Robots. Manipuladores. Controladores lógicos programables. Lenguajes de programación de PLCs y robots. Programación de PLCs. Programación de robots.

TECNICO SUPERIOR DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

PROGRAMA 1

- Tema 1. Documentación clínica. Documentación no clínica. Sistemas de almacenaje. Clasificación de medios materiales sanitarios: criterios. Inventarios: clasificación y elaboración. Normas de seguridad e higiene aplicada en almacenes de centros sanitarios. Técnicas de control de calidad interno y externo.
- Tema 2. Análisis de muestras biológicas humanas: determinación analítica. Perfil analítico. Batería de pruebas. Preparación de soluciones y disoluciones. Obtención y recogida de muestras biológicas humanas. Conservación y transporte. Control y etiquetado.
- Tema 3. Normas de seguridad en el manejo de muestras biológicas, equipos y reactivos. Prevención y tratamiento de riesgos biológicos, químicos, físicos y radiaciones ionizantes.
- Tema 4. Muestras sanguíneas: características generales y composición de la sangre. Tipos de muestras: venosa, arterial y capilar. Técnicas de extracción sanguínea. Estudio de las muestras.
- Tema 5. Muestras de orina: características generales de la orina. Muestras fecales: características generales de las heces. Muestras seminales: características generales del semen. Obtención de una muestra de orina, heces o semen para su estudio. Sustancias o elementos formes analizables en las muestras de orina, heces o semen.
- Tema 6. Muestras de T.R.I.: características generales del T.R.I. Obtención de una muestra del T.R.I. para análisis microbiológico. Sustancias y elementos formes analizables en la muestra del T.R.I.
- Tema 7. Exudados para análisis microbiológico/parasitológico: exudados del T.R.S.: faríngeos, nasofaríngeos y nasales; exudados conjuntivales, exudados óticos, exudados genitales, muestras cutáneas. Muestras obtenidas mediante procedimientos invasivos o quirúrgicos.
- Tema 8. Equipos y material del laboratorio de diagnóstico clínico: equipos básicos de laboratorio. Material volumétrico. Limpieza del material. Aparatos eléctricos. Utilización y mantenimiento. Equipos automáticos: fundamentos, puesta en marcha, programación y calibración.
- Tema 9. Medida de analitos por fotometría y espectrofotometría. Medida de analitos por otros métodos de detección de la radiación electromagnética. Medición del Ph: técnicas cuantitativas de valoración. Técnicas de valoración de moléculas.



- Tema 10. Determinaciones para analizar el metabolismo básico de hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Enzimología diagnóstica. Estudio del equilibrio hidroelectrolítico y ácido-base. Estudio de la función hepática. Estudio de la función endocrina. Estudio de la orina, de las heces y de otros líquidos corporales.
- Tema 11. Características de las bacterias. Procesamiento de muestras bacteriológicas. Observación de gérmenes y sus estructuras. Medios de cultivo para crecimiento y aislamiento primario. Técnicas de siembra de una muestra biológica. Características de los microorganismos implicados en procesos infecciosos. Identificación de bacterias de interés clínico.
- Tema 12. Pruebas de susceptibilidad antimicrobiana. Control de calidad en el laboratorio de microbiología. Parasitología: hongos y protozoos. Virología. Técnicas de análisis basadas en las reacciones antígeno-anticuerpo. Diagnóstico y seguimiento sexológico de enfermedades infecciosas. Microbiología clínica.
- Tema 13. Microscopios: fundamentos, propiedades ópticas y elementos. Fisiología, composición y características físico-químicas de la sangre.
- Tema 14. Inmunología. Inmunohematología.

OFICIAL DE GESTIÓN Y SERVICIOS COMUNES

PROGRAMA 1

- Tema 1. Ley sobre Tráfico, Circulación de Vehículos a Motor y Seguridad Vial. Reglamento y Normativas aplicables según la ley. El permiso de conducción. Documentación del vehículo.
- Tema 2. Seguridad vial. La visibilidad. La conducción nocturna. Peligros concretos de la vía. Conducción eficiente, conducción evasiva o defensiva. Conducción segura. Estado físico del conductor. Los demás usuarios.
- Tema 3. Descripción de la grúa móvil autopropulsada y componentes (pluma, plumín, estabilizadores, cabina y accesos, ganchos, cables, etc.). Funcionamiento general.
- Tema 4. Elementos de seguridad de las grúas móviles autopropulsadas (indicador y limitador de carga, indicador de radio, limitadores de movimientos, etc.). Coeficientes de seguridad.
- Tema 5. Emplazamiento de la grúa en la zona de trabajo (visión general del entorno, taludes, líneas eléctricas, conducciones subterráneas, resistencia del terreno, etc.).
- Tema 6. Útiles de enganche: elección del método más apropiado, conservación y mantenimiento (estrobos de acero, cadenas, eslingas de poliéster, grilletes). Revisiones y marcaje. Formas de estrobar la carga. Útiles especiales (balancines).
- Tema 7. Operaciones normales con la grúa (estrobaje, nivelación, interpretación de diagramas de cargas, señales, etc.).
- Tema 8. Operaciones especiales con la grúa (pilotaje, elevación de una carga con más de una grúa, desplazamientos con la grúa totalmente montada y desplegada, elevación de una carga sin estabilizadores, derribo y demolición con bola). Precauciones en interiores.
- Tema 9. Verificaciones diarias, semanales y semestrales. Mantenimiento y conservación de la grúa móvil autopropulsada (sistema de elevación y vehículo). Inspecciones de los cables de acero y sustitución. Comprobación del sistema hidráulico y válvulas anti-retorno.
- Tema 10. Seguridad con viento. Señalización. Desplazamiento con cargas. Control de las medidas de seguridad. Equipos de trabajo.



ANEXO VI

Certificado de méritos

Don/Doña

Cargo

Centro directivo o unidad administrativa:

Departamento:.....

CERTIFICO:

Que según los antecedentes que obran en este Centro, la persona abajo indicada tiene acreditados los siguientes extremos a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	DNI

Tiempo de servicio efectivo de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I.

Categoría profesional	Período		Años*	Meses*	Días*
	Del	al			
TOTAL					

*Cuando la jornada de trabajo no sea completa, se señalará el tiempo en función de la jornada efectiva prestada

Expedido en, a de de 201
(Firma y sello)

(A cumplimentar por el Órgano de Selección) Total puntuación fase de concurso
--



ANEXO VI-A

Certificado de méritos

Don/Doña

Cargo

Centro directivo o unidad administrativa:

Departamento:.....

CERTIFICO:

Que según los antecedentes que obran en este Centro, la persona abajo indicada tiene acreditados los siguientes extremos a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	DNI

Tiempo de servicios efectivos prestados en las Fuerzas Armadas , según lo dispuesto en el Anexo I.

Ejército	Cuerpo/Escala/Empleo	Especialidad Militar Profesional	Periodo		Años	Meses	Días
			Del	Al			
TOTAL							

Expedido en, a de de 201
(Firma y sello)



ANEXO VII

CATEGORIA: TITULADO SUPERIOR DE ACTIVIDADES TECNICAS Y PROFESIONALES.

Nº DE ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº DE PLAZAS	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLE- MENTOS	JORNADA
1	INSTITUTO HIDROGRÁFICO DE LA MARINA	1	CÁDIZ	CÁDIZ		COMPLETA

CATEGORIA: TITULADO SUPERIOR DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS.

Nº DE ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº DE PLAZAS	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLE- MENTOS	JORNADA
1	ESCUELA MILITAR DE IDIOMAS	2	MADRID	MADRID		COMPLETA
2	COLEGIO DE HUÉRFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SRA. DEL CARMEN"	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
3	COLEGIO MENOR NTRA. SRA.DE LORETO	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
4	COLEGIO DE HUÉRFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SRA. DEL CARMEN"	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
5	COLEGIO MENOR NTRA. SRA.DE LORETO	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
6	COLEGIO DE HUÉRFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SRA. DEL CARMEN"	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
7	COLEGIO MENOR NTRA. SRA. DE LORETO	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
8	ACADEMIA DE INFANTERÍA	2	TOLEDO	TOLEDO		COMPLETA
8	ACADEMIA DE LOGÍSTICA	1	ZARAGOZA	CALATAYUD		COMPLETA
8	ACADEMIA DE ARTILLERÍA	1	SEGOVIA	SEGOVIA		COMPLETA
8	ACADEMIA DE INGENIEROS	1	MADRID	HOYO DE MANZANARES		COMPLETA
8	ACADEMIA GENERAL DEL AIRE	1	MURCIA	SAN JAVIER		COMPLETA
8	ACADEMIA GENERAL MILITAR	1	ZARAGOZA	ZARAGOZA		COMPLETA
8	CENTRO DE FORMACIÓN DE TROPA NÚM.1 (CEFOT 1)	1	CÁCERES	CÁCERES		COMPLETA
8	CENTRO DE FORMACIÓN DE TROPA NÚM.2 (CEFOT 2)	1	CÁDIZ	SAN FERNANDO		COMPLETA
8	CENTRO DE TRANSFUSION DE LAS FUERZAS ARMADAS	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
8	CUARTEL GRAL. DE LA COMANDANCIA DE BALEARES	1	ILLES BALEARES	PALMA DE MALLORCA		COMPLETA
8	ESCUELA MILITAR DE PARACAIDISMO MENDEZ PARADA	1	MURCIA	ALCANTARILLA		COMPLETA
8	MANDO DE ADIESTRAMIENTO Y DOCTRINA	1	GRANADA	GRANADA		COMPLETA
8	MAESTRANZA AÉREA DE ALBACETE	1	ALBACETE	ALBACETE		COMPLETA
8	UNIDAD DE SERVICIO DE LA BASE- USBA "PRINCIPE"	1	MADRID	PARACUELLOS DEL JARAMA		COMPLETA



Nº DE ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº DE PLAZAS	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLE- MENTOS	JORNADA
8	UNIDAD DE SERVICIO DE LA BASE- USBA "GENERAL MORILLO"	1	PONTEVEDRA	PONTEVEDRA		COMPLETA
8	UNIDAD DE SERVICIO DEL ACUARTELAMIENTO - USAC " PUERTO DEL ROSARIO"	1	LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	PUERTO DEL ROSARIO		COMPLETA
8	UNIDAD DE SERVICIO DEL ACUARTELAMIENTO - USAC " SANTA BARBARA"	1	MURCIA	MURCIA		COMPLETA
8	UNIDAD DE SERVICIO DE LA BASE- USBA "ALVAREZ DE SOTOMAYOR"	1	ALMERÍA	VIATOR		COMPLETA
9	ENFERMERIA DEL MAGEN EN SEVILLA	1	SEVILLA	SEVILLA		COMPLETA
10	ESCUELA MILITAR DE IDIOMAS	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
11	ESCUELA MILITAR DE IDIOMAS	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
12	ESCUELA MILITAR DE IDIOMAS	3	MADRID	MADRID		COMPLETA
13	ACADEMIA DE INFANTERÍA	1	TOLEDO	TOLEDO		COMPLETA
14	ESCUELA MILITAR DE IDIOMAS	4	MADRID	MADRID		COMPLETA
15	ACADEMIA DE INFANTERÍA	5	TOLEDO	TOLEDO		COMPLETA
16	CENTRO DE EDUCACION PRIMARIA Y ESO "SALVADOR MORENO" PONTEVEDRA	1	PONTEVEDRA	PONTEVEDRA		COMPLETA
17	ESCUELA MILITAR DE IDIOMAS	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
18	COLEGIO DE HUÉRFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SRA. DEL CARMEN"	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
18	ESCUELA MILITAR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
19	COLEGIO MENOR NTRA. SRA. DE LORETO	1	MADRID	MADRID		COMPLETA

CATEGORIA: TITULADO MEDIO DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS.

Nº DE ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº DE PLAZAS	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLE- MENTOS	JORNADA
1	ACADEMIA DE LOGÍSTICA	1	ZARAGOZA	CALATAYUD		COMPLETA
1	MAESTRANZA AÉREA DE ALBACETE	1	ALBACETE	ALBACETE		COMPLETA
2	COLEGIO DE HUÉRFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SRA. DEL CARMEN"	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
3	SUBDIRECCIÓN GENERAL DE RÉGIMEN INTERIOR(SERVICIO SANITARIO SEDE CENTRAL)	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
4	COLEGIO DE HUÉRFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SRA. DEL CARMEN"	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
4	COLEGIO MENOR NTRA. SRA. DE LORETO	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
5	COLEGIO DE HUÉRFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SRA. DEL CARMEN"	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
6	CENTRO DE EDUCACION PRIMARIA Y ESO "SALVADOR MORENO" PONTEVEDRA	3	PONTEVEDRA	PONTEVEDRA		COMPLETA
6	COLEGIO DE HUÉRFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SRA. DEL CARMEN"	1	MADRID	MADRID		COMPLETA



Nº DE ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº DE PLAZAS	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLEMENTOS	JORNADA
6	COLEGIO MENOR NTRA. SRA. DE LORETO	2	MADRID	MADRID		COMPLETA
7	COLEGIO MENOR NTRA. SRA. DE LORETO	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
8	ORGANO DE DIRECCIÓN DE DIGENPER	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
8	HOSPITAL CENTRAL DE LA DEFENSA "GÓMEZ ULLA"	2	MADRID	MADRID	SINGULAR DE PUESTO D5	COMPLETA

CATEGORIA: TECNICO SUPERIOR DE GESTIÓN Y SERVICIOS COMUNES

Nº DE ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº DE PLAZAS	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLEMENTOS	JORNADA
1	ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO MILITAR DE ALCALA DE HENARES	2	MADRID	ALCALÁ DE HENARES	SINGULAR DE PUESTO D7 NOCTURNIDAD A	COMPLETA

CATEGORIA: TECNICO SUPERIOR DE ACTIVIDADES TECNICAS Y PROFESIONALES.

Nº DE ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº DE PLAZAS	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLEMENTOS	JORNADA
1	RESIDENCIA MILITAR DE ACCIÓN SOCIAL DESCANSO LA PLANA	1	CASTELLÓN	CASTELLON		COMPLETA
1	RESIDENCIA MILITAR DE ACCIÓN SOCIAL ESTUDIANTES "SAN FERNANDO" (Este Centro, quedará integrado con efectos de 01/01/2016 en la Jefatura de Dirección de Acuartelamiento).	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
1	RESIDENCIA MILITAR DE ACCIÓN SOCIAL ESTUDIANTES "SANTIAGO"	1	VALLADOLID	VALLADOLID		COMPLETA
1	RESIDENCIA MILITR ACCIÓN SOCIAL ESTUDIANTES "VIRGEN DELPUERTO"	1	CANTABRIA	SANTOÑA		COMPLETA
1	RESIDENCIA MILITAR DE ACCIÓN SOCIAL ESTUDIANTES "SAN HERMENEGILDO"	1	SEVILLA	SEVILLA		COMPLETA
2	CENTRO MILITAR DE FARMACIA DE LA DEFENSA	4	MADRID	COLMENAR VIEJO		COMPLETA
3	PARQUE Y CENTRO DE MANTENIMIENTO MATERIAL DE ING.	1	GUADALAJARA	GUADALAJARA		COMPLETA
3	PARQUE Y CENTRO DE MANTENIMIENTO DE VEHICULOS RUEDA NÚM. 2	1	CÓRDOBA	CÓRDOBA		COMPLETA
3	PARQUE Y CENTRO DE MANTENIMIENTO DE ARMAMENTO Y MATERIAL DE ARTILLERÍA	1	VALLADOLID	VALLADOLID		COMPLETA
3	PARQUE Y CENTRO DE MANTENIMIENTO DE VEHICULOS RUEDA NÚM. 1	1	MADRID	TORREJÓN DE ARDOZ		COMPLETA
3	PARQUE Y CENTRO DE MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ACORAZADOS NÚM. 1	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
4	PARQUE Y CENTRO DE MANTENIMIENTO DE VEHICULOS RUEDAS NÚM. 1	1	MADRID	TORREJÓN DE ARDOZ		COMPLETA
4	PARQUE Y CENTRO MILITAR DE HELICOPTEROS	1	MADRID	COLMENAR VIEJO		COMPLETA
5	CENTRO MILITAR DE FARMACIA DE LA DEFENSA	8	MADRID	COLMENAR VIEJO		COMPLETA
6	MAESTRANZA AEREA DE ALBACETE	1	ALBACETE	ALBACETE		COMPLETA
6	MAESTRANZA AEREA DE MADRID	1	MADRID	MADRID		COMPLETA



Nº DE ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº DE PLAZAS	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLEMENTOS	JORNADA
6	MAESTRANZA AEREA DE SEVILLA	1	SEVILLA	SEVILLA		COMPLETA
7	MAESTRANZA AEREA DE ALBACETE	5	ALBACETE	ALBACETE		COMPLETA
7	MAESTRANZA AEREA DE MADRID	3	MADRID	MADRID		COMPLETA
7	MAESTRANZA AEREA DE SEVILLA	1	SEVILLA	SEVILLA		COMPLETA
8	MAESTRANZA AEREA DE ALBACETE	1	ALBACETE	ALBACETE		COMPLETA
8	MAESTRANZA AEREA DE MADRID	1	MADRID	MADRID		COMPLETA
8	MAESTRANZA AEREA DE SEVILLA	1	SEVILLA	SEVILLA		COMPLETA

CATEGORIA: TECNICO SUPERIOR DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS.

Nº DE ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº DE PLAZAS	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLEMENTOS	JORNADA
1	CENTRO DE TRANSFUSION DE LAS FUERZAS ARMADAS	2	MADRID	MADRID		COMPLETA EN HORARIO DE TARDE
1	INSTITUTO DE TOXICOLOGICA DE LA DEFENSA	2	MADRID	MADRID		COMPLETA

CATEGORIA: OFICIAL SUPERIOR DE GESTIÓN Y SERVICIOS COMUNES

Nº DE ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº DE PLAZAS	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLEMENTOS	JORNADA
1	ARSENAL DE FERROL	2	A CORUÑA	FERROL		COMPLETA
1	BASE NAVAL DE ROTA	2	CÁDIZ	ROTA		COMPLETA



ANEXO VIII

CUADRO DE EXCLUSIONES MÉDICAS

1. Visión.– No se considerarán aptas aquellas personas cuya agudeza visual binocular, sin gafas o lentillas, sea menor a 0,33 (0,2 en el ojo de menor visión) y padezcan:
 1. Retinopatía.
 2. Desprendimiento de retina o retinosis pigmentaria.
 3. Diplopia.
 4. Glaucoma. Hemianopsia.
 5. Subluxación del cristalino, afaquia.
 6. Distrofia corneal con disminución de la agudeza visual.
 7. Queratitis crónica. Hemeralopia.

2. Audición.– No serán aptas aquellas personas que tengan una sordera completa de ambos oídos, o incompleta permanente, que produzca una disminución de la agudeza auditiva mayor de 35 dB (decibelios) en el oído de menor agudeza auditiva, en la zona tonal media.

3. Aparato locomotor.– No serán aptas las personas que presenten:
 1. Malformaciones o lesiones que incapaciten, limiten o comprometan permanentemente, el libre movimiento de cualquier articulación o que puedan disminuir la fuerza y agilidad de las extremidades, tronco y cuello o su repercusión estática.
 2. Escoliosis con limitación importante para flexo-extensión. Hernia discal.

4. Endocrino.– Serán excluidas aquellas personas que presenten:
 1. Diabetes tipo-I.
 2. Delgadez extrema: Con índice de masa corporal (IMC) inferior a 18.
 3. Obesidad: Con índice de masa corporal (IMC) superior a 34.

5. Aparato digestivo.– No serán aptas aquellas personas que padezcan:
 1. Cirrosis hepática.
 2. Enfermedad inflamatoria intestinal crónica.
 3. Pancreatitis crónica.

6. Aparato cardiovascular.– No serán aptas las personas con:
 1. Insuficiencia cardíaca.
 2. Haber padecido infarto de miocardio o coronariopatía.
 3. Arritmias: Fibrilación auricular. Síndrome de preexcitación.



4. Valvulopatías y prótesis valvulares.
 5. Aneurismas de grandes vasos.
 6. Insuficiencias venosas periféricas, con signos de alteraciones tróficas y varicosas.
7. Aparato respiratorio.– No serán aptas aquellas personas que padezcan enfermedades neumológicas (pulmonares) que tengan repercusión en la función respiratoria. La función pulmonar se definirá por medio de la espirometría y serán excluidas las personas con una capacidad ventilatoria inferior al 80 % de las cifras de referencia.
8. Sistema nervioso central.– No serán aptas las personas que presenten:
1. Parkinson.
 2. Temblores crónicos.
 3. Epilepsia.
 4. Esclerosis múltiple.
 5. Ataxia.
9. Alteraciones psiquiátricas.–No serán aptas las personas que presenten:
1. Esquizofrenia.
 2. Trastorno bipolar. Delirio.
 3. Depresión mayor.
 4. Crisis de pánico o de angustia.
 5. Trastorno de estrés postraumático.
 6. Alteraciones de la personalidad: Paranoide, esquizoide, antisocial o trastornos límite.
 7. Trastornos afectivos (distimias).
- 10 Controles analíticos.– De sangre y orina.
1. Será causa de exclusión el consumo de alcohol en grado de abuso, que ocasione alteraciones detectables en el análisis de sangre, con elevación de las transaminasas hepáticas (GOT, GPT, GGT), junto con aumento del VCM, por encima de las cifras normales de referencia. En el caso de que presenten esas alteraciones, se realizarán pruebas complementarias.
 2. Consumo de sustancias tóxicas: Opiáceos, cannabis, cocaína, barbitúricos, anfetaminas, psicodislépticos, benzodiacepinas, estimulantes, antidepressivos (suero) y otros, que sean detectables (ellos o sus metabolitos), en el momento del reconocimiento, mediante analítica.
 3. Todas las personas que por prescripción facultativa estén siendo tratados con cualquier tipo de medicación, deberán presentar un informe médico oficial del especialista, justificando el tratamiento.
11. Otras causas de exclusión.– Serán excluidas las personas que presenten enfermedades transmisibles en actividad, hemopatías graves, malformaciones congénitas y otras patologías de cualquier órgano o sistema que, a juicio del Tribunal y previa propuesta del Médico colaborador, limiten o dificulten el desempeño de las tareas propias del personal del servicio de vigilancia interior.